

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР  
ГОУ СПО  
«ДУБОССАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ  
ГОУ СПО  
«ДУБОССАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ»  
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **1. Над какими проблемами работал педагогический коллектив в истекшем учебном году и каковы результаты этой работы.**

Педагогический коллектив ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2019 – 2020 учебном году все свои усилия направил на:

- получение аккредитации по специальностям среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям), 36.02.02 Зоотехния;
- реализацию стандартов третьего поколения;
- совершенствование качества образования в современных условиях. Для этого на протяжении учебного года велась работа по диагностике вновь поступившего контингента, выявлению личностных качеств обучающихся, их корректировке с целью подготовки высококвалифицированных рабочих на выпуске. Анализ итоговой аттестации показал что аттестованы на отлично 36,8 %, на хорошо – 42.1%; 21,1% выпускников аттестованы на удовлетворительно. Диплом с отличием выдан 4 выпускникам – 4,2 %.
- участие в республиканских студенческих научно - практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в номинации Повар, Маляр строительный, Облицовщик плиточник.
- работа с кадровым потенциалом в плане повышения квалификации и аттестации. Девять педагогических работника техникума повысили свою квалификацию на курсах при ГОУ ДПО ИРО и ПК, один работник получил дополнительную квалификацию Менеджер образования.

Аттестованы на присвоение высшей квалификационной категории один преподаватель, второй квалификационной категории один преподаватель..

- реализацию единой методической темы: : *«Использование современных форм и методов организации образовательного процесса в свете современной модели профессионального образования»;*
- участие во всех фестивалях, конкурсах, акциях, проводимых в Республике и районе;
- развитие волонтерского движения;
- реализация программы «Здоровье», принятой в 2018 году, в рамках которой проводится Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» и другие мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности. Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» это соревнования по оздоровительному бегу, баскетболу, волейболу, мини футболу, шахматам, шашкам, перетягиванию каната, спортивному троеборью, настольному теннису, гиревому спорту, подтягиванию на перекладине и другим видам спорта. За 2018-2019 учебный год в рамках Спартакиады приняло участие более 797 человек.
- работа над пополнением учебно – материальной базы кабинетов теоретического обучения, учебных мастерских по всем подготавливаемым профессиям и специальностям.

**Проблемы педагогического, производственно – хозяйственного характера в 2019 – 2020 учебном году, пути их решения.**

- подготовка учебно - планирующей документации в соответствии с нормативными документами;
- не выполнено предписание ГПН СВПЧ - 7от 17 августа 2013 года в части пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции крыши на чердаках учебных корпусов, мастерских, клуба, а также установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации. Для составления сметы расходов на данные работы обратились в ООО «Технотек» и обратились в Министерство просвещения для включения в бюджет финансирование данных работ;
- не заключен долгосрочный договор с государственной администрацией Дубоссарского района о долгосрочном землепользовании на участок площадью 66 га. По данному вопросу ведется работа с Государственной администрацией Дубоссарского района и г.Дубоссары.
- требуется капитальный ремонт кровель зданий организации образования и полная замена оконных блоков.

## **2. Перечень реализуемых направлений подготовки перспективы развития .**

ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» ведет подготовку по программам среднего профессионального образования

38.02. 05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

13.02.07 «Электроснабжение в промышленности»

09.02.04 «Информационные системы в экономике»

36.02.02 «Зоотехния»

09.02.02 Компьютерные системы и комплексы

начального профессионального образования

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

23.01.03 «Автомеханик»

19.01.17 «Повар, кондитер»

4.35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП»

профессиональной подготовки

19 601 швея

19 906 электросварщик ручной сварки

19 867 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

19 203 тракторист

16 675 повар.

### ***КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.***

Кадровый потенциал ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» представлен педагогическими работниками в том числе :

- штатных преподавателей 25,

-мастеров производственного обучения -14 человек. Укомплектованность штатными сотрудниками ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» составляет – 100 %.

План повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения выполнен на 100 %.

В 2019- 2020 учебном году свою профессиональную компетенцию повысили на курсах повышения квалификации при ГОУ ДПО ИРО и ПК девять преподавателей

- преподаватель истории и обществознания Брижатая И.В.
- преподаватель химии Головач М.В.
- преподаватель иностранного языка Гриценко Ю.В.
- преподаватели физической культуры Демьянов С.М. и Зайченко В.К.
- социальный педагог и педагог психолог Олийниченко Л.А.
- преподаватель математики Руссу В.Г.
- библиотекарь Анисимова И.В.

Аттестованы на присвоение квалификационной категории два педагога:  
высшей квалификационной категории

- преподаватель профессионального учебного цикла Пахомя Л.И.;  
второй квалификационной категории
- преподаватель истории и обществознания Брижатая И.В.

В 2019-2020 учебном году профессиональную переподготовку по дополнительной образовательной программе *менеджер образования* прошел *Шокодей А.Н.*

#### **Анализ кадрового потенциала педагогических работников :**

- По уровню образования 80 % имеют высшее образование, из них высшее педагогическое образование 70 %, среднее профессиональное 20 %.
- По наличию квалификационных категории 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию - 16%, 5 преподавателей первую квалификационную категорию – 20%, вторую квалификационную категорию -11 преподавателей , 7 мастеров производственного обучения и методист информатизации образования, это составляет 44 %
- По возрасту 7% инженерно – педагогических работников в возрасте до 30 лет , 60 % в возрасте от 30 до 50 лет , старше 60 лет – 7 %.
- По педагогическому стажу 55% опытные работники со стажем работы более 15 лет.

#### **Выводы и предложения:**

В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» педагогический коллектив представлен опытными педагогами, образование которых на 100 % соответствует занимаемой должности и читаемой дисциплине.

План повышения профессиональной компетенции педагогических работников выполнен на 100 %.

Педагогические работники ежегодно аттестуются на присвоение квалификационной категории.

Вести работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.

#### ***РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.***

##### **✓ Учебная работа**

Организация образовательного процесса в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» осуществлялась в соответствии с законодательством ПМР в области профессионального образования, локальной нормативно-правовой базы техникума, на основе основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям.

В 2019-2020 учебном году ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» осуществлял подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным

программам по следующим специальностям среднего профессионального образования и профессиям начального профессионального образования:

- ✓ 5.38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* – очная и заочная формы обучения.
- ✓ 2.13.02.07 *Электроснабжение в промышленности* – очная форма обучения
- ✓ 2.09.02.01 *Информационные системы в экономике* – очная форма обучения
- ✓ 2.09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы* – очная форма обучения
- ✓ 36.02.02 *Зоотехния* – очная форма обучения
- ✓ 08.01.08 *Мастер отделочных строительных работ* – очная форма обучения
- ✓ 2.23.01.03 *Автомеханик* – очная форма обучения
- ✓ 2.19.01.17 *Повар, кондитер* – очная форма обучения
- ✓ 4.35.01.14 *Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка* - очная форма обучения.

Обучение проводилось за счет средств республиканского бюджета и по договорам с физическими лицами.

Основным направлением учебной работы в 2019-2020 учебном году было совершенствование организационных форм учебно-воспитательного процесса для подготовки компетентного специалиста.

В текущем учебном году основными задачами учебной деятельности являлись:

- постоянная работа по повышению качества обучения;
- проведение систематического анализа успеваемости и посещаемости на основе диагностики и мониторинга результативности учебного процесса;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- повышение компетентности педагогов как необходимого условия повышения качества образовательного процесса.

Основой реализации основных профессиональных образовательных программ являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения, составленные на основе ГОС СПО/НПО. Рабочие учебные планы, график образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на семестр и учебный год.

График образовательного процесса на 2019-2020 учебный год выполнен не в полном объеме, были внесены изменения. На основании Приказа Министерства просвещения ПМР от 13 марта 2020 года №311 «О проведении ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса (2019-nCOVID)» был приостановлен учебный процесс в гр. №304 по специальности 2.13.02.07 *Электроснабжение в промышленности* в связи с невозможностью прохождения производственной практики на предприятиях. Обучающиеся проходят производственную практику в ГУП «Дубоссарский РЭС» с 09 июня по 17 августа 2020 года.

Расписание учебных занятий и нагрузка обучающихся соответствует установленной норме, согласно требованиям СанПин.

Расписание занятий составляется в течение учебного года дважды, в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и согласуется с ГУ «Дубоссарский Центр Гигиены и Эпидемиологии». В период проведения

ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции были внесены корректировки в расписание занятий.

Учебный процесс в техникуме организован в одну смену, занятия ведутся парами, режим работы осуществляется по пятидневной рабочей неделе. В период дистанционного обучения обратная связь с обучающимися организовывалась посредством использованием программ: Skype, Viber, электронные почтовые ящики обучающихся и педагогов, платформа Google Classroom. На сайте техникума размещались методические материалы по изучаемым темам, задания для обучающихся, методические указания по выполнению контрольных работ, курсовых работ, а также расписание учебных занятий. Для оказания помощи обучающимся проводилось дистанционное консультирование.

В целях качественной подготовки специалистов в техникуме осуществляется мониторинг качества по следующим направлениям:

1. Входной контроль в сентябре по профильным дисциплинам (математика, химия, И и ИКТ, биология)
2. Текущая аттестация обучающихся (сентябрь - октябрь, февраль - март);
3. Административные контрольные работы (ноябрь, декабрь);
4. Промежуточная аттестация (декабрь, июнь);
5. Итоговая аттестация (июнь).

В начале учебного года проводился входной контроль по профильным дисциплинам общеобразовательного цикла: физике, математике, И и ИКТ, химии, биологии. В результате контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы на низком уровне. Качество знаний составляет 26,1% («неудовлетворительно» - 97 обучающихся). Больше всего неудовлетворительных оценок по физике и математике. Для ликвидации пробелов и повышения качества знаний по общеобразовательным дисциплинам преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации.

В целях контроля уровня учебных достижений обучающихся было проведено 22 административные контрольные работы по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Аналитические справки были зачитаны на заседаниях ЦМК.

Журналы учета учебных занятий проверялись один раз в квартал с целью контроля качества заполнения журналов преподавателями и накопляемости текущих оценок, выполнение учебных планов и программ.

Качество и эффективность работы преподавателей контролируются в ходе посещения и анализа занятий теоретического и практического обучения, контроля ведения учебной документации, выполнение учебных программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Посещение занятий осуществлялось по отдельному плану, который выполнен не полностью в связи с переходом на дистанционное обучение на основании Приказа Министерства просвещения ПМР от 13 марта 2020 года №311 «О проведении ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса (2019-n COVID)» и Приказа министерства просвещения ПМР от 3 апреля 2020 г «Об утверждении Порядка реализации образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий». За текущий год

заместителем директора по учебной работе были посещены 12 занятий теоретического и практического обучения и 5 внеаудиторных мероприятий.

Все формы контроля анализируются и их результаты имеют отражение в соответствующей документации и заслушиваются на заседаниях разных уровней.

#### ***Платные образовательные услуги и платное обучение***

ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» оказывает платные образовательные услуги в виде профессиональной подготовки по профессиям:

- электромонтер по эксплуатации распределительных сетей со сроком обучения 3 месяца, стоимость обучения одного слушателя 737 руб. 45 коп.
- тракторист категории В, С, Е со сроком обучения 3 месяца стоимостью 3244 руб. 80 коп.
- тракторист категории F со сроком обучения 3 месяца стоимостью 2250 руб. 50 коп.
- парикмахер со сроком обучения 5 месяцев стоимостью 1229 руб. 70 коп.
- повар со сроком обучения 5 месяцев стоимость обучения 1297 руб. 10 коп.
- кондитер со сроком обучения 3 месяца стоимостью 1217 руб. 70 коп.

Кроме этого на договорной основе обучаются обучающиеся

#### **по профессиям:**

- 23.01.03 Автомеханик - 2396 руб. 20 коп;
- 2. 19.01.17 Повар, кондитер - 1260 руб. 10 коп;
- 4.35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП – 1486 руб. 85 коп;

#### **по специальностям:**

- 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - 1297 руб. 90 коп (заочное отделение – 1650 руб.)
- 2.13.02.07 Электроснабжение в промышленности – 1393 руб. 85 коп (заочное отделение – 1580 руб. 80 коп.)
- 09.02.04 Информационные системы – 1317 руб. 60 коп.

#### ***Анализ контингента обучающихся.***

В 2019-2020 учебном году в техникуме на начало учебного года обучалось 330 обучающихся. Из них 237 обучающихся обучались за счет республиканского бюджета, а 93 на договорной основе с возмещением затрат на обучение. По очной форме обучения обучались 310 обучающихся, по заочной форме обучения - 20 обучающихся.

В течение учебного года прибыло 20 обучающихся (8 – бюджет, 12 - договор) и выбыло по различным причинам 31 обучающихся (13 – бюджет, 18 - договор).

Отсев обучающихся в 2019-2020 учебном году составил 9,4% (31 человек из 330), в предыдущем учебном году составил 16%. В сравнении с 2018-2019 учебным годом отсев обучающихся уменьшился на 6,6%.

Причины отсева разные:

- не приступили к занятиям после академического отпуска – 3 обучающихся;
- перевод на другую образовательную программу – 4 обучающихся;
- в связи с переходом в общеобразовательную школу – 2 обучающихся;
- академическая неуспеваемость – 10 обучающихся;
- призыв в вооруженные силы ПМР – 1 обучающийся;
- по семейным обстоятельствам - 6 обучающихся;
- перевод в другую ОО – 5 обучающихся;

- ✓ ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В.Фрунзе»-1
- ✓ ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум» - 1,

- ✓ ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции» - 1,
- ✓ ГБПОУКО «Ермолинский техникум» - 1,
- ✓ ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В.И.Постойкина» - 1.

На конец учебного года в техникуме обучалось 290 обучающихся (с выпускниками). Из них 227 человек за счет средств республиканского бюджета и 63 на договорной основе с возмещением затрат на обучение. В академическом отпуске находятся 9 обучающихся дневного отделения (5 – бюджет, 4 - договор). В этом году 95 выпускников (72 – бюджет, 23 - договор) успешно выдержали итоговую государственную аттестацию и получили документ об образовании. Диплом с «отличием» получили 4 выпускника.

Окончили учебный год и переведены на следующие курсы 195 обучающихся

- ✓ 5.38.05.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 13 обучающихся;
- ✓ 2.13.02.07 Электроснабжение в промышленности - 53 обучающихся;
- ✓ 2.09.02.01 Информационные системы в экономике – 10 обучающихся;
- ✓ 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 33 обучающихся;
- ✓ 23.01.03 Автомеханик - 25 обучающихся;
- ✓ 2.19.01.17 Повар, кондитер - 36 обучающихся
- ✓ 4.35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - 25 обучающихся.

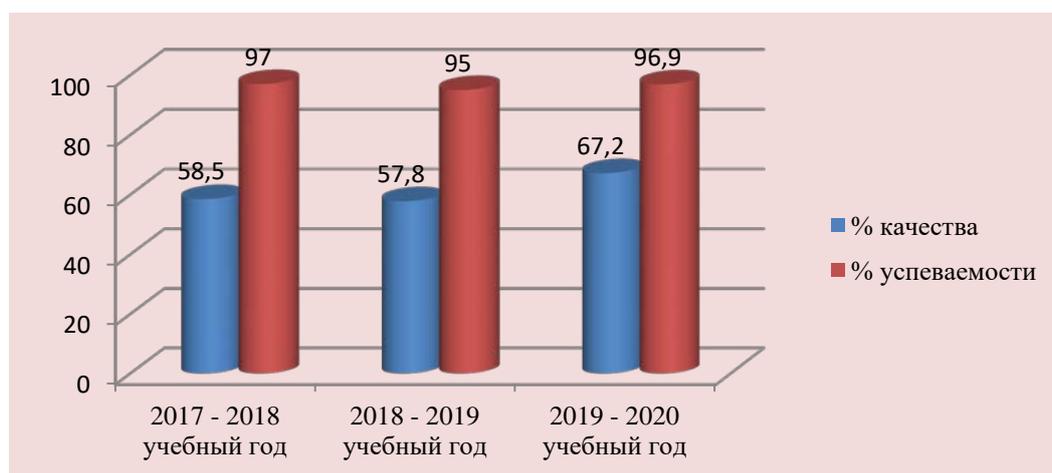
Из них 16 обучающихся переведены условно в связи с академическими задолженностями, что составило 5,52% от общего числа переходного контингента. В сравнении с прошлым учебным годом количество неуспевающих обучающихся увеличилось на 1,52%

#### ***Анализ успеваемости и посещаемости***

Промежуточная аттестация в 2019 - 2020 учебном году проводилась на основании Приказа Министерства просвещения «Об особенностях проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам профессионального образования в 2019-2020 учебном году» от 22 мая 2020 г.

Показатели учебно-воспитательного процесса за текущий учебный год достаточно высокие и стабильные. Средний балл по техникуму составляет 3,72, что на 0,04 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний – 67,9%, в сравнении с прошлым учебным годом на 9,9% выше, успеваемость составляет 96,9% , что на 1,9 больше, чем в предыдущем году.

*Динамика качественного показателя обучающихся за три последних года*

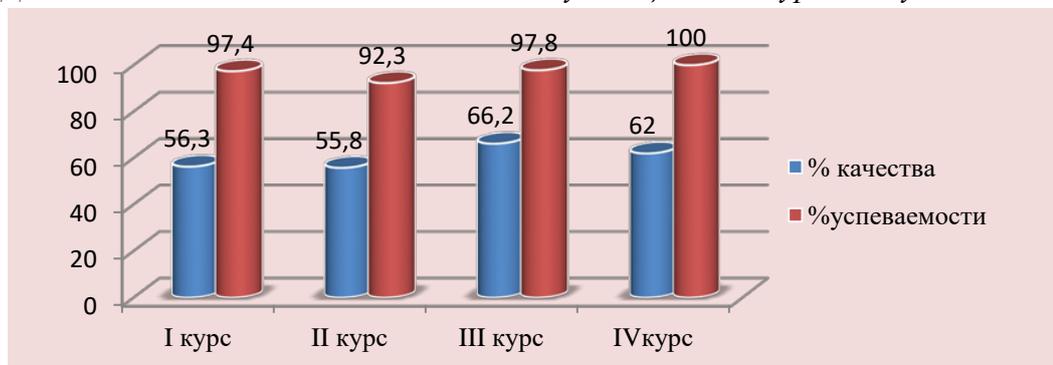


В целом по техникуму за 2019-2020 учебный год обучающиеся выполнили учебный план со следующими результатами:

- ✓ На «отлично» закончили учебный год 13 обучающихся, что составляет 4,4%. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель стабильный (за 2018-2019 учебный год – 13 обучающихся);
- ✓ На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год – 73 обучающихся (включая обучающихся заочного отделения), что составляет 26,8%. В сравнении с прошлым учебным годом данный показатель увеличился на 3,1%.

