

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО
«ДУБОССАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
ГОУ СПО
«ДУБОССАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ВВЕДЕНИЕ

1. Над какими проблемами работал педагогический коллектив в истекшем учебном году и каковы результаты этой работы.

Педагогический коллектив ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2020 – 2021 учебном году все свои усилия направил на:

- получение аккредитации по специальностям среднего профессионального образования 2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), по программам профессиональной подготовки по профессиям 19 906 электросварщик ручной сварки, 19 867 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- реализацию стандартов ТОП - 50;
- совершенствование качества образования в современных условиях. Для этого на протяжении учебного года велась работа по диагностике вновь поступившего контингента, выявлению личностных качеств обучающихся, их корректировке с целью подготовки высококвалифицированных рабочих на выпуске. Анализ итоговой аттестации показал что аттестованы на отлично 42 %, на хорошо – 44%; 14% выпускников аттестованы на удовлетворительно. Диплом с отличием выдан 10 выпускникам – 13,2 %;
- участие в республиканских студенческих научно - практических конференциях, конкурсах и фестивалях;
- работа с кадровым потенциалом в плане повышения квалификации и аттестации.

Девять педагогических работников техникума повысили свою квалификацию на курсах при ГОУ ДПО ИРО и ПК, один работник обучается в ГОУ ВПО ПГУ им. Т.Г. Шевченко для получения дополнительной квалификации Преподаватель.

Аттестованы на присвоение высшей квалификационной категории директор, первой квалификационной категории заместитель директора по УР, методист, преподаватель и мастер производственного обучения, второй квалификационной категории три педагогических работника.

- реализацию единой методической темы: : *«Использование современных форм и методов организации образовательного процесса в свете современной модели профессионального образования»;*
- развитие волонтерского движения;
- реализация программы «Здоровье», принятой в 2018 году, в рамках которой проводится Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» и другие мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности.
- работа над пополнением учебно – материальной базы кабинетов теоретического обучения, учебных мастерских по всем подготавливаемым профессиям и специальностям;
- работа над пополнением Электронной библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Проблемы педагогического, производственно – хозяйственного характера в 2020 – 2021 учебном году, пути их решения.

- подготовка учебно - планирующей документации в соответствии с нормативными документами;
- не выполнено предписание ГПН СВПЧ - 7от 17 августа 2013 года в части пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции крыши на

чердаках учебных корпусов, мастерских, клуба, а также установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации.

- не заключен долгосрочный договор с государственной администрацией Дубоссарского района о долгосрочном землепользовании на участок площадью 66 га. По данному вопросу ведется работа с Государственной администрацией Дубоссарского района и г.Дубоссары.
- требуется капитальный ремонт кровель зданий организации образования и полная замена оконных блоков.

2. Перечень реализуемых направлений подготовки перспективы развития .

ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» ведет подготовку по программам среднего профессионального образования

5.38.02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2.09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

4.36.02.02 Зоотехния

2.09.02.02 Компьютерные системы и комплексы
начального профессионального образования

2.08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2.23.01.03 Автомеханик

5.43.01.09 Повар, кондитер

4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП

5.38.01.02 Продавец, контролер - кассир

профессиональной подготовки

19 601 швея

19 906 электросварщик ручной сварки

19 867 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

19 203 тракторист

16 675 повар.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Учебная работа.

Организация учебного процесса

Основным направлением учебной работы в 2020-2021 учебном году была организация работы по повышению результативности образовательного процесса для качественной подготовки будущего специалиста и рост профессионального мастерства преподавателей.

Организация образовательного процесса в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» осуществлялась в соответствии с законодательством ПМР в области профессионального образования, локальной нормативно-правовой базы техникума, на основе основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям.

В 2020-2021 учебном году учебный процесс в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» был организован согласно Государственным образовательным стандартам, учебными планами по специальностям среднего профессионального образования и профессиям начального профессионального образования:

- ✓ 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – очная и заочная формы обучения.
- ✓ 2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – очная форма обучения
- ✓ 2.09.02.01 Информационные системы (по отраслям) – очная форма обучения
- ✓ 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – очная форма обучения
- ✓ 5.38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- ✓ 2.08.01.08 Мастер отделочных строительных работ – очная форма обучения
- ✓ 2.23.01.03 Автомеханик – очная форма обучения
- ✓ 2.19.01.17 Повар, кондитер – очная форма обучения
- ✓ 4.35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - очная форма обучения.