16 обучающихся техникума являются неуспевающими и переведены условно на следующие курсы до 01.10.2020 г. Им будет предоставлена возможность повторной промежуточной аттестации.

*Динамика качественного показателя обучающихся по курсам обучения*

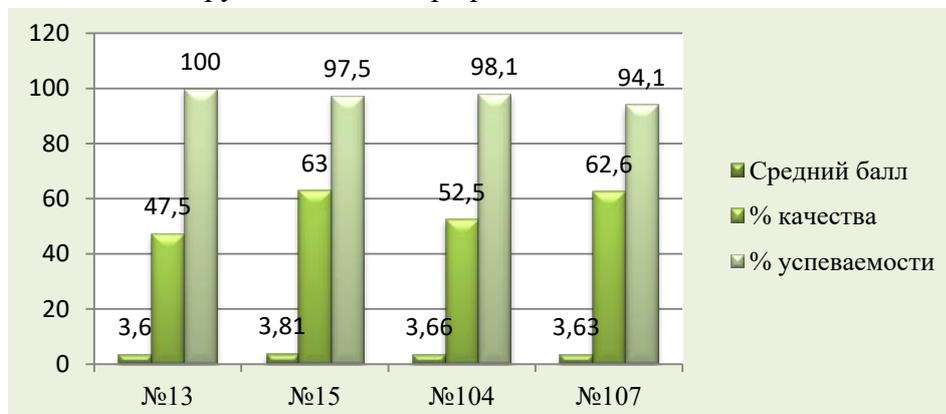


По показателям качества знаний *первое место* занимает третий курс, *второе место* – четвертый курс, *на третье место* занимает первый курс и *последнее место* – второй курс.

*Анализ качества знаний обучающихся I курса*

№ гр.	Количество обучающихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
№13	25	3,6	47,5	100
№15	18	3,81	63	97,5
№104	19	3,66	52,5	98,1
№107	16	3,63	62,6	94,1
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>3,67</b>	<b>56,3</b>	<b>97,4</b>

На первом курсе показатель качества знаний в среднем составляет 56,3%, успеваемость 97,4. Количество отличников на первом курсе составляет 4 человека, количество ударников 13 человек. Самые высокие показатели качества знаний в группе №15 по профессии 2.19.01.17 Повар, кондитер – 63% и в группе №107 по специальности 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Самый низкий показатель качества знаний в группе № 13 по профессии 2.23.01.03 Автомеханик.

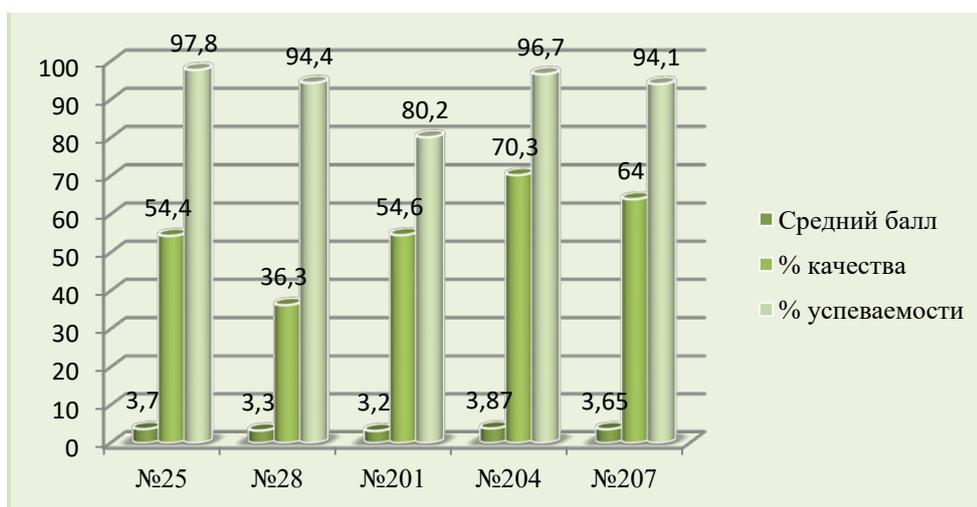


В общем обучающиеся первого курса учебный год закончили удовлетворительно. Если сравнить уровень знаний по итогам входного контроля, то показатель качества знаний увеличился к концу учебного года. Велась работа совместно с преподавателями, классными руководителями, психологом, с родителями, направленная на формирование познавательной активности обучающихся, их ответственности для достижения результата, формировании мотивации на обучение обучающихся и интереса к будущей профессии и специальности.

*Анализ качества знаний обучающихся II курса*

№ гр.	Количество обучающихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
№25	18	3,7	54,4	97,8
№28	25	3,3	36,3	94,4
№201	13	3,2	54,6	80,2
№204	16	3,87	70,3	96,7
№207	17	3,65	64	94,1
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>3,54</b>	<b>55,9</b>	<b>92,8</b>

Анализ показателей качества знаний на втором курсе показал, что качество знаний обучающихся составляет в среднем 55,9%, успеваемость – 92,8. Количество отличников на первом курсе составляет 3 человека, количество ударников 17 человек. Динамика в разрезе по курсам показала, что это самый низкий показатель качества знаний среди курсов обучения по техникуму.



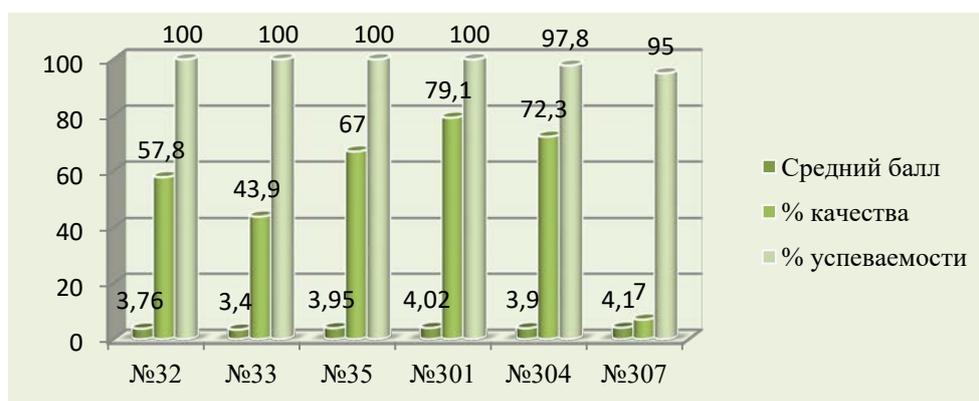
Самые высокие показатели качества знаний в гр.№204 по специальности 2.13.02.07 Электроснабжение в промышленности - 70,3%, самые низкие показатели качества знаний в гр.№28 по профессии 4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП – 36,3

Анализ успеваемости на втором курсе показывает некоторое снижение качества знаний. В группах специальностей среднего профессионального образования, на втором курсе обучающиеся начинают осваивать профессиональные учебные циклы, и не все обучающиеся справляются с такой нагрузкой, встречаются трудности в обучении, у некоторых снижается мотивация к изучению избранной специальности, не все обучающиеся справились с дистанционным (электронным) обучением.

*Анализ качества знаний обучающихся III курса*

№ гр.	Количество обучающихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
№32	17	3,76	57,8	100
№33	18	3,4	43,9	100
№35	24	3,95	67,0	100
№301	12	4,02	79,1	100
№304	18	3,9	72,3	97,8
№307	10	4,1	7,0	95,0
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>3,9</b>	<b>67,0</b>	<b>99,0</b>

Лучшие показатели качества знаний показали обучающиеся третьего курса успеваемость 99%, качество знаний 67,0%, средний балл 3,9. Самые высокие показатели качества знаний в гр.№301 по специальности 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 79,1% (выпуск), в гр.№304 по специальности 2.13.02.07 Электроснабжение в промышленности. Самые низкие показатели качества знаний в гр. № 33 по профессии 2.23.01.03 Автотехник – 43,9%.



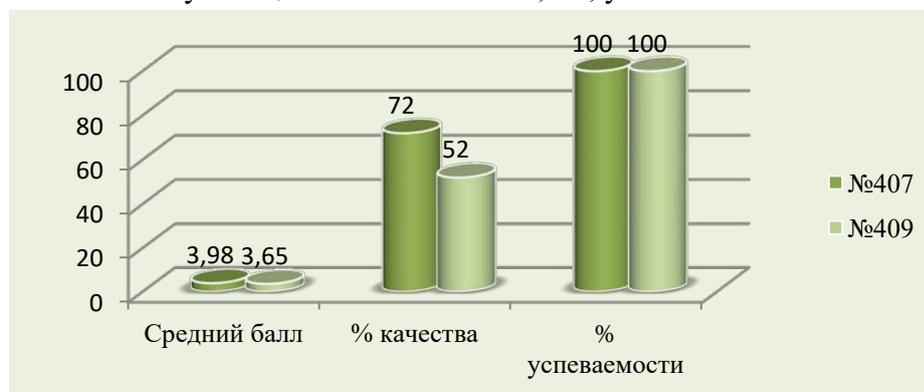
Результаты обучения третьего курса свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке как выпускных групп (гр.№32, 33, 35), так и остальных групп (№301, 304, 307) и высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Количество отличников на третьем курсе составляет 4 человека, количество ударников 13 человек. Обучающаяся гр.№35 по профессии 2.19.01.17 Повар, кондитер закончила обучение с красным дипломом (Макаренко Т.).

#### Анализ качества знаний обучающихся IV курса

№ гр.	Количество обучающихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
№407	12	3,98	72,0	100
№409	10	3,65	52,0	100
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>3,8</b>	<b>62,0</b>	<b>100</b>

Анализ показателей качества знаний на четвертом курсе показал, что качество знаний обучающихся составляет 62,0%, успеваемость - 100%.



Количество отличников составляет 2 обучающихся, количество ударников - 2 обучающихся. Закончили обучение с красным дипломом двое обучающихся по специальности 09.02.04 Информационные системы в экономике (Нагорнюк П, Заломнов И) и одна обучающаяся по специальности 36.02.02 Зоотехния (Сзу Л.).

Посещаемость занятий теоретического и практического обучения улучшилась по сравнению с прошлым учебным годом. В течение учебного года большее количество пропусков занятий показали обучающиеся первого курса в адаптационный период.

В техникуме сложилась система контроля посещаемости обучающихся по предотвращению пропусков занятий без уважительной причины

- ✓ ежедневный контроль посещения занятий мастерами п/о, классными руководителями с членами администрации на первой паре и на последней паре;

- ✓ организация совместной работы с родителями, информирование родителей по телефону или в личных беседах;
- ✓ старостаты – совещания со старостами групп и классными руководителями;
- ✓ ежемесячные отчеты посещаемости групп;
- ✓ проведение групповых собраний;
- ✓ работа психолога по выявлению причин пропусков занятий без уважительной причины;
- ✓ работа Совета по профилактике правонарушений и Административного совета.

Результаты посещаемости регулярно анализируются на инструктивно – методических совещаниях, а злостные прогульщики заслушиваются на заседании старостата, Совета по профилактике правонарушений, Совета руководства, действующего при директоре техникума, с вынесением соответствующего взыскания.

На протяжении всего учебного года администрацией техникума велась профилактическая работа по предупреждению низкой успеваемости:

- ✓ введена такая форма промежуточной аттестации как текущая аттестация (сентябрь – октябрь, февраль - март). Данная аттестация позволяет проследить результаты учебной деятельности каждого обучающегося и наметить пути по улучшению результатов;
- ✓ проводились индивидуальные беседы, направленные на выявление причин неуспеваемости и помощь в преодолении трудностей;
- ✓ по графику еженедельно проводятся консультации преподавателями;
- ✓ заседания Совета по профилактике и Административного совета;
- ✓ для лучшего усвоения общеобразовательных дисциплин практикуется применение дифференцированных, профессионально направленных заданий, применение которых побуждает у учащихся интерес к изучению дисциплин и применению своих знаний и умений в получении профессиональных навыков и формировании профессиональных компетенций.

Основным направлением работы в 2019-2020 учебном году с обучающимися заочной формы обучения было создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Основной формой организации образовательного процесса на заочном отделении являются экзаменационные сессии. Сроки проведения сессий устанавливаются в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и на основании приказа директора. За текущий год были проведены две сессии:

- осенняя – 2 недели, 11.11.2019 – 23.11.2019
- весенняя – 2 недели, с 30.03.2020 – 11.04.2020

Для студентов заочного отделения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам. С целью оказания помощи в освоении программного материала и написание контрольных работ в техникуме для студентов – заочников проводились консультации, как в сессионный период, так и в межсессионный период. Весенняя сессия прошла дистанционно. Преподаватели работали при помощи электронных почтовых ящиков, программ Google Classroom, Skype, Viber. На платформе Google Classroom размещались задания для обучающихся, методические указания по выполнению контрольных работ, курсовых

работ, а также расписание учебных занятий. Проводилось дистанционное консультирование обучающихся, для оказания помощи с самостоятельным изучением дисциплины. Курсовой проект успешно защитили все 20 обучающихся в программе Skype.

В течение года студентами были выполнены следующие формы контроля:

- 2 контрольные работы по дисциплинам:

- МДК.01.04 Техническое оснащение торговых организаций
- МДК.02.02 Оценка качества товаров и основы экспертизы продовольственных товаров.

- сдано 4 зачета и 3 экзамена по дисциплинам:

- ОГСЭ.04 Физическая культура (зачет);
- ОГСЭ.03 Иностранный язык (экзамен);
- ЕН.01 Математика (дифференцированный зачет);
- ОП.08 Метрология и стандартизация (дифференцированный зачет);
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (дифференцированный зачет)
- МДК.01.04 Техническое оснащение торговых организаций (дифференцированный зачет);
- МДК.02.01 Организация и проведение экспертизы (дифференцированный зачет);

- защита курсовой работы по ПМ.01 Основы управления ассортиментом продовольственных товаров

Подводя итоги промежуточной аттестации по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам в целом за 2019 – 2020 учебный год % качества составляет 89,8 % (на 3,8 % выше в сравнении с предыдущим учебным годом), средний балл составляет 4,3. Завершили учебный год на «хорошо» и «отлично» - 14 человек. Все студенты заочного отделения успешно сдали промежуточную аттестацию и переведены на третий курс все 20 человек.

#### **Выводы и предложения:**

1. В целом в учебный процесс 2019-2020 учебном году осуществлялся организованно в соответствии с планом работы.
2. Специальности: 09.02.04 Информационные системы в экономике, 36.02.02 Зоотехния прошли аттестацию Министерства просвещения ПМР.
3. Требования к организации учебного процесса выполняются. Учебные планы по всем специальностям/профессиям и программы по всем дисциплинам выполнены.
4. Показатели качества учебно–воспитательного процесса за последние годы стабильные. Средний балл по техникуму составляет 3,72, что на 0,04 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний – 67,9%, в сравнении с прошлым учебным годом на 9,9% выше, успеваемость составляет 96,9% , что на 1,9 больше, чем в предыдущем году
5. Количество отчисленных обучающихся уменьшилось на 6,6% в сравнении с прошлым учебным годом.
6. Осуществляется мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся с целью повышения эффективности учебного процесса и сохранения контингента.

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом техникума планируется поставить следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу над повышением качества обучения, подготовки компетентного специалиста за счет совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения.
- ✓ Для оценки качества освоения обучающимися образовательных программ осуществлять административный контроль уровня усвоения содержания учебного материала по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.
- ✓ Использовать инновационные образовательные технологии и методы обучения, обеспечивающие высокое качество преподавания.
- ✓ Вести работу по реализации программы сохранения контингента.
- ✓ Проводить систематический анализ успеваемости и посещаемости на основе диагностики и мониторинга результативности учебного процесса.
- ✓ Вести постоянную работу по повышению мотивации обучающихся в повышении качества знаний.
- ✓ Работать над повышением компетентности педагогов как необходимым условием повышения качества образовательного процесса.

## ***2. Практическое обучение.***

В процессе обучения обучающиеся техникума по всем профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования проходили следующие этапы практики: учебную, производственную и преддипломную. На каждом этапе практического обучения обучающиеся техникума проходили практику в соответствии с рабочими программами и «Рекомендациями по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в соответствии с ГОС третьего поколения», утвержденными приказом Министерства просвещения №1491 от 12.12.2016г.

Логическим завершением обучения по профессиональному модулю является проведение квалификационного экзамена, билеты которых включают выполнение практических заданий на определение уровня освоения профессиональных компетенций.

Анализируя результаты квалификационных экзаменов обучающихся как по программам начального профессионального образования, так и по программам среднего профессионального образования видим высокие качественные показатели.

В техникуме имеется собственная база для организации и проведения учебной практики, в учебных мастерских и лабораториях обучающиеся получают первоначальные навыки в полном объеме. В отчетном учебном году мастера производственного обучения разработали контрольно- измерительные материалы по оценке качества подготовки выпускников.

Учебные мастерские оснащены компьютерами, что позволяет использовать на занятиях производственного обучения информационные технологии, были дооснащены новым оборудованием и инструментом мастерские по профессии «Автомеханик», «Мастер по ТО и ремонту МТП», "Мастер отделочных строительных работ", «Повар, кондитер». Оборудованы лаборатории по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Информационные системы».

Учебные планы и программы по практическому обучению, производственной и преддипломной практике выполнены полностью

Для организации и проведения производственной практики на предприятиях города и района, а также за ее пределами, техникум заключает договора с руководителями предприятий. Основными партнерами являются

№ гр	Профессия/специальность	Наименование предприятия (учреждения, организации)
33	23.01.03 «Автомеханик»	ООО «АВТОРАЙ» ООО «ДНЕСТРЭНЕРГО» ООО «АВТОРАЙ» Филиал ООО Тираспольтрансгаз-Приднестровье г. Дубоссары ООО «СПРОС» ООО «Южная корона» г. Григориополь ООО «ТироилТрэйд» АЗС ООО «Шериф» АЗС
32	08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»	ГОУ СПО «ДИТ» ЗАО «КВИНТ» ООО «Марсо»
35, 25	19.01.17. «Повар, кондитер»	Кафе-бар ООО «Ла извор» «Crisovo» г.Тирасполь Кафе «ORO» г.Дубоссары <a href="#">Andy's pizza, сеть кафе, СООО Эндис Пицца</a> г. Дубоссары ООО «Версалис» г. Дубоссары ООО «Статус Плюс» Ресторан «Днестровский сад» г.Дубоссары Санаторий «Стругураш» с. Кочиерь Ресторан «Орхидея» г.Дубоссары Ресторан «ОЛГЕЗД» г.Григориополь ООО «Денёб» Ресторан «CRYSTAL» г.Дубоссары МДОУ «Чайка» с. Карманова МДОУ «Золотой петушок» г.Григориополь МДОУ «Золотой ключик» г.Дубоссары МДОУ «Алёнушка» г.Дубоссары МДОУ «Войнечел» г.Григориополь МДОУ «Ивушка» г.Дубоссары МДОУ «Ласточка» г.Дубоссары МДОУ «Стелуца» г.Дубоссары
301	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ООО «Шериф»-4 ООО «Шериф»-14 ООО «Слани» ООО «Ширман» ООО «Эльга» ООО «Порумбица»

407 307	09.02.04 «Информационные системы»	ГУП «ЕРЭС» Дубоссарский филиал г. Дубоссары МУП «Редакция «Заря Приднестровья» г. Дубоссары ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ЗАО «Интерднестрком» г. Дубоссары МУП «Дубоссарское бюро технической инвентаризации» г. Дубоссары ГУП «Дубоссарская ГЭС» г. Дубоссары ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ЗАО «Сбербанк» МУ «УНО» ГУП «Водоснабжение и водоотведение» г. Дубоссары
409	36.02.02 «Зоотехния»	ООО «КУШ» КФХ «Фиальт-Агро» КФХ «Белобородов» КФХ «Годя Геннадий » КФХ «Туртурика» ООО «Сванис»
304 204	13.02.07«Электроснаб жение (по отраслям)	ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ГУП «ЕРЭС» г. Дубоссары ГУП «ГРЭС» г. Григориополь ГУП «Дубоссарская ГЭС» г. Дубоссары

Выход обучающихся на практику оформляется приказом директора техникума. Контроль за прохождением производственной и преддипломной практики осуществляет заведующий практикой, преподаватели и мастера производственного обучения согласно составленному графику. За каждым обучающимся на предприятии закрепляется руководитель от базы практики, который ежедневно оценивает выполненную работу практиканта. Оценка заносится в дневник. По завершении практики руководитель от базы практики выставляет итоговую оценку. Это все отражено в производственной характеристике и аттестационном листе.

Для разъяснения целей и задач производственной практики перед выходам на практику в группах проводятся организационные собрания. Каждый обучающийся получает комплект документации.

### **3. Государственная аттестация выпускников.**

Форма Итоговой Государственной аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая включает для обучающихся по программам среднего профессионального образования – защиту дипломной работы, для обучающихся по программам начального профессионального образования - выполнение практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы и соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы на соответствующий разряд профессии рабочего. Необходимым условием допуска к Итоговой Государственной аттестации является положительная аттестация по всем дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, и освоение основных видов профессиональной деятельности.

Для проведения итоговой аттестации выпускников были подготовлены:

1. Утверждены перечни тем письменных экзаменационных работ и перечни тем выпускных практических квалификационных работ ;
2. Закреплены темы выпускных квалификационных работ за обучающимися и руководители ВКР;
3. Составлены и утверждены графики проведения консультаций по выполнению письменных экзаменационных работ;
4. Составлены и утверждены графики выполнения выпускных квалификационных работ.
5. Приказом министерства просвещения ПМР утверждены председатели Государственных аттестационных комиссий;
6. Приказом директора техникума от 26 мая 2020 года № 23-ОД утвержден состав государственных аттестационных комиссий
  - специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» Председатель Государственной аттестационной комиссии:
    - Пермякова Ирина Александровна, помощник директора супермаркет «Шериф-4»;
    - Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:
      - Пахомя Любовь Иосифовна директор техникума ;
    - Члены Государственной аттестационной комиссии :
      - Брагарчук Владимир Васильевич преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ;
      - Брагарчук Ирина Николаевна преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
      - Андрш Светлана Владимировна преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла;
    - специальности 09.02.04 «Информационные системы» Председатель Государственной аттестационной комиссии:
      - Ени Виталий Иванович, системный администратор, СЗАО «Интерднестрком».
    - Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:
      - Пахомя Любовь Иосифовна директор техникума ;
    - Члены Государственной аттестационной комиссии :
      - Шокодей Андрей Николаевич заведующий практикой;
      - Попов Иван Викторович преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
      - Дейдыш Анатолий Борисович преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
    - специальности 36.02.02 «Зоотехния» Председатель Государственной аттестационной комиссии:
      - Бежан Аурел Андреевич, главный специалист отдела развития АПК, ГУ «Дубоссарское управление сельского хозяйства, природных ресурсов и экологии»;
    - Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:
      - Пахомя Любовь Иосифовна директор техникума ;
    - Члены Государственной аттестационной комиссии :
      - Андрш Светлана Владимировна преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ;

- Демьянов Сергей Михайлович преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

- Илушка Мая Ивановна преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

- по профессии 23.01.03 «Автомеханик»:

Председатель Государственной аттестационной комиссии:

Мануилов Станислав Вячеславович эксперт по техническому осмотру, ООО «Спрос»;

Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:

Шокодей Андрей Николаевич заведующий практикой;

Члены Государственной аттестационной комиссии:

- Турта Станислав Яковлевич преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

- Канна Юрий Федорович преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

- Бежан Иван Андреевич мастер производственного обучения ;

- профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»:

Председатель Государственной аттестационной комиссии:

Присяжный Вацлав Людвигович прораб ГУП Дубоссарский ДЭУ

Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:

Пахомя Любовь Иосифовна – директор техникума ;

Члены Государственной аттестационной комиссии :

Савченко Геннадий Павлович. - преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ;

Кожухарь Андрей Игоревич - мастер производственного обучения,

Вердыш Владимир Алексеевич - мастер производственного обучения.

- профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»:

Председатель Государственной аттестационной комиссии:

Малай Лилиан Андреевич директор ОАО «Статус Плюс» ;

Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:

Смоквина Людмила Степановна – заместитель директора по УР, ГОУ СПО

«Дубоссарский индустриальный техникум»;

Члены Государственной аттестационной комиссии :

Яловенко Галина Исаковна - преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

Хаустова Татьяна Эдуардовна - преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

Крачун Вячеслав Петрович - мастер производственного обучения.

Выпускная практическая квалификационная работа выполнялась в учебных мастерских техникума, в присутствии членов Государственной аттестационной комиссии.

*Результаты практических квалификационных работ*

№ гр.	Профессия	Кол-во уч-ся	Яв или	Ат тес тов ан но	Оценка				Сред ний балл	% усп.	% кач.	Повы шенн ые разря ды
					5	4	3	2				

1	08.01.08 мастер отделочных строительных работ	17	17	17	3	6	8	-	3.71	100	52,9	-
2	23.01.03 автомеханик	18	18	18	6	11	1	-	4,28	100	94,4	4
3	19.01.17. повар, кондитер	24	24	24	8	11	5	-	4,13	100	79,2	-
Итого по техникуму:		59	59	59	17	28	14	-	4.05	100	76,3	4

Результаты выполнения практических квалификационных работ:

- На «отлично» - 28,8 %
- На «хорошо» - 47,5 %
- На «удовлетворительно» - 23,7%
- Средний балл – 4.05

В 2019-2020 учебном году показатели составили : «отлично» - 34 %, «хорошо» - 50 %, «удовлетворительно» - 16%, наблюдается рост показателей в истекшем учебном году.

К каждой письменной экзаменационной и дипломной работе руководитель готовит отзыв, в котором отмечает положительные стороны работы и недостатки, выставляет оценку. Выпускники по содержанию работ готовят доклады к защите, а многие подготовили компьютерные презентации, которые использовали при защите своих письменных работ.

*Результаты защиты письменных экзаменационных работ*

№ гр.	Профессия	Кол-во уча	Яви лись	Атте стов анно	Оценка				Сред ний балл	% усп.	% кач.
					5	4	3	2			
1	08.01.08 мастер отделочных строительных работ	17	17	17	3	6	8	-	3.7	100	52,9
2	23.01.03 автомеханик	18	18	18	4	9	5	-	3,94	100	72,2
3	19.01.17. повар, кондитер	24	24	24	8	11	5	-	4,1	100	79,2
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	12	12	12	9	2	1	-	4,7	100	91,7
5	36.02.02 «Зоотехния»	12	12	12	2	9	1	-	4,08	100	91,7
6	09.02.04 «Информационные системы»	12	12	12	9	3	-	-	4,75	100	100
<b>Итого по техникуму:</b>		95	95	95	35	40	20	-	4,16	100	78,9

Результаты письменных экзаменационных работ:

- На «отлично» - 36,8 %
- На «хорошо» - 42,1 %
- На «удовлетворительно» - 21,1%

- Средний балл – 4,16

При выставлении оценки по итогам аттестации выпускников учитывались:

- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу (отзыв)
- изложение доклада выпускником при защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на вопросы членов ГАК .

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что % успеваемости по ИГА - 100, качество знаний -78,9%, средний балл -4,16.

Члены ГАК объективно оценили знания и профессиональные навыки выпускников, разряды присваивались на основании результатов выполненных практических квалификационных работ.

Необходимо отметить хорошую подготовку и защиту дипломных работ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и по специальности 09.02.04 «Информационные системы»

К итоговой аттестации были допущены 95 выпускника. Аттестованы на отлично 35 (36,8%), хорошо – 40 (42,1%); 20 (21,1%) Диплом с отличием выдан 4 выпускникам по программам среднего профессионального образования.

Для улучшения работы ГАКов необходимо:

1. Руководствоваться Положением об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования ;
2. Председателями государственных аттестационных комиссий назначать высококвалифицированных производственников, компетентных в данной отрасли;
3. Реализовывать предложения председателей государственных аттестационных комиссий в практической деятельности;
4. При защите письменных экзаменационных работ шире использовать компьютерные технологии.

#### **4.Распределение молодых специалистов. ( Таблица №5)**

Организация профессионального образования ведет целенаправленную работу на конечный результат – трудоустройство выпускников и их социальную защищенность.

Ежегодно в техникуме работает комиссия по персональному распределению выпускников. В преддверии работы комиссии дирекция техникума направляет запросы на предприятия, в учреждения и организации различных форм собственности о потребности специалистов и рабочих различных направлений. На основании заявок работодателей составляется план распределения выпускников. К великому сожалению заявок поступает очень мало, несмотря на то, что на сайте города постоянно находятся объявления о потребности рабочих , которых готовит и выпускает техникум.

В 2019-2020 учебном году техникум выпустил 95 специалиста и рабочих по шести направлениям, из которых 72 обучались по бюджетной форме , а 23 по договорной/

Распределены по окончании обучения по бюджетной форме :

- по направлению: 5 человек – 6,9%
- призваны на службу в вооруженные силы 26 человек -36,1%
- предоставлено право свободного трудоустройства 41 выпускникам – 57%.

Необходимо отметить, что выпускники получившие право свободного трудоустройства на 80% закрепляются на рабочих местах:

- по специальности товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – ООО«Семья»,ООО«Шериф»,ООО «Порумбица», ООО«Темп-Групп»,ООО«Альфа-групп».
- по специальности зоотехния – ООО «Пиазис», ООО «КУШ», КФХ «Туртурика» .
- по профессии повар, кондитер – дошкольные и общеобразовательные учреждения Дубоссарского и Григориопольского районов, ООО «Casa mare», ресторан «Версаль», «Cristal», ООО « LA-VIDA»
- по профессии мастер отделочных строительных работ – ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО», самозанятые предприниматели, работа по патенту.

Выпускники, обучавшиеся по договорной форме 16 человек -69,6% призваны на службу в вооруженные силы ПМР, 2 ( 8,7%) намерены получить образование следующего уровня, 1 (4,35%) направлен на работу в ГУП «Водоснабжение и водоотведение» г.Дубоссары и 4 (17,35%) работают по патенту.

### **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

#### **1. Работа по реализации единой методической темы.**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Дубоссарского индустриального техникума продолжил работу над единой методической темой **«Использование современных форм и методов организации образовательного процесса в свете современной модели развития профессионального образования».**

**Цель методической темы:** *создание условий для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов на основе выбора форм, методов, средств и технологий обучения, отвечающих требованиям ГОС.*

*Цель методической работы в 2019-2020 учебном году:*

- Повышение качества подготовки специалистов и рабочих путем организации системной деятельности по внедрению в практику изученных форм, методов и приемов работы.

В соответствии с этим техникум работал над реализацией следующих задач:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования на основе использования высокоэффективных педагогических и информационных технологий;
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников;
- разработка методической продукции педагогов, определяющей методы формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- совершенствование педагогического мастерства через повышение квалификации, аттестацию кадров, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих педагогических работников.
- создание условий для эффективной научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов техникума.

Поставленные на этот учебный год задачи выполнены частично на основании введения в действие Приказа Министерства Просвещения ПМР от 17 марта 2020 г. №322 «О внесении изменения и дополнения в приказ Министерства Просвещения ПМР от 13 марта 2020 г. №311 «О проведении ограничительных мероприятий (карантина) по

предотвращению распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса (2019-nCOVID)».

В 2019-2020 учебном году методической службой техникума в соответствии с поставленными целями и задачами использовались разнообразные формы работы.

### **Основные формы методической работы:**

*Коллективными формами* методической работы в техникуме являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловая методическая комиссия;
- инструктивно-методическое совещание;
- методический семинар;
- школа начинающего педагога
- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия;
- выставка методических материалов;
- ежегодный методический фестиваль педагогических идей,
- профессионально-предметная неделя;
- студенческое научное общество.

*Индивидуальная методическая работа* осуществляется в форме самостоятельной методической и научно-исследовательской работы преподавателей, мастеров производственного обучения по повышению квалификации и профессионального роста, согласно плану индивидуальной методической работы, индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам научно-методической направленности.

В рамках работы над единой методической темой в 2019-2020 учебном году были проведены:

- Практикоориентированный семинар «Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся»
- Проведение постоянно действующего семинара «Методика проведения современного учебного занятия» на тему: «Технологическая карта - эффективное средство конструирования современного учебного занятия»
- Постоянно действующий фестиваль педагогических идей на тему: «Ступени мастерства»
- Практикоориентированный семинар на тему «Методика применения наглядных учебных пособий, технических средств обучения и контроля знаний обучающихся» **перенесен на следующий учебный год.**
- Индивидуальное консультирование педагогических работников по работе над индивидуальными методическими темами (самообразование)

Также, методической службой было организовано учебно-методическое сопровождение реализации государственных образовательных стандартов. В этом направлении в 2019-2020 учебном году была проведена следующая работа:

- Пересмотрена и дополнена учебно-планирующая документация учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования.

- Пересмотрены и дополнены фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.
- Пересмотрены и дополнены контрольно-оценочные средства для квалификационных экзаменов по программам начального и среднего профессионального образования.
- Разработаны контрольно-оценочные средства для квалификационных экзаменов по специальностям 36.02.02 Зоотехния, 09.02.04 Информационные системы в экономике.
- Разработаны методические указания по выполнению дипломных работ по специальностям 36.02.02 Зоотехния, 09.02.04 Информационные системы в экономике.

Реализация единой методической темы, над которой работал педагогический коллектив, проходила в форме обобщения, представления и распространения позитивного опыта педагогической деятельности. Традиционно, в минувшем учебном году проведение фестиваля открытых учебных занятий на тему: «Ступени мастерства» планировалось с 4 ноября по 31 марта.

Фестиваль был призван решить ряд задач, среди которых:

- повышение качества современного учебного занятия в соответствии с требованиями ГОС;
- представление позитивного педагогического опыта;
- повышение уровня методической и общепедагогической культуры педагогических работников;
- стимулирование профессионального роста педагогов
- способствование повышению уровня педагогического мастерства преподавателей.

Всего в рамках фестиваля прошло 16 открытых учебных занятий.

Результатом ежегодного проведения Фестиваля стало создание образовательной среды, в которой происходит самореализация и самоактуализация каждого участника образовательного процесса, демонстрация профессионального мастерства, трансляция педагогических находок, их осмысление, приобретение личного опыта, что способствует положительной динамике роста качественных показателей обученности обучающихся.

## **2. Работа цикловых методических комиссий, формы работы, количество открытых уроков и мероприятий, участие в республиканских мероприятиях.**

Главными звеньями в структуре методической службы являются цикловые методические комиссии.

Работа ЦМК велась по следующим основным направлениям:

- реализация образовательных стандартов в учебном процессе;
- разработка комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- использование в образовательном процессе современных форм и методов;
- изучение, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- оказание методической помощи начинающим преподавателям и мастерам п/о, развитие принципов педагогического сотрудничества;
- обеспечение условий для развития творческих способностей учащихся.

В 2019 –2020 учебном году в техникуме работали четыре цикловые методические комиссии:

- цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин. Председатель Брунецкая О.В.
- цикловая методическая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей НПО. Председатель Табенская Л.И.
- цикловая методическая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей СПО. Председатель Брагарчук И.Н.
- цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, НВП и ОБЖ. Председатель Демьянов С.М.

В течение учебного года председателями ЦМК всего было проведено 34 заседания, на которых поднимались вопросы как организационного, так и научного характера, рассматривался педагогический опыт педагогических работников: Канна Ю.Ф., Вердыш В.А., Попов И.В., Стецкая А.П., Брижатаяч И.В., Брагарчук В.В., Табенская Л.И.

Каждая методическая комиссия работала по плану работы на текущий учебный год, разработанному в соответствии с темой, целями и задачами методической службы техникума. Однако, во исполнение Приказа Министерства Просвещения ПМР от 17 марта 2020 г. №322 «О внесении изменения и дополнения в приказ Министерства Просвещения ПМР от 13 марта 2020 г. №311 «О проведении ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса (2019-nCoV)» проведены были не все запланированные мероприятия и заседания. На заседании ЦМК рассматривались следующие вопросы:

- одобрение экзаменационных материалов;
- рассмотрение учебно-планирующей документации по профессиям/специальностям;
- обсуждение взаимопосещения занятий педагогических работников;
- рассмотрение программ Итоговой государственной аттестации;
- особенности организации учебной и производственной практик.