Обучение проводилось за счет средств республиканского бюджета и по договорам с физическими лицами.

В текущем учебном году основными задачами учебной деятельности являлись:

- постоянная работа по повышению качества обучения;
- проведение систематического анализа успеваемости и посещаемости на основе диагностики и мониторинга результативности учебного процесса;
- работа по сохранению контингента обучающихся;

- повышение компетентности педагогов как фактор необходимого условия повышения качества образовательного процесса.

Основой реализации основных профессиональных образовательных программ являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения, составленные на основе ГОС СПО/НПО. Рабочие учебные планы, график образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на учебный год.

График образовательного процесса на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме. Согласно приказу Министерства просвещения ПМР «О временном переходе организаций профессионального образования на реализацию образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 02.11.2020 г №1033 в график учебного процесса были внесены изменения в связи с невозможностью прохождения учебной практики по программам начального профессионального образования. В период дистанционного обучения обратная связь с обучающимися организовывалась посредством платформы Google Classroom, а также с использованием программ Skype и Zoom.

Расписание учебных занятий и нагрузка обучающихся осуществлялась в соответствии с требованиями СанПин.

Расписание занятий составлялось в течение учебного года дважды, в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и согласовано с ГУ «Дубоссарский Центр Гигиены и Эпидемиологии». В период проведения ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции были внесены корректировки в расписание занятий.

Администрацией техникума осуществлялся систематический мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся. В начале учебного года в группах первого курса проводился входной контроль по профильным дисциплинам общеобразовательного цикла: физике, математике, химии, биологии. В результате контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы с каждым годом снижается. Качество знаний составляет 25,8%. Для ликвидации пробелов и повышения качества знаний по общеобразовательным дисциплинам преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации.

В целях контроля уровня учебных достижений обучающихся были

проведены административные контрольные работы по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Аналитические справки были зачитаны на заседаниях ЦМК.

Журналы учета учебных занятий проверялись по графику внутреннего контроля с целью контроля качества заполнения журналов преподавателями и накопляемости текущих оценок, выполнение учебных планов и программ.

Качество и эффективность работы преподавателей контролируются в ходе посещения и анализа занятий теоретического и практического обучения, контроля ведения учебной документации, выполнение учебных программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Платные образовательные услуги и платное обучение

ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» оказывает платные образовательные услуги в виде профессиональной подготовки по профессиям:

- электромонтер по эксплуатации распределительных сетей со сроком обучения 3 месяца, стоимость обучения одного слушателя 737 руб. 45коп.
- тракторист категории В,С,Е со сроком обучения 3 месяца стоимостью 3244 руб. 80 коп.
- тракторист категории F со сроком обучения 3 месяца стоимостью 2250 руб. 50 коп.
- парикмахер со сроком обучения 5 месяцев стоимостью 1229 руб. 70 коп.
- повар со сроком обучения 5 месяцев стоимость обучения 1297 руб.10 коп.
- кондитер со сроком обучения 3 месяца стоимостью 1217 руб. 70 коп.

Кроме этого на договорной основе обучаются обучающиеся
по профессиям:

- 23.01.03 Автомеханик- 1417 руб.
- 2. 19.01.17 Повар, кондитер - 1260 руб. 10 коп;
- 4.35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП – 1486 руб. 85 коп;

по специальностям:

- 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - 1297

Анализ контингента обучающихся.

В 2020 - 2021 учебном году в техникуме на начало учебного года обучалось 348 обучающихся. Из них 232 обучающихся обучались за счет республиканского бюджета, а 116 на договорной основе с возмещением затрат на обучение. По очной форме обучения обучались 308 обучающихся, по заочной форме обучения - 40 обучающихся.

В течение учебного года прибыло 14 обучающихся (4- бюджет, 10- договор) и выбыло по различным причинам 17 обучающихся очного отделения (7 – бюджет, 12 - договор) и 2 обучающихся заочного отделения (договор).

Отсев обучающихся в 2020-2021 учебном году составил 5,4% (19 человек из 348), в предыдущем учебном году составил 9,4%, в 2018-2019 – 16%. В сравнении с 2019-2020 учебным годом отсев обучающихся уменьшился на 4%.