В ЦМК каждый педагог работал над своей темой самообразования, итоги работы были подведены на заседаниях цикловых комиссий.

Проведение открытых мероприятий, занятий позволяет продемонстрировать профессиональное мастерство педагога, стимулирует рост их профессиональной активности. В 2019-2020 учебном году на хорошем и высоком методическом уровне проведены открытые занятия и внеаудиторные мероприятия, которые отражены в таблице:

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	Количество педагогов	Открытые учебные занятия	
			Внутренние	Республиканские
1	2	3	7	8
1	Цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	14	3	-
2	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов программ	12	5	-

	начального профессионального образования и мастеров производственного обучения			
3	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов программ среднего профессионального образования	9	4	1
4	Цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, ОБЖ, БЖ	5	2	1
Всего по техникуму			14	2

Одной из форм работы цикловых методических комиссий является проведение профессионально-предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, способствуют повышению мотивации к обучению.

**Профессионально-предметная неделя** - одна из форм работы цикловой методической комиссии, отражающая целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей и мастеров п/о, направленную на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности обучающихся.

Всего за отчетный учебный год было проведено 14 профессионально-предметных недель

В целом, задачами проведения профессионально-предметных недель являлись:

- мотивация обучающихся к углубленному изучению дисциплин и профессиональных модулей, развитие их творческих способностей;
- повышение интереса к выбранной профессии/специальности;
- закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- воспитание стремления к достижению более высоких результатов при получении профессии;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или профессионального модуля.
- развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	Количество педагогов	Внеаудиторные занятия	
			Внутренние	Республиканские
1	2	3	9	10
1	Цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	14	11	-
2	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов программ начального профессионального	12	8	-

	образования и мастеров производственного обучения			
3	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов программ среднего профессионального образования	9	6	2
4	Цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, ОБЖ, БЖ	5		1
Всего по техникуму			25	3

Всего в рамках профессионально-предметных недель было проведено 28 внеаудиторных мероприятий.

Эффективным средством развития творческого потенциала обучающихся является **учебно-исследовательская деятельность**. Так, на протяжении учебного года в рамках работы студенческого научного общества педагогами проводилась работа по руководству исследовательской деятельностью обучающихся. По итогам этой работы планировалось проведение IV студенческой научно-исследовательской конференции. Однако, во исполнение Приказа Министерства Просвещения ПМР от 17 марта 2020 г. №322 «О внесении изменения и дополнения в приказ Министерства Просвещения ПМР от 13 марта 2020 г. №311 «О проведении ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса (2019-nCoV)» IV студенческая научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку» перенесена на следующий учебный год.

Однако, в минувшем учебном году обучающиеся техникума представили свои исследовательские работы на республиканском уровне.

№ п\п	Наименование мероприятия	Республиканский уровень			
		Кол-во участников	Призовые места		
			I	II	III
1	Республиканский конкурс чтецов « Мы будем вечно прославлять ту женщину чье имя - Мать»	2			
2	Республиканская студенческая научно-практическая конференция по дисциплинам социально-гуманитарного цикла для обучающихся организаций профессионального образования ПМР	2	1		
3	Районная интеллектуальная игра «Нам дороги эти позабыть нельзя» (организована партией «Обновление»)	6	1 (командное)		
4	Республиканский конкурс эссе "Имя Победы"	3			1
5	Республиканский конкурс сочинений «Улицы Героев»	2			1
6	Республиканская студенческая научно-практическая конференция по математике и физике для обучающихся организаций профессионального образования ПМР	2			1

Координировал учебную и методическую работу *методический совет*, решения которого были направлены, прежде всего, на успешную реализацию государственных образовательных стандартов, совершенствование нормативно - методической базы, повышение профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения; совершенствование форм и методов обучения и воспитания, создание условий для исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. Заседания методического совета проходили регулярно согласно плану.

Работа методического совета техникума велась по следующим направлениям:

- координация работы педагогического коллектива над единой методической темой;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогических работников;
- использование в образовательном процессе современных форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся;
- координация работы цикловых комиссий.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

- рассмотрение и одобрение, внесение изменений и дополнений в основные профессиональные образовательные программы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- подготовка к третьей студенческой научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку»
- подготовка семинаров, тематических педсоветов;
- организация подготовки к промежуточной аттестации.

Одним из важных направлений работы методической службы в 2019-2020 учебном году является **постоянное совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей** и мастеров производственного обучения.

В рамках аттестации педагогических кадров определяется уровень квалификации педагога, результаты трудовой деятельности, деловые и личностные качества.

В Республиканскую аттестационную комиссию было подано 1заявление, в аттестационную комиссию техникума–1заявлений.

Результаты аттестации педагогических кадров:

№ п/п	ФИО	Должность	Присвоенная КК
	Пахомя Л.И.	Преподаватель профессионального учебного цикла	Высшая
б	Брижатая И.В.	Преподаватель истории и обществознания	II

Совершенствование качества обучения и воспитания в любой организации образования напрямую зависит от уровня подготовки педагога. Так и в ГОУ СПО «ДИТ» именно от развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения в целом зависит выход техникума на уровень новых требований и задач. Постоянное профессиональное самосовершенствование педагогов – один из важнейших резервов повышения качества и эффективности образовательного процесса, а оказание помощи педагогам в работе по саморазвитию – важнейшая задача методической службы.

За отчетный год один повысили свою профессиональную компетентность следующие педагогические работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
1	2	3	4
1	Анисимова И.В.	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Библиотекарь организаций общего и профессионального образования
2	Брижатая И.В.	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель истории и обществознания организаций общего образования. Преподаватель истории и обществознания организаций профессионального образования
3	Головач М.В.	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель химии организаций общего образования. Преподаватель химии организаций профессионального образования
4	Гриценко Ю В.	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель иностранного (английского, немецкого, французского) языка организаций общего образования. Преподаватель иностранного (английского, немецкого, французского) языка организаций профессионального образования
5	Демьянов С.М.	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель физической культуры организаций общего образования. Руководитель физического воспитания организаций профессионального образования
6	Зайченко В.К.	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель физической культуры организаций общего образования. Руководитель физического воспитания организаций профессионального образования
7	Олийниченко Л.А.	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Педагог-психолог организаций дошкольного образования. Педагог-психолог организаций общего образования. Педагог-психолог организаций профессионального образования
8	Олийниченко Л.А.	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Социальный педагог
9	Руссу В.Г.	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель математики организаций общего образования. Преподаватель математики организаций профессионального образования

### 3. Подготовка и использование методических пособий, разработок и т.п.

В отчетном учебном году педагоги представляли промежуточные итоги работы над темами самообразования на заседаниях ЦМК, выступлениях на республиканских методических объединениях, проведении открытых учебных занятий, подготовку методических разработок, методических и учебных пособий и рефератов.

№ п/п	Наименование методического пособия	№ протокола заседания МС, дата	Преподаватель
1	Методическое пособие «Поэзия «Серебряного века» по дисциплине ОДБ. 02. Родная (русская) литература	Протокол № 2 от 15.11.2019	Брунецкая О.В.
2	Методическое пособие «7 А подгруппа. Строение, свойства, получение» по дисциплине ОДБ. 08 Химия	Протокол № 2 от 15.11.2019	Головач М.В.
3	Методическое пособие – цикл учебных занятий по литературе Приднестровья	Протокол № 7 от 26.02.2020	Бежан Е.А.
4	Мультимедийное сопровождение учебных занятий к теме «Великая Отечественная война» по дисциплине ОДБ. 06 История	Протокол № 3 от 09.01.2020	Брижатая И.В.
5	Цикл внеаудиторных мероприятий по патриотическому воспитанию в рамках преподавания истории	Протокол № 3 от 09.01.2020	Брижатая И.В.
6	Методические указания по выполнению практических занятий по специальности <ul style="list-style-type: none"> <li>2.09.02.04 Информационные системы в экономике:</li> </ul> ОП.01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем ОП.02 Операционные системы ОП.03 Компьютерные сети МДК.01 Эксплуатация информационных систем	№2 от 14.11.2019	Попов И.В.
7	Методические указания по выполнению практических занятий по специальности <ul style="list-style-type: none"> <li>2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:</li> </ul> МДК.01.01 Цифровая схемотехника	№2 от 14.11.2019	Попов И.В.
8	Методические указания по выполнению практических занятий по специальности <ul style="list-style-type: none"> <li>13.02.07 Электроснабжение в промышленности:</li> </ul> ОП.04 Техническая механика ОП.02. Электротехника и электроника	№6 от 09.01. 2020	Руссу В.Г.
9	Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине ОП. 02 Основы товароведения продовольственных товаров по профессии <ul style="list-style-type: none"> <li>2.43.01.09 Повар-кондитер</li> </ul>	№6 от 09.01. 2020	Брагарчук В.В.
10	Рабочая тетрадь для практических работ по	№ 6 от 09.01. 2020	Раковчен П.С.

	дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии по специальностям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,</li> <li>• 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</li> <li>• 2.13.02.07 Электроснабжение в промышленности</li> </ul>		
11	Методические указания по выполнению видов работ учебной практики по теме «Обработка накладных карманов»	Пр.№7 от 20.02.2020	Дога Л.Г.
12	Методические рекомендации по выполнению практических работ	Пр.№3 от «02.10.2019	Табенская Л.И.

#### **4. Изучение и использование инновационных методов в педагогической деятельности.**

Одно из приоритетных направлений методической работы в техникуме – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса, его содержания и методики преподавания, повышение мотивации педагогов к развитию инновационной деятельности. Активно используются в образовательном процессе такие современные технологии, как

- технология проблемного обучения (преподаватели Головач М.В., Табенская Л.И., Брижатая И.В., Раковчен П.С.);
- технология лично - ориентированного обучения (мастера производственного обучения Яловенко Г.И., Крачун В.П., Грекул Н.А., преподаватели Шокодей А.Н., Пахомя Л.И., Попов И.В., Гриценко Ю.В и другие);
- проектные технологии (преподаватели Брунецкая О.В., Бежан Е.А. Кучук Л.И., Продан В.В, Стецкая А.П., .)
- информационно-коммуникационные технологии (все члены педагогического коллектива).

В 2018-2019 учебном году члены педагогического коллектива *принимали участие в* работе профессиональных объединений, советов по профилю деятельности:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Наименование мероприятия	Дата проведения	Наименование доклада
1	2	3	4	5	6	7
1	Пахомя Любовь Иосифовна	Руководитель организации образования	Высшая	Республиканское методическое объединение преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направления	11.03.2020	Использование современных методов обучения в преподавании дисциплин профессионального цикла, как способ повышения эффективности и качества образовательного процесса
2	Смоквина Людмила Степановна	Заместитель руководителя по учебной работе	б/к	IV Республиканские педагогические чтения «Управление качеством образования в современных условиях»	4. 11.2019	Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования
3	Супильник Виктория Петровна	Заведующий научно-методическим отделом	б/к	IV Республиканские педагогические чтения «Управление качеством образования в современных условиях»	4. 11.2019	Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования
4	Смоквина Людмила Степановна	Преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности	2	Республиканского методического объединения преподавателей ОБЖ, БЖД	05. 12. 2019	Применение активных методов обучения на занятиях ОБЖ, как способ повышения качества знаний обучающихся
5	Супильник Виктория	Заведующий	б/к	Республиканское методическое	12.12. 2019	Планирование, проведение

	Петровна	научно-методическим отделом		объединение заведующих научно-методическими отделами (службами), методистов		и анализ учебного занятия практического обучения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
6	Супильник Виктория Петровна	Заведующий научно-методическим отделом	б/к	Республиканское методическое объединение заведующих научно-методическими отделами (службами), методистов	12.12. 2019	Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетенции.
7	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель	1	IV Республиканские педагогические чтения «Управление качеством образования в современных условиях»	4. 11.2019	Повышение качества обучения путем организации внеаудиторной самостоятельной работы
8	Демьянов Сергей Михайлович	Преподаватель физической культуры	Высшая	Республиканская научно-практическая конференция «Физическая культура в образовательных учреждениях ПМР: опыт, проблемы, перспективы»	5.11. 2019	Роль учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий при реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
9	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	Высшая	Республиканский научно-методический совет, секция «Психология»	06.11.2019	О разработке Проекта «Типовая должностная инструкция педагога-психолога организации образования

10	Олейниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	Высшая	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов, социальных педагогов организаций СПО	10.12.2019	Роль социально-психологической службы в формировании психологически безопасной образовательной среды в организациях среднего профессионального образования
11	Олейниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	Высшая	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов, социальных педагогов организаций СПО	11.03.2020	Психологические игры в работе с обучающимися – комфортная методика решения задач коррекционно-развивающего направления деятельности социально-психологической службы
12	Семендяев Василий Александрович	методист-организатор информатизации образования	2	Республиканское методическое объединения методистов-организаторов по информатизации образования	12.11.2019	Информационно-образовательная среда ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум», как одно из условий достижения нового качества образования (на примере использования электронной библиотеки)

#### **ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Наименование статьи	Наименование печатного издания
1	Смоквица Людмила Степановна	Заместитель руководителя по	б/к	Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор	IV Республиканские педагогические чтения «Управление качеством образования в

		учебной работе		повышения качества образования	современных условиях»
	Супильник Виктория Петровна	Заведующий научно- методическим отделом	б/к		
2	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель	1	Повышение качества обучения путем организации внеаудиторной самостоятельной работы	IV Республиканские педагогические чтения «Управление качеством образования в современных условиях»
3	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель	1	Нужно ли туристу владеть первоначальными знаниями химии	III Республиканская научно – практическая конференция с международным участием « Вопросы развития географии, краеведения и туризма в Приднестровье»
4	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	Высшая	Нормативно-правовая основа деятельности психолого- педагогической службы в организациях среднего и высшего профессионального образования	Методические рекомендации для магистров профиля «Организационная психология в социальной сфере и образовании»
5	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	Высшая	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования Приднестровской Молдавской Республики	Методические рекомендации для педагогов- психологов организаций образования ПМР
6	Кожухарь Андрей Игоревич	Преподаватель профессионально го учебного цикла по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	б/к	Разработка рекомендаций по выбору эффективных средств подмащивания для наружных работ	Сборник материалов XI Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) ГОУ приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко Бендерский политехнический филиал

#### 4. Связь с другими образовательными организациями.

В отчетном учебном году на базе ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» были проведены три заседания республиканских методических объединений:

1. Республиканское методическое объединения методистов-организаторов по информатизации образования.

В рамках работы РМО выступили:

- Семендяев В.А., методист по ИО ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» с докладом «Информационно-образовательная среда ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум», как одно из условий достижения нового качества образования (на примере использования электронной библиотеки)»
- Попов И.В., преподаватель профессионального учебного цикла по специальности СПО 2.09.02.04 Информационные системы в экономике с докладом «Возможности внутренней локальной сети ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» при проведении практических занятий»

2. Республиканское методическое объединение преподавателей ОБЖ, БЖД

В рамках работы РМО выступили:

- Смоквина Л. С. , преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности с докладом «Применение активных методов обучения на занятиях ОБЖ, как способ повышения качества знаний обучающихся». Также преподавателем было проведено внеаудиторное мероприятие на тему **«Жизнь с ВИЧ. Позитивные люди»**

Турта С.Я., преподаватель НВП провел открытое по дисциплине

ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности на тему «Ядерное оружие. Химическое оружие»

Республиканское методическое объединение преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направления.

В рамках работы РМО выступили:

- Пахомя Л. И., преподаватель профессиональных учебных циклов с докладом на тему «Использование современных методов обучения в преподавании дисциплин профессионального цикла, как способ повышения эффективности и качества образовательного процесса». Также преподавателем было проведено открытое практическое занятие по ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства, МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации на тему «Профессиональная этика. Деловое общение»
- Шокодей А.Н., преподаватель профессиональных учебных циклов по профессии 4.35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка провел открытое практическое занятие по ПМ. 02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК 02.02. Устройство тракторов и автомобилей на тему «Разборо-сборочные работы с изучением

деталей генератора». Также преподавателем был проведен Круглый стол на тему «Портрет молодого специалиста глазами обучающихся и работодателей»

По решению заседаний РМО, организация работы РМО и мероприятий, проведенных в рамках заседаний прошли на высоком методическом уровне.

#### **5. Выводы и предложения:**

В целом деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование образовательного процесса, внедрение современных педагогических технологий, совершенствование учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, повышение уровня профессионально – педагогических компетенций, раскрытие творческого потенциала обучающихся через организацию учебно-исследовательской деятельности. В соответствии с вышеизложенным, можно сделать следующие выводы:

1. Работу ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2019– 2020 г. по реализации единой методической темы *«Использование современных форм и методов организации образовательного процесса в свете современной модели развития профессионального образования»* считать удовлетворительной.

2. Во исполнение Приказа Министерства Просвещения ПМР от 17 марта 2020 г. №322 «О внесении изменения и дополнения в приказ Министерства Просвещения ПМР от 13 марта 2020 г. №311 «О проведении ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса (2019-nCOVID)» план методической работы выполнен **в неполном объеме**.

3. Работу Цикловых методических комиссий считать удовлетворительной, план работы выполненным **в неполном объеме**.

4. Педагоги техникума в 2019-2020 учебном году разработали и используют в образовательном процессе 12 учебных пособий и методических разработок.

5. Педагоги техникума используют в работе методы современных образовательных технологий, участвуют в работе республиканских научно-практических конференциях, в работе Республиканского научно-методического совета, транслируют свой позитивный педагогический опыт на институциональном, республиканском уровнях.

6. Педагоги техникума сотрудничают с ГОУ ДПО «ИРО и ПК»: участвуют в работе учебно-методических семинаров, участвуют в работе Республиканских методических объединениях с докладами; участвуют в работе Республиканско-методического совета.

*Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки, однако все проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива техникума.*

Исходя из выше сказанного на 2020-2021 учебный год, следует определить следующие **основные методические задачи работы техникума:**

1. Приступить к заключительному этапу работы коллектива над единой методической темой: *«Инновационные формы организации образовательного процесса в свете современной модели профессионального образования»*
2. Создать условия для профессионального развития и творческой активности педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы, конференции различных уровней.
3. Способствовать совершенствованию образовательного процесса через использование современных образовательных технологий и методов обучения.

4. Ввести в практику проведение мониторинга деятельности цикловых методических комиссий
5. Создать условия для демонстрации позитивного педагогического опыта через организацию постоянно действующего фестиваля педагогических идей, проведения профессионально-предметных недель, участия педагогов в научно-методических мероприятиях всех уровней.
6. Продолжить работу по разработке методических, дидактических и иных психолого-педагогических материалов в рамках реализации ГОС СПО/НПО.
7. Организовывать продуктивное взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области организации научно-методической работы.

#### **Учебно-воспитательная работа**

***1. Работа администрации организации образования, классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития по организации внеклассной деятельности, перечень основных мероприятий, анализ их эффективности, участие в воспитательных мероприятиях республиканского значения.***

Воспитательная система образовательного учреждения среднего профессионального образования (ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум») охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения. Такая деятельность направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления.

Воспитание рассматривается как процесс: целенаправленного формирования личности, т.е. эффективного взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленных на достижение заданной цели; где проявляются многочисленные объективные и субъективные факторы; процесс динамичный, обладающий изменчивостью и длительностью; непрерывного, систематического взаимодействия воспитателей и воспитанников; комплексный процесс: единство целей, задач, содержания, форм и методов подчинены идее целостности формирования личности; имеющий двусторонний характер: от воспитателя к воспитаннику (прямая связь) и от воспитанника к воспитателю (обратная связь). Организаторы воспитательного процесса в системе СПО:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- классные руководители и мастера производственного обучения,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- воспитатели общежития.

Планирование воспитательной работы в техникуме как фактор успешности воспитания и самоопределения личности студента. Определяющим элементом воспитания студентов является планирование. Оно в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы в учебном заведении. Целенаправленное и четкое планирование помогает избежать многих ошибок в воспитательной работе. При организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях планирование

является частью совместной работы заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя.

**Цель:** повышение уровня воспитанности вновь поступившего и уже обучающегося контингента за счет приобщения к лучшим традициям организации образования и нормам образцового гражданского поведения. Выявление и развитие лучших личностных качеств обучающихся: любовь к профессии, к организации образования, к себе, стремление к постоянному самосовершенствованию с учетом постоянно меняющихся социальных условий.

**Задачи:**

- **творческие:** продолжать внедрение в работу качественно новых форм взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса, как то: волонтерская деятельность (с последующим ее отражением в личном портфолио), организовать работу дискуссионных клубов, дебаты по актуальным темам; создавать инициативные группы при органе ученического самоуправления техникума для участия в республиканских молодежных проектах и техникумовских начинаниях, чтобы как можно большее количество детей участвовало в общественной жизни организации образования, привлечь к работе родителей с активной жизненной позицией.

- **методические:** непременно использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности, каждому руководителю группы провести не менее 2-х масштабных воспитательных мероприятий с последующим отражением в личном портфолио, наиболее воспитательно ценные мероприятия разместить на соответствующих сайтах в качестве печатных работ, участвовать в республиканских конкурсах методических разработок по воспитательной теме

- **организационные (технические):** продолжить работу по облагораживанию территории, вести работу по охране памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны, погибшим защитникам Приднестровья, использовать клуб для проведения там общетехникумовских мероприятий, заменить мягкий инвентарь, частично – мебель и сантехнические устройства для обеспечения комфортных условий проживания в общежитии детей – представителей социально незащищенных слоев населения, продолжить компьютеризацию учебных мастерских, общежития для более качественного ведения учебно-воспитательной работы. Ввести в эксплуатацию блок для досуговой деятельности в общежитии.

Мероприятия по организации воспитательного процесса в техникуме направлены на формирование у молодёжи гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга, обязанностей по защите интересов Родины; на поддержание интереса подростков в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие, на укрепление психологического и физического здоровья обучающихся.

Воспитательная работа проводимая в техникуме способствует повышению профессиональной заинтересованности и творческого подхода к избранной профессии. Концепция основывается на принципах, положениях и нормах Конституции ПМР, Закона ПМР «Об образовании», международных документах о правах человека, в том числе Конвенции о правах ребёнка. Система воспитательной работы направлена, прежде всего, на формирование у молодёжи общечеловеческих ценностей и культуры. В течение учебного года студенты систематически посещают музей, картинную галерею,

центральную библиотеку и другие культурно-исторические объекты города. В формировании патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству большую роль играют Уроки мужества, в которых принимают участие очевидцы исторически значимых событий. Это ветераны Великой Отечественной войны и выпускники, служившие в Афганистане. Формированию патриотического чувства способствуют также экскурсии в воинскую часть. По традиции будущие призывники ежегодно бывают в воинской части, где встречаются с солдатами и офицерами, знакомятся с военной техникой. Педагогический коллектив передаёт подрастающему поколению любовь к Отечеству, уважение к его Великой истории.

В настоящее время в стране возросло значение правовых знаний, умение применять их в профессиональной деятельности и в жизни. Важной составляющей внеклассной работы является гражданско-правовое обучение и воспитание студентов.

Наш техникум тесно сотрудничает с РОВД ИДН. У нас проходят совместные Дни правовых знаний, заседания Совета профилактики правонарушений, обмен информацией о состоянии дел по данному направлению. Надо отметить, что подростки ждут и с интересом слушают выступления сотрудников правоохранительных органов. Их привлекает не только милицейская форма, но и приводимые конкретные примеры, ситуации по району и городу, статистические данные, факты, о которых обучающиеся нигде не узнают. Такие встречи помогают развивать чувство уважения и доверия к органам правопорядка. В результате гражданско-правового образования происходит:

- развитие личности, направленное на формирование социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам другого человека, к правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах,
- овладение умениями, необходимыми для содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Одно из основных достижений техникума - успех в утверждении здорового образа жизни среди студенческой молодёжи. В стенах образовательного учреждения регулярно проводятся тематические лекции и беседы по профилактике вредных привычек, спортивные мероприятия. Особая гордость техникума - спортсмены, постоянные участники городских, районных и республиканских состязаний.

Одной из острейших проблем современности является социальная незащищённость молодёжи. Для подростков, оказавшихся в сложных семейных обстоятельствах, а также студентов, которые имеют проблемы со здоровьем, создаются оптимальные условия для реализации их права на получение образования и социально-трудовой адаптации в современных экономических условиях благодаря качественной начальной профессиональной подготовке.

В общежитии техникума проживает более 70 студентов. Работает воспитатель: Кравец Лилия Андреевна.

Цели и задачи: создание благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся проживающих в общежитии. Воспитание у обучающихся навыков

самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержание порядка и дисциплины в общежитии. Оказание помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни. Профилактическая работа по недопущению противоправных действий обучающихся, проживающих в общежитии. Ожидаемый результат: Формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения с высоким уровнем толерантности.

Республиканские, районные и техникумовские мероприятия:

«1 сентября – День Знаний», «2 сентября – День Республики», «День Учителя, «День Матери», «Декада молодежи и студентов», «Единый классный час ко 100 лет МГБ», профилактическая акция «ВИЧ/СПИД», «Конституция нашего государства», «Мы этой памяти верны», «Юность, творчество, талант», «Мы едины», «Я иду на выборы», «Приднестровская Весна», профилактическая акция «Наркомания», «Маршрут боевой Славы», «Всемирный день без табака», фотоконкурс «Экология начинается с тебя», Акция «Чистый берег», «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», «День Победы», «Новогодний карнавал», День самоуправления, День открытых дверей, Праздничный концерт ко дню 8 марта, Республиканский молодежный форум «Тирас – 2019», Праздник посвященный Дню Победы, Бессмертный Полк, Георгиевская ленточка, Последний звонок.

## ***2.Профилактическая деятельность в техникуме.***

Профилактическая деятельность в техникуме проводится по нескольким направлениям с привлечением разных специалистов (инспектор ИДН при РОВД, педагог-психолог, медицинские работники, социальный педагог, библиотекари (тематические выставки)).

Цели профилактической работы в техникуме:

- формирование здорового образа жизни;
- выработка четкой позиции студентов и обучающихся к негативным социальным явлениям (курение, алкоголизм, наркомания, игромания, правонарушения).

Для решения поставленных целей проводится следующая работа с обучающимися:

- показ мультимедийных презентаций и видеофильмов: «Жизнь над пропастью», «Курить или не курить? Выбор за тобой!», «Правда и ложь об алкоголе», «Здоровье или табак», «Над пропастью во лжи», «Химические зависимости»;
- беседы и диспуты «Имею право знать», «Человек: его здоровье и болезни»; «Мечты, надежды, страхи, опасения», «ВИЧ-инфекция и СПИД»;
- проведение тематических классных часов («Я выбираю жизнь», «Скажи вредным привычкам нет!» и т.д.);
- волонтерская деятельность;
- лекции для обучающихся («Профессиональная адаптация к новым учебным условиям», «Ответ за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»).

Роль родителей в воспитании подростка в настоящее время, к сожалению, недостаточна и, в первую очередь, из-за слабой информированности по актуальным проблемам молодежи. Поэтому на родительских собраниях предлагается информация по самым разным вопросам:

- «Стиль общения в семье»;
- «Права и обязанности родителей»;
- «Роль семьи в профилактике употребления ПАВ»;

- «Как контролировать своего ребенка».

Работа с учреждениями, структурами города, занимающимися вопросами профилактики правонарушений, проводится систематически:

- беседы инспектора ИДН при РОВД («Административная и уголовная ответственность», «Уголовная ответственность за распространение и сбыт наркотиков и ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде»);

- семинары с приглашением инспектора ИДН при РОВД с обучающимися по ПДД, профилактике безнадзорности;

- лекции, тесты, беседы педагога-психолога («Вредные привычки и их влияние на организм подростка» и т.д.).

Обучающиеся из группы риска привлекаются к участию во внутритехникумовские, районные и городские мероприятия, такие как:

1. конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков», «Молодежь за здоровое поколение»;
2. конкурс газет «Алкоголизм — это опасно»;
3. фотоконкурс «Я живу без наркотиков»;
4. Республиканские конкурсы «Мы едины», «Юность, творчество, талант» и т.д.
5. спартакиады и спортивные соревнования.

Привлечение обучающихся к творческой внеурочной деятельности, здоровому образу жизни дает возможность ограничить обучающихся от внешних негативных социальных воздействий (компании, неформальные группировки, увлечения алкоголем, ПАВ).

Профилактика правонарушений - это актуальная проблема общества, решение которой должно быть комплексным. Все профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, вредных привычек и наркозависимости формируют у обучающихся навыки отказа от употребления табака; формируют личностные качества, обеспечивающие здоровый образ жизни; формируют четкое представление о механизмах возникновения негативных воздействий.

### ***3. Состояние здоровья обучаемых.***

Для оказания медицинской помощи и проведения осмотров студентов медицинский кабинет (медпункт) имеет процедурный кабинет и кабинет приема пациентов, оснащенный необходимым медицинским инвентарем и оборудованием, имеет набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи.

Основными целями и задачами медицинского кабинета (медпункта) являются:

- Оказание первичной медицинской помощи, в том числе неотложной, при травмах, острых заболеваниях, отравлениях в учебных корпусах и общежитиях.

- Проведение осмотров студентов.

- Разработка, организация проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

- Рассмотрение методов и средств санитарного просвещения, внедряя лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия среди студентов, преподавателей и технического персонала, включая гигиенические и противозидемические требования. Медицинский пункт при учебном заведении осуществляет свою деятельность, а именно контроль здоровья студентов.

На учете по состоянию здоровья состоят: Бурлаченко Артем - 2000 г.р. инвалид детства, Егорова Екатерина – 2003г.р. инвалид после травмы, Седловский Александр – 1998г.р. инвалид детства

#### **4. Организация питания студентов.**

Питание студентов в техникуме организуется по месту учебы. Питание льготное - около 100 студентов, что составляет – 25 % от общего числа студентов техникума.

#### **5. Мероприятия по охране прав детства.**

Проводятся мероприятия совместно с родителями студентов. Это классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы и т. д.

1. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей.
2. Оказание помощи классным руководителям, родителям по вопросам основных прав и свобод детей, детей - сирот, детей - инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей, а также по правовым моментам детско-родительских отношений.
3. Разрешение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.
4. Об ответственности родителей за воспитание детей и образование детей.
5. Об ответственности родителей детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.
6. Родительский лекторий. Тема «Права детей - основа государственной политики»
7. Консультация для родителей «Права взрослых и права детей».
8. Консультация для обучающихся «Вас защищает закон»

#### **6. Состояние и перспективы развития органов ученического (студенческого) самоуправления организации профессионального образования.**

Старостат является органом студенческого самоуправления, действующим на основе Положения.

1.2. Основной целью деятельности старостата является обеспечение реализации прав студентов и выполнение ими обязанностей в учебно-воспитательном процессе.

1.3. Задачами деятельности старостата являются:

- обеспечение выполнения студентами требований к организации учебного процесса и правил внутреннего распорядка ГОУ СПО «ДИТ»;
- организация студентов для участия в учебной, общественной, спортивной и культурно-массовой работе;
- осуществление связей студентов с педагогическим коллективом, заместителем директора по ВР и иными организациями;
- участие в решении вопросов, касающихся учебной, воспитательной и социальной сфер жизни студентов.

Студенческий совет техникума - это совет старост учебных групп и самых активных студентов, кому не безразлична судьба образовательного учреждения, которые хотят и стремятся сделать студенческую жизнь более яркой и насыщенной, способны принимать ответственные решения и вести конструктивный диалог с администрацией. Он решает вопросы организации и проведения конкурсов, семинаров, выставок студенческих работ, дискотек, фестивалей творчества, турниров знатоков. При студенческом совете функционирует пресс-центр, издаётся газета, оформляются информационные стенды,

плакаты. В ознаменование важных событий в жизни города и страны проводятся конкурсы плакатов, рисунков, газет. Надо сказать, что студенты не только учатся, участвуют в различных массовых мероприятиях, но и трудятся: регулярно проводят субботники по уборке территории техникума и общежития, поддерживают чистоту в здании.

Руководит работой старостата председатель, которого избирает старостат на первом заседании учебного года. Заседание старостата проводится 1 раз в месяц. План работы старостата на учебный год обсуждается и утверждается на заседании старостата в сентябре.

Ежемесячно на заседании старостата подводятся итоги работы учебных групп всех специальностей за текущий месяц, и планируется работа на следующий месяц.

**Сектора старостата возглавили:**

**Председатель старостата:** Стратулат Диана - гр. №307

**Заместитель председателя:** - Леоненко Егор №107

**Секретарь:**– Дацко Татьяна гр. №307

**Сектора старостата возглавили:**

**Учебный сектор – руководитель:** Урузбиев Радион – группа №407

1. Заломнов Игорь - №407
2. Панчишина Амалия - №207

**Спортивный сектор - руководитель :** Смоквин Андрей – №204

1. Кожухарь Евгений -№304
2. Леонтьева Валерия - №201
3. Анисимова Марина -№201
4. Ковалев Артем - №204

**Культурно – массовый сектор:**

1. Стратулат Диана – гр. № 307
2. Шевчук Рихард – гр. №13
3. Авксентьев Владислав – гр.№ 13
4. Панчишина Амалия – гр. № 207
5. Реул Сима – гр. № 15

**7. Работа методического объединения классных руководителей (тематика, формы, методы).**

Работа классных руководителей – это методическая и организационная работа классных руководителей учебных групп, в которых учатся и воспитываются учащиеся определённой возрастной группы.

Классные руководители строят свою работу в соответствии с Конституцией ПМР, Кодексом об образовании, Постановлениями Министерства образования ПМР, другими законодательными актами в области образования и воспитания, а также требованиями стратегического развития учреждения образования, Программой воспитания студентов учреждения образования годового плана работы учреждения образования. Классные руководители и мастера учебных групп ведут портфолио группы. Воспитательная работа в группе планирует и строится на основе программы о воспитании, цель которой создание гуманистического воспитания пространства группы, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем

образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации и профессиональному росту.

Формы реализации задач:

- Изучение психологических особенностей студентов (наблюдение, индивидуальные и групповые собеседования со студентами, с их родителями, анкетирование, мини-исследования);
- Систематическое посещение занятий с программой наблюдения и последующим анализом на классных часах и родительских собраниях;
- Организация малых педагогических советов (по необходимости);
- Дискуссии, диспуты на различные темы;
- Ролевые, деловые и образовательные игры; круглые столы, ток-шоу, брейн-ринги;
- Спортивные мероприятия, дни здоровья, спортивные игры и турниры.

Приоритет отдается диалоговым формам общения, методу психологических ситуаций, побуждению к самовоспитанию, созданию условий для развития и воспитания личности.

Проводятся ежеквартально семинары классных руководителей, темы семинаров: «Формирование ключевой компетенции «Здоровый образ жизни»; «Роль классного руководителя и мастера учебной группы в развитии студенческого самоуправления»; «Студенческое самоуправление как целенаправленная деятельность студентов»; «Единство действий педагогического коллектива и родителей по профилактике правонарушений».

#### **8. Выводы и предложения, проблемы и пути их решения.**

Одной из важных педагогических составляющих образовательного процесса является воспитательная работа. Приоритетная задача - формирование гражданской позиции, активизация самообразования и саморазвития.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей. Основную работу с группой ведет классный руководитель (куратор). Вот почему от классного руководителя прежде всего требуется высокая педагогическая компетентность, необходимость планировать воспитательную работу с учетом возможности конкретного студента. Классные руководители хорошо и обоснованно сделали анализы внеклассной работы за прошедший учебный год, грамотно поставили педагогические задачи на новый учебный год.

- Все запланированные мероприятия проведены.
- Отмечаем положительные моменты в организации творчества в техникуме.
- Наблюдается сокращение правонарушений в техникуме.
- Усилить воспитательную работу со стороны всего коллектива работников.
- Направить на курсы повышения квалификации работников воспитательного отдела.
- Более интенсивно проводить обмен опытом с классными руководителями.

#### **Работа по военно - патриотическому воспитанию.**

На основании Типовой программы, рабочей программы в течении 2019-2020 учебного года проводились учебные занятия с обучающимися 1 и 2 курса.