Причины отсева разные:

- не приступили к занятиям после академического отпуска – 1 обучающийся;
- смена места жительства – 2 обучающихся
- перевод на другую образовательную программу – 2 обучающихся;
- академическая неуспеваемость – 8 обучающихся;
- по семейным обстоятельствам - 4 обучающихся.

На конец учебного года в техникуме обучалось 333 обучающихся (с выпускниками), 295 обучающихся очного отделения и 38 обучающихся заочного отделения. Из них 222 человека обучались за счет средств республиканского бюджета и 111 (73 обучающихся очного отделения и 38 заочного отделения) на договорной основе с возмещением затрат на обучение. В академическом отпуске находятся 10 обучающихся дневного отделения (7 – бюджет, 3 - договор). В этом году 99 выпускников (79 обучающихся очного отделения, 20 заочного отделения, 71 - бюджет, 28 - договор) успешно выдержали итоговую государственную аттестацию и получили документ об образовании. Диплом с «отличием» получили 10 выпускников. В 2019-2020 учебном году количество дипломов с «отличием» составило 4.

Окончили учебный год и переведены на следующие курсы 234 обучающихся (216 очного отделения, 18 заочного отделения, 151 – бюджет, 83 - договор).

- ✓ 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 18 обучающихся (заочное отделение);
- ✓ 2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) - 55 обучающихся;
- ✓ 2.09.02.01 Информационные системы (по отраслям) – 20 обучающихся;
- ✓ 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 27 обучающихся;
- ✓ 5.38.01.02 Продавец, контролер-кассир – 12 обучающихся;

- ✓ 2.08.01.08 Мастер отделочных строительных работ – 20 обучающихся;
- ✓ 2.23.01.03 Автомеханик -25 обучающихся;
- ✓ 2.19.01.17 Повар, кондитер -32 обучающихся
- ✓ 4.35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - 25 обучающихся.

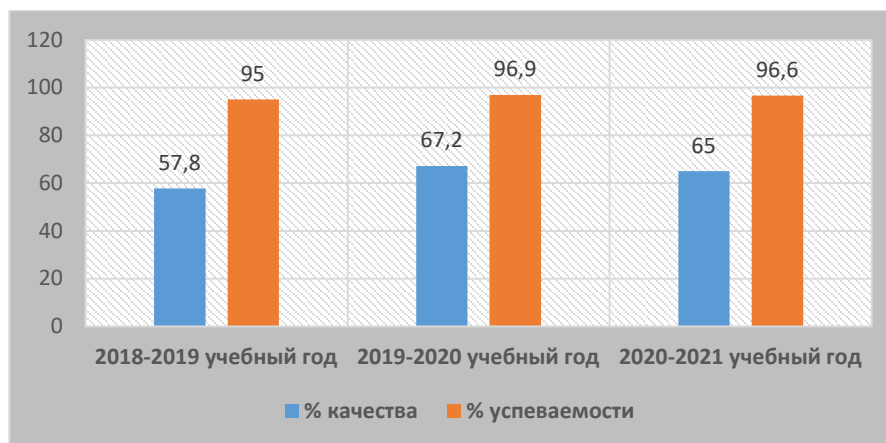
Из них 29 обучающихся переведены условно в связи с академическими задолженностями, что составило 8,7% от общего числа переходного контингента. В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество неуспевающих обучающихся увеличилось на 2,9 %

Анализ успеваемости и посещаемости

Промежуточная аттестация в 2020 - 2021 учебном году проводилась на основании Приказа Министерства просвещения ПМР «Об особенностях проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам профессионального образования» от 22 мая 2020 г.

Показатели учебно-воспитательного процесса за текущий учебный год достаточно высокие и стабильные. Средний балл по техникуму составляет 3,8, что на 0,08 % выше по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний – 65%, в сравнении с прошлым учебным годом на 2.2% ниже, успеваемость составляет 96,6%.