Курс НВП изучали:

На первом курсе – 66 юношей и 2 девушки

На втором курсе – 31 юноша

Организовано 6 учебных взводов:

1 курс – 4 учебных взводов

2 курс – 2 учебных взвода

63 юноши изучавшие курс НВП по 108-ми часовой программе показали следующие результаты:

«отлично»	- 13 юношей
«хорошо»	- 28 юношей
«удовлетворительно»	- 20 юношей
не аттестованны	- 2 юноши

### **Курс БЖД изучали 70 юношей**

Организовано 4 учебных взвода

**31 юноша изучавший курс БЖД по 32-х часовой программе показали следующие результаты:**

«отлично»	- 8 юношей
«хорошо»	- 17 юношей
«удовлетворительно»	- 9 юношей
не аттестованны	- 1 юноша

**29 юношей изучавших курс БЖД по 68-ми часовой программе показали следующие результаты:**

«отлично»	- 12 юношей
«хорошо»	- 9 юношей
«удовлетворительно»	- 6 юношей
не аттестованны	- 2 юноши

Из всех разделов Программы, лучше всего усвоены разделы: «Огневая подготовка» и «Основы военного дела».

Программный материал преподавателями выполнен на 100%.

В целях повышения качества знаний, проявления интереса к предмету в ведутся кружковые занятия «Юный стрелок»

Согласно плана работы Республиканского методического объединения на 2019-2020 учебный год:

- Проводилось заседание и открытый урок по 68-ми часовой программе «Безопасность жизнедеятельности», тема урока «Ядерное оружие. Химическое оружие» - 05.12.2019 г.;

- Посещалось заседания и открытый уроки в Бендерском медицинском колледже - 18.12.2019 г.

По окончании занятий и открытых уроков проводился всесторонний анализ и разбор действий военного руководителя с выставлением оценки качеству, мастерству и содержанию проводимого мероприятия. Учитывались положительное и интересное из накопленного опыта.

В течении учебного года посещались методические семинары по плану методсовета. Постоянно пополняю свои знания посредством общения с коллегами. Создавались методические разработки по вопросам ГО, НВП и БЖ. Посещались занятия по медико-санитарной подготовке и физической подготовке. Проводились инструктивно-методические занятия с командирами учебных взводов и командирами групп

невоенизированных формирований. Накапливался дидактический и методический материала по курсу НВП и БЖ, а также проводились консультации с классными руководителями по подготовке к неделе ОБЖ и физкультуры, месячнику оборонно-массовой работы. Ежегодно пополняю свою библиотеку новой литературой.

### **Спортивно - массовая работа**

Физическое воспитание является самостоятельным воспитывающим и обучающим предметом, имеющим свои цели, задачи, направленность отраженных в программе по физическому воспитанию и в программе «Здоровье», которые реализуются в процессе урочных и внеаудиторных форм занятий.

В техникуме предмет «Физическая культура» рассматривается как базовая область образования, закладывающая и развивающая основы физического и духовного здоровья, на базе которого только и возможно разностороннее развитие личности, подготовка высококвалифицированных и конкурентно способных выпускников.

Физическая культура является неотъемлемым условием развития и физической подготовки студентов к жизни, важнейшим средством формирования здорового образа жизни, организации отдыха и досуга, восстановления и развития телесных и духовных сил. В этом проявляется ценность физической культуры для личности и общества ее образовательное, воспитательное, оздоровительное и общекультурное значение.

Целью физического воспитания в техникуме является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

В процессе обучения в техникуме по курсу физического воспитания предусматривается решение следующих задач:

- Воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопродуктивному труду;
- Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- Всесторонняя физическая подготовка студентов;
- Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- Совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- Воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

В техникуме общее руководство физическим воспитанием и спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди студентов, а также организации наблюдения за состоянием их здоровья возложены на администрацию, а конкретное их проведение осуществляется руководителем физического воспитания и советом физкультуры техникума.

В 2018 - 2019 учебном году количество обучающихся по предмету «Физическая культура» в техникуме составило – 311 человек. Это студенты девятнадцати образовательных групп. Учебно-воспитательный процесс по предмету «Физическая культура» обеспечивается – двумя педагогами, имеющим высшее профильное образование и высшую квалификационную категорию, с педагогическим стажем - более 15 лет; возраст старше 50 лет – один педагог, старше 60 лет – один педагог.

Занятие со специальной медицинской группой проводится по отдельному расписанию (70 часов), дифференцированно, исходя из диагноза заболевания. В СМГ занимается – 24 (7,7 %) человека, студентов освобожденных от занятий физической культурой нет.

Уроки по физическому воспитанию планируются согласно учебному плану. Ежегодно в техникуме проводится экзамен по физической культуре. Уровень физической подготовленности студентов по итогам 2019 - 2020 учебного года составил: - высокий – 184 человека (59,2 %), - средний – 107 человек (34,4 %), - низкий – 20 человек (6,4 %).

В техникуме работали семь спортивных секций, с общим охватом 97 человек (31,2 %): - по волейболу (юноши и девушки) – 20 человек, по баскетболу (юноши) – 15 человек, по мини футболу – 13 человек, по настольному теннису – 11 человек, по шахматам (юноши и девушки) – 12 человек, по шашкам (юноши и девушки) – 14 человек, по пулевой стрельбе – 12 человек.

ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум » согласно плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, плана работы цикловой методической комиссии: - проводились предметные недели, открытые уроки, спортивные мероприятия: рыцарский турнир «Богатырские забавы» в честь «Дня Защитника Отечества», спортивно-познавательный фестиваль «А ну-ка, девушки»; спортивный фестиваль «День без курения»; легкоатлетическое многоборье в честь «Всемирного дня здоровья» и «Всемирного дня борьбы с курением»; районная спартакиада работников народного образования и районная спартакиада учащихся города Дубоссары и Дубоссарского района; открытие и закрытие спортивного сезона под эгидой УНО и УФКиС города Дубоссары и Дубоссарского района; XXVII<sup>я</sup> Республиканская спартакиада студентов СПО ПМР.

В техникуме Советом физической культуры разработана программа «Здоровье» на период 2018 - 2022 учебные годы и план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в рамках которых проводится Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» и другие мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности.

Согласно плана работы совета физической культуры в ДИТ проходят соревнования в два этапа: - I<sup>й</sup> этап - соревнования на уровне техникума; II<sup>й</sup> этап - соревнования на уровне города Дубоссары и Дубоссарском районе, зональные соревнования 27 - й Республиканской спартакиады студентов СПО ПМР на базе Рыбницкого политехнического техникума и III<sup>й</sup> этап - соревнования финала 27 - й Республиканской спартакиады студентов СПО ПМР.

Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» это соревнования по оздоровительному бегу, баскетболу, волейболу, мини футболу, шахматам, шашкам, притягиванию каната, спортивному троеборью, настольному теннису, гиревому спорту,

подтягиванию на перекладине и другим видам спорта. Работает клуб «Выходного дня». За 2019 - 2020 учебный год в рамках Спартакиады приняло участие 457 человек.

Мини футбол - 53 человека, баскетбол юноши – 41 человек, девушки - 35 человек, волейбол юноши – 51 человек, девушки - 38 человек, настольный теннис юноши – 10 человек, девушки - 7 человек, шашки юноши – 15 человек, девушки - 6 человек, шахматы юноши – 14 человек, девушки - 8 человек, лёгкоатлетическое многоборье юноши – 30 человек, девушки - 13 человека, перетягивание каната – 60 человек, гиревой спорт – 11 человек, прыжки со скакалкой – 15 человек, оздоровительный бег – 36 студентов.

Результаты соревнований в рамках Спартакиады, как внутри техникума, так и на уровне города, района и республики заносятся в таблицу хода соревнований.

В Спартакиаде техникума под девизом «Спорт для всех», по итогам 2019 -2020 учебного года, среди юношей и девушек места распределились следующим образом:

Юноши:	Девушки:
1 место – группа № 304	1 место – группа № 25
2 место – группа № 407	2 место – группа № 15
3 место – группа № 104	3 место – группа № 201

Участвуя в районной спартакиаде работников народного образования города Дубоссары и Дубоссарского района, сотрудники техникума добились следующих результатов:

- по шахматам заняли 3<sup>е</sup> место в составе: Демьянов С.М., Сербина А.В.;
- по шашкам 6<sup>е</sup> место в составе: Шокодей А.Н.;
- по настольному теннису заняли 8<sup>е</sup> место в составе: Чебан Е.С.;
- по волейболу среди мужчин 4<sup>е</sup> место в составе: Демьянов С. М., Зайченко В.К., Капичников А.И..

В общем командном зачёте в спартакиаде работников народного образования коллектив физической культуры техникума занял 4<sup>е</sup> место.

На районной Олимпиаде по предмету «Физическая культура» среди учащихся города Дубоссары и Дубоссарского района студенты техникума добились хороших результатов.

Муниципальная олимпиада по предмету «Физическая культура» среди учащихся 10 - х классов: в общекомандном зачёте: среди юношей - 3<sup>е</sup> место в составе - Смоквин Андрей, группа 204, Бабашкура Александр и Рудинский Владимир, группа 25.

Участвуя в соревнованиях праздника «Закрытие спортивного сезона 2019 года», под эгидой УФКи С, студенты техникума достигли следующих результатов:

- В гиревом спорте -1 место – Артем Мунчилявичус и 3 место – Константин Мокряк, студенты группы № 32;
- В перетягивании каната - 2 - место в составе: Артем Мунчилявичус и Константин Мокряк, студенты группы № 32, Евгений Кожухарь и Юлиан Стоянов, студенты группы № 304, Вадим Богославский, студент группы № 13, Авксентьев Владислав, студент группы № 13;
- Отжимание на брусьях - 3 место – Евгений Кожухарь, студент группы № 304;
- Сгибание и разгибание рук в упоре - 2 место – Юлиан Стоянов, студент группы № 304 и 3 место – Вадим Богославский, студент группы № 13; - Армрестлинг - 2 место – Артем Мунчилявичус, студент группы № 32.

Участвуя в XXVII<sup>й</sup> Республиканской спартакиаде среди студентов СПО ПМР, студенты техникума в зональных соревнованиях заняли следующие места:

- по волейболу среди юношей – 2<sup>е</sup> место, среди девушек – 3<sup>е</sup> место;

- по баскетболу среди юношей - 1<sup>о</sup> место, среди девушек - 1<sup>о</sup> место
- по настольному теннису среди юношей – 2<sup>о</sup> место, среди девушек -3<sup>о</sup> место;
- по шашкам среди девушек – 2<sup>о</sup> место, среди юношей - 3<sup>о</sup> место;
- по шахматам среди юношей - 1<sup>о</sup> место, среди девушек – 2<sup>о</sup> место;

Согласно плана работы цикловой методической комиссии по физической культуре, НВП, ОБЖ и БЖ был проведён спортивный фестиваль «День без курения», с общим числом участников более 70 человек, «Богатырские забавы», с общим числом участников более 40 человек, «Открытое первенство техникума по баскетболу», с общим числом участников 38 человек. Проведён конкурс презентаций на тему: «Здоровому образу жизни да, курению нет» в трёх номинациях (более 200 презентаций).

В номинации «Лучшая спортсменка года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2019 - 2020 учебном году стали:

- 1 место – Глод Галина, студентка группы № 25;
- 2 место – Херя Оля, студентка группы № 25;
- 3 место – Реул Сима, студентка группы № 15.

В номинации «Лучший спортсмен года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2019 – 2020 учебном году стали:

- 1 место – Кожухарь Евгений, студент группы № 304;
- 2 место – Турта Олег, студент группы № 407;
- 3 место – Урузбиев Родион, студент группы № 407.

В номинации «Лучшая спортсменка года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» среди работников в 2019 – 2020 учебном году стали:

- 1 место – Сербина Анна Владимировна,
- 2 место - Чебан Екатерина Сергеевна.

В номинации «Лучший спортсмен года» среди работников по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2019 – 2020 году стали:

- 1 место – Демьянов Сергей Михайлович,
- 2 место – Шокодей Андрей Николаевич,
- 3 место – Зайченко Валерий Константинович.

В номинации «Лучший физорг года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2019 – 2020 году стали:

- 1 место - Подгурская Ангелина, физорг группы № 15;
- 2 место – Глод Галина, физорг группы № 25;
- 3 место – Урузбиев Родион, физорг группы № 407.

В номинации «Лучшая спортивная группа» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» по итогам программы «Здоровье» за 2019 – 2020 учебный год стали:

- 1 место – группа № 15, классный руководитель Крачун Вячеслав Петрович, физорг группы Подгурская Ангелина;
- 2 место - группа № 25, классный руководитель Кочелаева Екатерина Николаевна, физорг группы Глод Галина;
- 3 место - группа № 407, классный руководитель Попов Иван Викторович. физорг группы Урузбиев Родион.

В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» имеется: спортивный зал для настольного тенниса и общей физической подготовки; спортзал для волейбола и

баскетбола, где установлено много комплексное нестандартное оборудование; спортивная волейбольная, баскетбольная, мини футбольная площадка и легкоатлетический сектор: яма для прыжков с места и в длину, высоту; сектор для толкания ядра, метания гранат; бег 30 метров, челночный бег 4 x 9 метров, бег 500 метров, бег 1000 метров, бег 3000 метров. Из-за не достаточного финансирования нет возможности обновить и приобрести спортивный инвентарь и оборудование в достаточном количестве и хорошего качества.

#### **ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» работа в 2019 - 2020 учебном году по физическому воспитанию проводилась на должном уровне.
2. Состояние учебно-материальной базы удовлетворительное.
3. Спартакиада студентов проводится по 13 видам, с общим охватом 457 человек.
4. Выступление сборной техникума в соревнованиях различного уровня считать успешной.
5. Определены лучшие студенты в номинациях «Лучший спортсмен» и «Лучшая спортсменка», «Лучший физорг» - лучшие коллективы физической культуры среди групп в номинации «Лучший коллектив физической культуры» по итогам спортивного сезона 2019 - 2020 учебного года;
6. Проводить подготовку студентов выезжающих на финал Республиканской спартакиады
7. Проводить работу по привлечению большего количества студентов к участию в работе спортивных секций и соревнованиях проводимых в техникуме.
8. Изыскать возможность по приобретению спортивного инвентаря и оборудования.
9. Провести ремонт в раздевалках, спортзале и на спортивной площадке.

#### **Работа библиотеки.**

##### **1. Основные направления деятельности и задачи, реализованные работником библиотеки в 2020 году.**

Библиотека является важным компонентом в структуре организации среднего профессионального образования. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

а. Обеспечение учебно-воспитательного процесса техникума библиотечного и информационно - библиографического обслуживания всего педагогического коллектива и обучающихся техникума.

б. Направление деятельности библиотеки на совершенствование форм и методов пропаганды литературы и периодической печати.

в. Ориентирование библиотечной деятельности на общечеловеческие ценности, пропаганду и раскрытие культурного наследия.

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с профилем организации образования и информационными потребностями читателей. Оказывает помощь в разработке и проведении различных мероприятий.

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

№ п./п.	Название	ГОДЫ		Примечание
		2019	2020	
1.	Библиотечный фонд	21405	21565	
	В том числе учебников	6017	6177	
	Поступление	17	176	
	Выбытие	297	16	
2.	Количество читателей	297	240	
3.	Количество посещений	1623	1073	Посещение Web сайта 12
4.	Книговыдача	429	600	
5.	Количество массовых мероприятий	2	1	Запланиро- вано 8
6.	Количество книжных выставок	15	19	
7.	Количество библиографических справок	21	20	

Из сравнительного анализа контрольных показателей видно снижение некоторых цифр. Показатель книговыдачи снизился в связи с тем, что не все читатели библиотеки прошли перерегистрацию учебной и методической литературы в течение учебного года. Количество читателей в этом году составило 240 человек. Массовые мероприятия с некоторых пор стали проходить вместе с классными руководителями групп и мастерами производственного обучения, но, в этом учебном году, тем не менее, посещаемость не улучшилась.. Библиотекарь был подготовлен к запланированным открытым мероприятиям, проводимым в библиотеке, а вот собрать студентов и классных руководителей, мастеров производственного обучения практически было невозможно. И поэтому многие мероприятия остались только на бумаге. Так же можно отметить, что совершенствования предоставляемых ранее библиотечных услуг на основании внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды не был осуществлён. Показатель посещаемости библиотеки снизился, причиной снижения стал переход обучающихся на дистанционное обучение. Учёт информационной и справочно - библиографической работы не был конкретизирован количественно, так как является частью библиотечной работы.

### **3. Финансовая деятельность (аренда)**

На основании Постановления правительства Приднестровской Молдавской республики учебники с сентября 2019 учебного года выдаются без взимания арендной платы.

Подписка на периодические издания:

**Газеты:** «Приднестровье»  
«Заря Приднестровья»

**Журналы:** «САЗ ПМР»

На первое полугодие 2020 г. подписка была оформлена за счёт средств специального бюджетного счета, которая составила 1166 руб. 66 коп., а на второе полугодие 2020 года сумма подписки составила 1176 руб. 32 коп..

### **4. Организация библиотечного обслуживания**

Библиотека уделяет большое внимание индивидуальной работе с читателями. Это – помощь обучающимся и преподавателям в выборе и подборе литературы. При записи в библиотеку оформляется читательский формуляр, проводится беседа о правилах пользования библиотекой, о сроках возврата и т.д. При выполнении запросов читателей всё оформляется в читательских документах, ведётся строгий учёт выдаваемой литературы. При приёме все библиотечные документы проверяются и, в случае порчи, требуется ремонт литературы или идентичный экземпляр книги, точно такой же, либо равноценный.

Пользователи библиотеки, нарушившие правила пользования библиотекой и (или) причинившие библиотеке ущерб, возмещают его в порядке и размере, предусмотренном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, правилами пользования библиотекой.

В работе используются такие методы работы как беседы, опросы, ознакомление с биографией писателей, поэтов с сопровождением презентаций, мелодии, которые подходит данному мероприятию.

Проводится работа по организации и оформлению книжных выставок – просмотров литературы.

**К знаменательным и памятным датам в библиотеке техникума были оформлены следующие книжные выставки.**

#### **ЯНВАРЬ**

07 января -95 лет со дня рождения английского писателя и зоолога Джеральда Малкольма Дарелла (1925-1995)гг. «Расскажи о чем ты думаешь? Или « Что ты сделал для науки?»».

Дата проведения:

08.01.2020-22.01.2020 г.

15 января - 225 лет со дня рождения русского писателя Александра Сергеевича Грибоедова ( 1795-1829) гг. « Как это было?»

Дата проведения:

08.01.2020-22.01.2020 г.

29 января – 160 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова ( 1860 – 1904) гг. « А помнишь...?!»

Дата проведения:

09.01.2020-27.01.2020 г.

#### **МАРТ**

03 марта Всемирный день писателя. « По волнам любимых строк».

Дата проведения:

23.03.2020 – 31.03.2020г.

Виртуальная выставка Международному женскому дню 8 Марта « Различные женщины ходят по свету»

Дата проведения 23.03.2020 г.

### **АПРЕЛЬ**

7 апреля - Всемирный день здоровья. «Хочешь быть здоров будь им»

Дата проведения:

31.03.2020 – 09.04.2020г.

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики: «Куда уходит вечность?»

Дата проведения:

22.04.2020 -29.04.2020 г.

24 апреля - 360 лет со дня смерти английского писателя Даниеля Дефо ( 1660 – 1731) « У черты»

Дата проведения:

22.04.2020 -29.04.2020 гг.

### **МАЙ**

13 мая – 800 лет со дня рождения Александра Невского ( 1220-01263) « Что ты оставил после себя?»

Дата проведения:

01.06.2020-11.06.2020гг.

### **СЕНТЯБРЬ**

15 сентября - 130 лет со дня рождения Агаты Кристи ( 1890 – 1976) «М» или «Н» ?

Дата проведения:

25.08.2020 – 09.09.2020гг.

### **ОКТАБРЬ**

01 октября – 75 лет со дня рождения поэта Николая Ильича Денисова

Дата проведения:

05.10.2020г.

04 октября - Всемирный день защиты животных « Моя семья и другие звери»

Дата проведения:

21.09.2020 – 05.10.2020 г.

### **НОЯБРЬ**

28 ноября – 105 лет со дня рождения писателя, драматурга Константина Михайловича Симонова ( 1915 – 1979) гг. « Глазами моего поколения»

Дата проведения:

16.11.2020 – 23.11.2020 г.

### **ДЕКАБРЬ**

05 декабря – 200 лет со дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета ( 1820-1892)гг. Афанасий Фет. Стихотворения, поэмы, переводы.

Дата проведения:

01.12.2020 – 10.12.2020 г

24 декабря - День Конституции. «Знай свои права»

Дата проведения: с 01.12.2020-30.12.2020гг.

## **Открытые уроки:**

### **ЯНВАРЬ**

«По твоим следам» к 130 летию со дня рождения Карела Чапека

Открытый урок

Группа 28

31 января 2020 года

### **ФЕВРАЛЬ**

10 февраля - 130 лет со дня рождения русского писателя и переводчика Бориса

Пастернака

Открытый урок « Дорога к образу»

Группа:13

Дата проведения 21.02.2020 г.

### **ОКТАБРЬ**

Открытый урок посвященный 125 летию со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина

Группа: 23

Дата проведения:30.10.2020 г.

### **ДЕКАБРЬ**

Подготовка к статистическому отчёту (ф. № 6 – НК)

#### **Справочно-библиографическая работа**

Одной из главных задач библиотекаря было и остаётся научить читателя самостоятельно искать информацию. В ходе самостоятельного подбора читателем материала происходит закрепление у него конкретных библиографических знаний, умений и навыков – знания справочного аппарата библиотеки; умение пользоваться для поиска нужных сведений энциклопедиями, каталогом, указателями литературы, быстро находить нужную литературу; навыков отбора материала, работы с книгой, библиографического оформления выписок из книг, составления списков литературы.

Всего за год было выдано более 20 справок. Учёт информационной и справочно библиографической работы не был конкретизирован количественно, так как является частью библиотечной работы

#### **5. Работа с фондом**

Работа с книжным фондом ведётся в течение всего года. Книжный фонд библиотеки систематизирован и расставлен по таблице ББК. Ведётся строгий учёт выдачи и приёма библиотечных документов. Ведётся дневник учёта библиотеки и тетрадь учёта книг, принятых от читателей взамен утерянных. Ведётся книга суммарного учёта книжного фонда и ежемесячно проводится сверка с бухгалтерией.

Ведётся работа по изучению состава учебного фонда и анализ его использования (ежегодный акт инвентаризации).

Библиотека комплекзует свой книжный фонд в основном за счёт поступлений книг за счёт средств специального бюджетного счета, дара от читателей, взамен утерянных.

Все новые издания регистрируются, проходят техническую обработку.

На 01.01.2021 года библиотечный фонд составляет 21 565 экземпляра.

**Поступило** за отчётный период – 176 экз.

Приходная накладная № 70 от 06 марта 2020 года - 160 экземпляров на сумму 4368.00 руб.

Акт №2 от 30 ноября 2020 года на приход 16 экземпляров ( утеря читателями библиотеки) на сумму 136 руб. 23 коп.

**Выбыло** –16 экз.

Акт№1 от 30 ноября 2020 года на списание 16 экземпляров учебной литературы, утерянной читателями на сумму 136 руб. 23 коп.

#### **7. Методическое обеспечение библиотечной деятельности**

Ежегодно библиотекарь техникума принимает участие в работе Республиканского методического объединения библиотекарей.

РМО запланированное в Каменском политехническом техникуме на 27 марта 2020 года было отменено в связи с пандемией.

15 декабря 2020 года состоялось РМО библиотечных работников онлайн на базе Тираспольского аграрно – технического колледжа им. М.В. Фрунзе.

#### **8. Материально техническая база**

Библиотека техникума находится в главном административном корпусе по улице Энергетиков 7. Техническое состояние и условия хранения книжного фонда – удовлетворительное. Библиотека обеспечена необходимой мебелью. Но, тем не менее, не хватает средств на библиотечную технику и канцелярские принадлежности.

#### **9. Выводы и предложения.**

Цели и задачи, которые поставлены перед библиотекой в 2020 году были выполнены. Продолжить организовывать массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей , и читательской культуры личности, содействовать развитию критического мышления.

Продолжить работу по сохранности книжного фонда (смотри учебников, ремонт книг), просматривать книжный фонд с целью очистки от устаревшей по содержанию, ветхой и не профильной литературы. А так же продолжить набирать на компьютере в программе Word список фонда библиотеки.

#### **Работа педагога-психолога**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы техникума, плана работы педагога-психолога, положением о психолого-педагогической службе и должностными обязанностями педагога-психолога.

В течение 2019-2020 учебного года психологическая служба техникума решала следующие цели и задачи:

*Цель:* психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, способствующее оптимальному личностному и профессиональному развитию высококвалифицированных специалистов.

*Задачи:*

1. Создание психологически – безопасной образовательной среды в техникуме как условия обеспечивающего позитивное развитие всех ее участников.
2. Способствовать созданию благоприятного психологического микроклимата в группах.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся первого курса в период адаптации, выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации .

4. Способствовать личностному и профессиональному развитию обучающихся, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
6. Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся на разных этапах обучения с целью анализа, оценки и отслеживания динамики их профессионального и личностного становления.
7. Психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающихся, преподавателей, родителей (лицам, их замещающим) в решении личностных, профессиональных и других трудностей.
8. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам самопознания, обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, межличностных взаимоотношений.
9. Консультирование педагогов, мастеров п/о по вопросам работы с обучающимися.
10. Содействие в социально-психологической адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Социальная адаптация, коррекция девиантных форм поведения у студентов «группы риска»
12. Популяризация психологических знаний среди участников образовательного процесса.

Для достижения данных задач проводилась работа по следующим направлениям:

#### **I. Психолого-педагогическое просвещение, психолого-педагогическая профилактика.**

Данное направление работы предполагало работу с обучающимися, педагогами, родителями.

Задачи данного направления:

- психолого-педагогическое просвещение всех субъектов образовательного процесса;
- адаптацию обучающихся I курса к новым условиям обучения;
- создание психологически безопасной образовательной среды в техникуме;
- профилактика суицида среди подростков;
- профилактика неуспеваемости в техникуме;
- оказание помощи в личностном и профессиональном становлении обучающихся;
- профилактика экзаменационного стресса.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

##### 1. Неделя психологии.

Неделя психологии в техникуме стала традиционной. Каждый год она выполняет свои цели и задачи, проходит под единым девизом. В течение недели были проведены акции, социологический опрос, час общения, психологический ринг, круглый стол, занятие с элементами тренинга. Проведенные мероприятия способствовали созданию условий для формирования психологической культуры у субъектов образовательного пространства, содействовали сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся и педагогов, а также повышению уровня доверия между ними. В мероприятиях приняло участие 237 обучающихся и педагогов. Большую помощь в проведении недели оказала творческая группа.

Отчет о проведенной Неделе психологии был заслушан на ЦМК общеобразовательных дисциплин.

2. С обучающимися I курса была проведена работа, направленная на адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения. Для решения данной цели в каждой группе первого курса проводились занятия, часы общения, круглые столы. Проведенная работа помогла лучше узнать обучающихся, провести наблюдение в неформальной обстановке. Результаты наблюдения обсуждались в индивидуальной беседе с классными руководителями, мастерами п/о, планировалась дальнейшая работа в группе. Были выявлены обучающиеся нуждающиеся в индивидуальной работе, требующие педагогической поддержки.

В ходе работы были определены дальнейшие мероприятия в каждой группе, с учетом выявленных проблем, интересов обучающихся. Оказывалась методическая помощь в подготовке и проведении классных часов совместно с классным руководителем, мастером п/о.

3. С обучающимися II курса в течение года работы была направлена на формирование семейных ценностей, профилактику ранней беременности, формирование здорового образа жизни, развитие навыков конструктивного общения.

4. С обучающимися III, IV курса - были проведены психологический практикум, круглый стол, деловая игра направленные на профессиональное становление и самопрезентацию: «Некоторые трудности профессиональной адаптации», « Особенности карьерного роста», «Учет особенностей оценки и подбора персонала при устройстве на работу»

5. С педагогическим коллективом в рамках психологического просвещения осуществлялась работа по формированию у педагогов потребности в психологических знаниях и использование полученных знаний на практике.

С педагогическим коллективом был проведен семинар «Особенности создания психологически безопасной среды в техникуме», целью которого было ознакомить педагогов с проблемой психологической безопасности образовательной среды, проанализировать состояние психологической безопасности в техникуме, использовать полученную информацию на практике.

Предварительно с педагогами и обучающимися было проведено анкетирование И.А.Баевой «Оценка психологической безопасности образовательной среды», полученные результаты рассматривались на семинаре, были выделены ключевые моменты на которые необходимо обратить внимание в работе с педагогическим коллективом и обучающимися. Совместно с зам директора по УР, заведующей НМО был проведен педагогический совет на тему «Психолого-педагогические условия, способствующие преодолению неуспеваемости студентов техникума». В ходе педсовета были определены причины неуспеваемости обучающихся техникума, разработан план мероприятий по работе с неуспевающими студентами для преподавателя, классного руководителя, родителей.

6. Работа с родителями проводилась по запросам классных руководителей, исходя из тех проблем, которые были выявлены в той или иной группе. Выступление на общетехникумовском родительском собрании на тему «Особенности адаптации первокурсников в техникуме».

**Выводы:** организация работы по направлению психолого-педагогического просвещения и профилактика реализовывалось согласно годового плана, запросов классных руководителей, администрации и анализа предыдущей работы. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а так же совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, семинарах,

педагогических советах и др. В связи с карантином объем работы выполнен на 80%. Не были проведены мероприятия запланированные в апреле и мае месяце, целесообразно запланировать и провести данные мероприятия в следующем учебном году.

## II. Психолого-педагогическая диагностика

Психолого-педагогическая диагностика проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме. В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, с целью изучения индивидуально-типологических особенностей обучающихся, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психолого-педагогической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также разрабатывать рекомендации для обучающихся и педагогов.

В течение сентября-октября месяца, с целью успешной адаптации, проводилось психолого-педагогическое диагностирование (наблюдение, беседы, интервьюирование, тестирование) индивидуально-типологических особенностей обучающихся первого курса, профессиональной направленности.

Полученные результаты помогли определить:

- уровень профессиональной направленности обучающихся, выделены группы в которых низкий уровень профессиональной направленности. Были разработаны рекомендации для мастеров п/о, преподавателей спец дисциплин направленные на повышение интереса к будущей профессии.

Изучение индивидуально-типологических особенностей обучающихся I курса помогло определить тип темперамента обучающихся, тип акцентуации характера, уровень самооценки, уровень тревожности, склонность к отклоняющему поведению и грамотно построить коррекционно – развивающую работу.

Необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим набором 2018-2019 уч. года количество обучающихся с высоким уровнем РТ и ЛТ практически осталось на прежнем уровне.

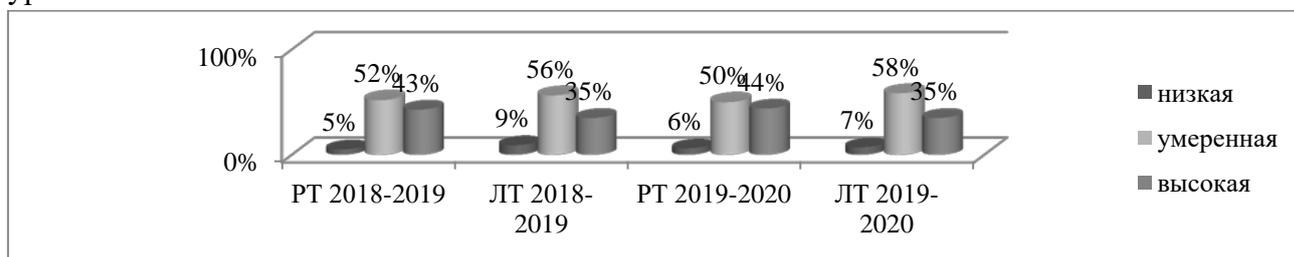


Рис 2. Сравнительные показатели РТ и ЛТ обучающихся I курса

В ходе беседы с обучающимися были выявлены причины высокого уровня реактивной тревожности. Это связано с поступлением в новое учебное заведение, сменой коллектива, новыми требованиями, отъездом из дома. Причинами высокой личностной тревожности явились низкая самооценка и неуверенность, наличие негативных эмоциональных переживаний в жизни, особенности семейного воспитания. В связи с этим были разработаны рекомендации для обучающихся, педагогов и родителей направленные на снятие тревожности в период адаптации. В программу по адаптации включены

упражнения, игровые методы, направленные на снятие уровней тревожности. С обучающимися, имеющими высокий уровень личностной тревожности, проводились индивидуальные и групповые занятия.

В конце года, из-за карантина не удалось провести посткоррекционную диагностику РТ ЛТ. Однако в ходе работы с данной категорией обучающихся проводился промежуточный мониторинг (наблюдение), который показал положительную динамику проводимой работы. В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися по коррекции личностной тревожности.

Также в дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности использовались результаты диагностирования самооценки обучающихся. В ходе наблюдения, бесед с классными руководителями и тестирования были выявлены обучающиеся с низкой самооценкой.

Для педагогов были разработаны рекомендации как организовать работу с данными обучающимися, какие формы и методы работы можно использовать в процессе занятий для поднятия самооценки обучающихся, развития уверенного поведения. Совместно с классными руководителями были запланированы и проведены часы общения, дискуссии, флэштренинги направленные на развитие уверенности, повышение уровня самооценки. С обучающимися проводились индивидуальные занятия.

Промежуточный мониторинг показал эффективность данной работы, помог определить обучающимся нуждающихся в индивидуальной работе.

В ходе наблюдения, посещения занятий, внеаудиторных мероприятий, изучался психологический микроклимат в группах. С полученными результатами были ознакомлены классные руководители, намечен план мероприятий по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах.

На основе полученных результатов психолого-педагогической диагностики были сформированы группы обучающихся «группы риска», с которыми проводилась работа совместно с ИДН, групповые и индивидуальные занятия.

В течение учебного года полученные результаты психолого-педагогической диагностики в ходе индивидуальных консультации обсуждались с классными руководителями. На основе полученных результатов, были разработаны рекомендации для педагогов и классных руководителей. Обозначена категория обучающихся нуждающихся в педагогической поддержке, «группа риска», намечен план работы с данными обучающимися.

Запланированная работа по данному направлению выполнена на 80%. Из-за карантина не удалось провести посткоррекционную диагностику тревожности, самооценки обучающихся I курса, провести тестирование по изучению удовлетворенности обучающихся жизнью учебного заведения. Целесообразно, с целью дальнейшего планирования коррекционно-развивающей работы с данной категорией обучающихся провести посткоррекционную диагностику в следующем учебном году.

### **III. Коррекционно-развивающая деятельность**

Групповая, индивидуальная коррекционная и развивающая работа строилась исходя из результатов проведенного психолого-педагогического исследования (наблюдение, интервьюирование, беседы, тестирование). Были выделены следующие направления коррекционной работы:

- работа с обучающимися склонных к девиантному, деликвентному, аддиктивному поведению;
- коррекция уровня тревожности;
- повышение самооценки и уверенного поведения;
- коррекция агрессивного поведения.

По данным направлениям были разработаны программы. Для реализации целей и задач программ использовались разнообразные формы и методы работы (дискуссии, дебаты, тренинговые занятия, психологические семинары, элементы арт-терапии, кейс-метод, коучинг, флэштренинг). Наиболее эффективными являются дискуссионные формы работы, когда обучающиеся могут выслушать разные точки зрения по вопросу, высказать свое мнение, самостоятельно разработать модель поведения в той или иной ситуации. Положительный результат дает метод «мозгового штурма», метод 6 шляп, использование элементов арт-терапии, социальных роликов и психологических мультфильмов с последующим обсуждением.

Промежуточный мониторинг (наблюдение, беседы) показал положительную динамику в коррекции девиантного поведения, снижения уровня личностной тревожности, повышения самооценки, снижение уровня вербальной агрессии.

26% обучающихся, из данной категории, нуждались в дополнительных индивидуальных занятиях.

Необходимо отметить, что в связи с карантином планируемая работа была осуществлена лишь на 80%. В следующем году необходимо продолжить коррекционную работу с данной категорией обучающихся.

#### **IV. Консультативная деятельность.**

За 2019-2020 учебный год было проведено 172 индивидуальные консультации, что на 22 консультации меньше по сравнению с предыдущим годом. В течение года с обучающимися было проведено 106 (первичных и повторных) консультаций, с педагогами – 37, с родителями – 29. Групповых консультаций проведено 24, из них 9 с обучающимися, 15 с взрослыми (родительские собрания, выступление на семинарах, педсоветах). В связи с пандемией с марта месяца изменился формат консультирования, который проходил онлайн.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Консультирование осуществлялось по запросам классных руководителей, по результатам психолого-педагогического диагностирования, наблюдения за обучающимися. Также проводилось по запросу родителей либо самих обучающихся по проблемам обучения и воспитания, а также жизненного и профессионального самоопределения и умения строить взаимоотношения со сверстниками.

Наиболее часто рассматриваемые вопросы в ходе консультирования:

- проблемы адаптации к новым условиям обучения;
- эмоционально-поведенческие трудности;
- консультирование по вопросам психолого-педагогической диагностики;
- проблемы посещаемости и успеваемости;
- социальная адаптация обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей;

- причины конфликтов, стратегия поведения в конфликте, пути разрешения;
- проблемы взаимоотношения со сверстниками;
- психологическая поддержка в трудных ситуациях, в ситуации стресса;
- проблемы дистанционного обучения;
- советы в карантине и т.д.

Консультирование педагогов осуществлялось согласно данным проведенной диагностической работы, а также по личному запросу. Касалось таких вопросов, как оказание психологической помощи и поддержки, находящимся в состоянии актуального стресса, внутриличностного или межличностного конфликта, сильного эмоционального переживания.

Консультирование родителей проводить достаточно сложно. Во-первых, редкие встречи с родителями не дают возможности вооружить их систематизированными знаниями, во-вторых, в силу закрытости семейной ситуации в большинстве случаев приходится ориентироваться, как правило, на информирование родителей о студенческих проблемах их детей. В любом случае, целью консультирования является формирование установки ответственности родителей за воспитание своих детей, регулирования детско-родительских отношений.

**Выводы:** в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

Одним из сложных направлений в консультировании является работа с родителями, так как зачастую носит разовый характер. В следующем году необходимо больше обращать внимание на консультирование обучающихся из категории трудных, девиантного поведения.

Много консультаций носили разовый характер, что связано с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу.

**V. Организационно-методическая деятельность** осуществлялась на протяжении всего учебного года в рамках учебно-воспитательного процесса и включала в себя:

- подбор психодиагностического инструментария, его адаптацию к условиям ГОУ СПО «ДИТ»;
- обработку результатов проведенных исследований, формирование банка данных по результатам диагностической деятельности;
- оформление планирующей и отчетной документации;
- разработка карт наблюдения по адаптации обучающихся, наблюдение за особенностями коммуникативной деятельности педагога и обучающихся, использование вербальных и невербальных оценок педагогом на занятиях, изучение стиля педагогического общения, наблюдение за проявлениями девиантного поведения подростков;
- разработку мероприятий (лекций, семинаров, практикумов, докладов для выступлений на педагогическом совете, методических объединениях, родительских собраниях, административных совещаниях и пр.);
- составление коррекционных программ и рекомендаций, докладов на педагогические советы, заседания РМО и родительские собрания;

- подготовку мероприятий по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период и заканчивающим обучение;

- разработку рекомендаций в связи с карантином. Так были разработаны следующие рекомендации: «Особенности организации дистанционного обучения», «Советы в карантине», «Эмоциональная саморегуляция: рекомендации психолога», «Рекомендации педагогам и родителям по снижению тревожности в период карантина».

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялось руководство РМО педагогов-психологов и социальных педагогов.

Участие в работе РМО

Тип, тематика мероприятия, его уровень (международный, республиканский, муниципальный, институциональный)	Место проведения, дата	Форма участия (пленарное/секционное выступление, стендовый доклад, участие в дискуссии), тема выступления
<b>Республиканский</b> РМО педагогов-психологов, социальных педагогов организаций СПО	ГОУ СПО «ТАТК им. М.В.Фрунзе» (10.12.2019 г.)	<i>Дискуссионная площадка с элементами мастер-класса:</i> «Организация работы социально-психологической службы по формированию психологически безопасной среды в организациях среднего профессионального образования» <i>Доклад на тему:</i> «Роль социально-психологической службы в формировании психологически безопасной образовательной среды в организациях среднего профессионального образования»
<b>Республиканский</b> РМО педагогов-психологов, социальных педагогов организаций СПО	ГОУ СПО «ПКТиУ» (17.03.2020)	<i>Методический доклад с элементами мастер-класса:</i> «Психологические игры в работе с обучающимися – комфортная методика решения задач коррекционно-развивающего направления деятельности социально-психологической службы»
<b>Республиканский</b> РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направления	ГОУ СПО «ДИТ» (11.03.2020)	<i>Открытое практическое занятие</i> Тема «Профессиональная этика. Деловое общение» Совместно с преподавателем Л.И.Пахомя

Работа, в составе творческих групп по разработке методических рекомендаций «Метод наблюдения в практической деятельности педагога психолога организаций образования» (Приказ МП ПМР №462 от 20.05.2020), Типовая программа по сохранению психологического здоровья педагогов (Приказ МП ПМР №461 от 20.05.2020)

Участие в работе РНМС, секция «Психология». Выступление на тему «О разработке Проекта «Типовая должностная инструкция педагога-психолога организации образования» (06.11.2019)

В соавторстве разработаны методические рекомендации для педагогов-психологов организаций образования ПМР «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования ПМР», «Нормативная правовая основа профессиональной деятельности психолого-педагогической службы организаций образования ПМР»

**Выводы:** работу психолого-педагогической службы можно оценить с оценкой удовлетворительно. В течение года работа педагога-психолога осуществлялась согласно утвержденного годового плана работы. Из-за карантинных мероприятий план работы по некоторым направлениям выполнен на 80%. Целесообразно в следующем учебном году частично провести мероприятия запланированные в 2019-2020г.

В следующем году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

1. Оптимизация процесса социально-психологической адаптации обучающихся, профилактика дезадаптации.
2. Усилить работу с обучающимися «группы риска».
3. Психолого-педагогическая поддержка через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи субъектам образовательного процесса.
4. Продолжить работу по скрининговым обследованиям (мониторингу) с целью анализа динамики профессиональной направленности, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.
5. Проведение мероприятий направленных на сохранение психологического здоровья педагогов.
6. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

#### **Работа социального педагога**

В течение учебного года работа строилась согласно плана работы социального педагога на 2019-2020 учебный год утвержденный директором техникума.

*Цель работы:* профилактика асоциального поведения и правонарушений среди студентов, пропаганда здорового образа жизни, правовое просвещение педагогов, родителей, студентов.

*Задачи:*

1. Создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов в техникуме, семье, окружающей среде, формирование здорового образа жизни
2. Выявление потребностей и интересов студентов, трудностей и проблем. В отклонении поведения, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде
3. Оказание социально-психологической поддержки студентам и педагогам в условиях адаптационного периода

4. Обеспечение профилактической и коррекционной работы со студентами, состоящими на различных формах учета
5. Координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации студентов
6. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, студентов.

### **1. Статистические данные**

В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и обучающихся. По полученным данным оформляются социальные паспорта учебных групп и техникума.

На первое сентября в техникуме обучалось – 306 студентов, из них:

*1. Количество обучающихся из неполных семей- 65*

- обучающиеся матерей -одиночек – 15;
- обучающиеся из разведенных семей – 28;
- обучающиеся без отца – 17;
- обучающиеся без матери – 5

*2. Обучающиеся – сироты и оставшиеся без попечения родителей – 28*

- обучающиеся – сироты – 8;
- обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей – 20.

*3. Обучающиеся – инвалиды – 6*

*4.Количество обучающихся из многодетных семей - 54*

- из полных семей – 41;
- из неполных семей – 13

*5. Обучающиеся из неблагополучных семей – 10*

*6. Количество обучающихся состоящих на учете – 32*

- состоят на ВТУ – 23;
- состоят на учете в ИДН – 9

*7. Всего обучающихся защитников ПМР – 11*

*8. Обучающиеся родителей – инвалидов – 13.*

### **2. Аналитическая часть**

В течение учебного года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

*а) организационное направление.*

В начале учебного года изучались личные дела обучающихся с целью корректировки банка данных, создания и пополнения картотеки списков студентов по социальному статусу (студенты требующие особого внимания, студенты с ОВЗ, студенты «группы риска», социально опасные семьи). На основе полученных данных, по отдельному плану, проводилась работа с каждой категорией обучающихся.

В сентябре месяце, совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта групп, на основе полученных данных составлен социальный паспорт техникума. На протяжении всего учебного года, с целью профилактики правонарушений и защиты прав обучающихся осуществлялось тесное взаимодействие с ИДН, РОВД, органами опеки и попечительства.

*б) индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.*

В течение года проводилась корректировка данных обучающихся, состоящих на ВТУ, на учете в ИДН. На каждого обучающегося был разработан индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения, который осуществлялся совместно с педагогом-психологом, классным руководителем, педагогами. Результатом данной работы стало обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения подростка, разработка рекомендаций, построение индивидуальной траектории коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Совместно с педагогом-психологом изучались индивидуально-типологические особенности обучающихся. С этой целью использовался следующий психодиагностический инструментарий: наблюдение за обучающимися на занятиях и во внеурочной деятельности, А.Н.Орел «Склонность к девиантному поведению», Леонгарда-Шмишека «Диагностика типов акцентуации характера», «Басса-Дарки «Диагностика агрессивного поведения», Е.Н.Щурковой «Диагностика нравственной воспитанности». Полученные результаты использовались в индивидуальной и групповой работе с обучающимися.

Регулярно осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска», выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, опекунами и классными руководителями.

С обучающимися проводилась профилактическая работа направленная на социальную адаптацию, профилактику правонарушений, профилактику суицида, зависимости и т.д. Было проведено 119 консультаций, что находится на одном уровне с предыдущим годом, с обучающимися состоящими на ВТУ и на учете в ИДН, наиболее распространенные беседы на тему: «Правила поведения в техникуме», « Мифы и реальность об алкоголе», «Вред компьютерной зависимости», «Правила проживания в техникуме», «Учеба – мое личное дело?», «Контроль поведения, самодисциплина», Профилактика вредных привычек – табакокурение», «Взаимоотношения в семье» «Как наладить взаимоотношения со сверстниками» и др.

Все этапы индивидуальной работы фиксируются в индивидуальной карте обучающегося состоящего на учете. В которой прослеживается динамика коррекционной работы, ее результат, разрабатываются рекомендации для обучающегося, педагогов, родителей.

Согласно с планом в рамках профилактической работы были организованы и проведены классные часы, родительские собрания.

Работа с родителями данной категории обучающихся проводилась индивидуально. За учебный год с данной категорией родителей было проведено 64 консультации на тему:

- коррекция детско-родительских отношений;
- формы и методы воспитания подростков;
- контроль родителей за обучением детей;
- уголовная и административная ответственность в подростковом возрасте;
- как наладить взаимоотношения с ребенком;
- роль благоприятного психологического микроклимата в семье для успешного обучения подростка и др.

Со всеми обучающимися, находящимися в «группе риска», проводилась индивидуально-коррекционная работа.

*в) работа с обучающимися – сиротами, обучающимися оставшихся без попечения родителей.*

Работа с данной категорией обучающихся велась по отдельному плану работы. Основные направления: изучение личных дел, адаптация обучающихся к новым условиям обучения в техникуме, изучение индивидуально-типологических особенностей студентов с целью дальнейшей организации коррекционно-развивающей работы, посещение общежития, оформление индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения, индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин, обследование жилищно-бытовых условий проживания студентов, пропаганда здорового образа жизни и правовой грамотности. С обучающимися были проведены занятия: «Моя будущая семья», «Самооценка и ее значение», «Как стать более уверенным в жизни», «Здоровый образ жизни», «История одного обмана», «Что мы знаем о СПИДе?», «Роль общения в жизни человека» и др.

#### *г) консультативное направление*

Немаловажную роль в работе с обучающимися и педагогами играет консультирование. Консультативное направление включало в себя:

- консультирование педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем обучающихся;
- разработка мер помощи конкретным обучающимся;
- помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещаемость;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы обучающихся на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, классных руководителей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.;
- помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой подростка.

Все консультации, их тематика фиксируются в журнале консультаций.

#### *д) организационно-методическое направление*

В рамках данного направления проводилась следующая работа:

- Осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, годового анализа работы, статистической справки);
  - Формирование папки «Социальный паспорт техникума», «Рекомендации для педагогов, классных руководителей»
  - Участие в работе РМО педагогов-психологов, социальных педагогов:
1. ГОУ СПО «ТАТК им. М.В.Фрунзе». Тема заседания: «Организация работы социально-психологической службы по формированию психологически безопасной образовательной среды в организациях среднего профессионального образования»  
Тема выступления: «Роль социально-психологической службы в формировании психологически безопасной образовательной среды в организациях среднего профессионального образования».
  2. ГОУ СПО «ПКТиУ». Тема заседания: «Формы и методы групповой коррекционно-развивающей работы, применяемые социально-психологической службой в организациях среднего профессионального образования»

Методический доклад с элементами мастер-класса: «Психологические игры в работе с обучающимися – комфортная методика решения задач коррекционно-развивающего направления деятельности социально-психологической службы»

- Были разработаны рекомендации для педагогов, обучающихся «Как наладить взаимоотношения с родителями», «Безответная любовь – как пережить и двигаться дальше», «17 шагов для разрешения конфликта», «Компьютерная зависимость: миф или реальность?», «Советы в карантине», «рекомендации по работе с агрессивными обучающимися», «Как общаться с родителями трудных подростков», «Организация работы с обучающимися девиантного поведения».
- Участие в работе Комиссии по защите прав несовершеннолетних при госадминистрации Дубоссарского района о г.Дубоссары.

Выводы: работу социального педагога можно оценить с оценкой удовлетворительно.

В следующем году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

1. Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Продолжить работу по осуществлению делового партнерства с ИДН по работе с обучающимися «группы риска».
4. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
5. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций
6. Развитие правового самопознания.
7. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

### ***УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.***

Учебно – материальная база ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» располагается на двух территориях: по улице Октябрьская 3 и Энергетиков 7 и учебное хозяйство по адресу Дубоссарский район село Ягорлык улица Полевая 1. На них находятся два учебных корпуса, общежитие, спортивный зал, столовая, клуб, лаборатории, мастерские и гаражи, на территории учхоза расположен комплекс строений состоящий из: свинарника с пристройкой, склада с пристройками, основного строения и жилого дома. Материальная база учебного учреждения позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и рабочих для торговли, общественного питания, бытового обслуживания, сельского хозяйства, строительства, и других сфер народного хозяйства.

Учебные корпуса с кабинетами теоретического обучения, учебные мастерские, типовая столовая, библиотека, спортивный зал, методический кабинет, кабинет начальной военной подготовки в основном соответствуют предъявляемым требованиям.

На начало учебного года производится оценка готовности материальной базы к новому учебному году, составляется акт.

Администрация, обучающиеся, педагоги и технический персонал техникума прилагают большие усилия по сохранению и совершенствованию материально – технической базы. Силами преподавателей, мастеров производственного обучения и технического персонала, обучающихся и их родителей проделана определенная работа по текущему ремонту кабинетов и мастерских, изготовлению наглядных пособий, ремонту оборудования, благоустройству территории, озеленению.

Но вместе с тем большинство объектов, требуют капитального ремонта:

- кровли учебных корпусов, административного здания, клуба по улице Октябрьской 3, гаража на 11 боксов по улице Энергетиков 7, сельхозлаборатории;
- замены окон и входных дверей;
- системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений техникума;
- внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров и отмосток.

Для выполнения предписания СВПЧ 7 пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции крыши на чердаках учебных корпусов, мастерских клуба, а также установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации требуются большие материальные средства.

Для реализации единой методической темы техникум располагает хорошей компьютерной базой. Работы по ремонту и обслуживанию оборудования проводятся собственными силами и за счет средств бюджетного специального счета или родительской помощи.

Учебное и учебно – производственное оборудование позволяет в полном объеме выполнять учебные планы и программы. Обслуживание и ремонт оборудования производятся собственными силами при необходимости. Но вместе с тем необходима замена морально и физически изношенного учебного и учебно – производственного оборудования для качественной реализации стандартов третьего поколения.

## **VI. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

*Основные задачи и пути их решения на предстоящий учебный год.*

Исходя из анализа проделанной работы на 2020 -2021 учебный год вытекают следующие задачи:

- Обеспечение качества образования, соответствующего государственным образовательным стандартам и запросам работодателей;
- Работа с работодателями в плане выявления потребности в рабочих и специалистах различного профиля;
- Реализация дуального образования или его элементов совместно с ТПФ Интер Центр Люкс и ЗАО Букет Молдавии;
- Планомерная работа с педагогическим коллективом в плане самообразования, повышения квалификации, аттестации на присвоение квалификационной категории, получение дополнительной специальности и прохождение стажировки на профильных предприятиях;
- Методическую работу направить на реализацию единой методической темы;
- Раскрытие и развитие инновационного потенциала педагогов;

- Воспитательную работу направить на совершенствование воспитательных программ и развитие волонтерской деятельности;
- Сохранение уровня здоровья обучающихся;
- Приобретение учебной литературы и создание электронной библиотеки;
- Качество подготовки учебно – программной документации и ее разработка с учетом требований нормативных документов и запросов работодателей;
- Сохранение и укрепление материально – технической базы;
- Переход на электронный документооборот.

Исходя из анализа деятельности за истекший учебный год и задач на 2020 – 2021 учебный год вытекают следующие проблемы:

1. Капитальный ремонт коммуникаций общежития;
2. Капитальный ремонт кровель учебных корпусов, сельхозлаборатории, гаража с 11 боксами;
3. Капитальный ремонт внутреннего фасада учебного корпуса №2 ;
4. Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций;
5. Установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации;
6. Капитальный ремонт внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров;
7. Замена оконных и дверных блоков;
8. Работа по привлечению молодых кадров;
9. Работа по сетевому взаимодействию с ИТИ ПГУ;
10. Расширение электронной библиотеки.
11. Организация работы производственных подразделений.

Педагогический коллектив ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» выполняет свою основную задачу – подготовку рабочих и специалистов для ряда отраслей народного и сельского хозяйства.