Динамика качественного показателя обучающихся за три последних года



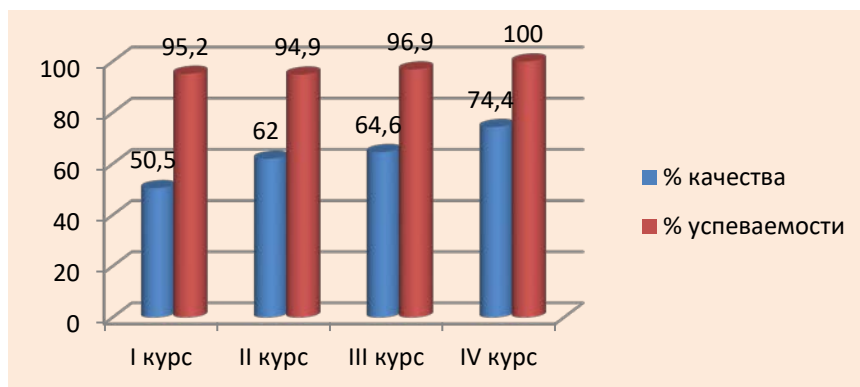
В целом по техникуму за 2020-2021 учебный год обучающиеся выполнили учебный план со следующими результатами:

- ✓ На «отлично» закончили учебный год 12 обучающихся, что составляет 3,6%. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель стабильный (за 2019-2020 учебный год – 13 обучающихся);

- ✓ На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год – 66 обучающихся (включая обучающихся заочного отделения), что составляет 20,1%. В сравнении с прошлым учебным годом данный показатель уменьшился на 6,7%.

29 обучающихся техникума являются неуспевающими и переведены условно на следующие курсы до 01.10.2021 г. Им будет предоставлена возможность повторной промежуточной аттестации.

Динамика качественного показателя обучающихся по курсам обучения



По показателям качества знаний *первое место* занимает четвертый курс, *второе место* – третий курс, *на третье место* занимает второй курс и *последнее место* – первый курс.

Лучшие показатели качества знаний показали обучающиеся четвертого курса. Качество знаний составляет 74,4%. Результаты обучения четвертого курса свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке выпускных групп и высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Самые низкие показатели качества знаний у обучающихся первого курса. % качества составляет 50,5 %. Если сравнить уровень знаний по итогам входного контроля, то показатель качества знаний немного увеличился к концу учебного года. Не все обучающиеся первого курса справлялись с дистанционным (электронным) обучением. В связи с этим велась работа совместно с преподавателями, классными руководителями, психологом, с родителями, направленная на формирование познавательной активности обучающихся, их ответственности для достижения результата, формировании мотивации на обучение обучающихся и интереса к будущей профессии и специальности.

Посещаемость занятий теоретического и практического обучения улучшилась по сравнению с прошлым учебным годом. В течение учебного года большее количество пропусков занятий показали обучающиеся первого курса в адаптационный период (сентябрь-октябрь).

В техникуме сложилась система контроля посещаемости обучающихся по предотвращению пропусков занятий без уважительной причины

- ✓ ежедневный контроль посещения занятий мастерами п/о, классными руководителями с членами администрации на первой паре и на последней паре;
- ✓ организация совместной работы с родителями, информирование родителей по телефону или в личных беседах;
- ✓ старостаты – совещания со старостами групп и классными руководителями;
- ✓ ежемесячные отчеты посещаемости групп;
- ✓ проведение групповых собраний;
- ✓ работа психолога по выявлению причин пропусков занятий без уважительной причины;
- ✓ работа Совета по профилактике правонарушений и Административного совета.

Результаты посещаемости регулярно анализируются на инструктивно – методических совещаниях, а злостные прогульщики заслушиваются на заседании старостата, Совета по профилактике правонарушений, Совета руководства, действующего при директоре техникума, с вынесением соответствующего взыскания.

На протяжении всего учебного года администрацией техникума велась профилактическая работа по предупреждению низкой успеваемости:

- ✓ введена такая форма промежуточной аттестации как текущая аттестация (сентябрь – октябрь, февраль - март). Данная аттестация позволяет проследить результаты учебной деятельности каждого обучающегося и наметить пути по улучшению результатов;
- ✓ проводились индивидуальные беседы, направленные на выявление причин неуспеваемости и помощь в преодолении трудностей;
- ✓ по графику еженедельно проводятся консультации преподавателями;
- ✓ заседания Совета по профилактике и Административного совета;
- ✓ для лучшего усвоения общеобразовательных дисциплин практикуется применение дифференцированных, профессионально направленных заданий, применение которых побуждает у учащихся интерес к изучению дисциплин и применению своих знаний и умений в получении профессиональных навыков и формировании профессиональных компетенций.

Основным направлением в 2020-2021 учебном году с обучающимися **заочной формы** обучения было создание условий для освоения основной профессиональной

образовательной программы по специальности 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В 2020 - 2021 учебном году в техникуме на начало учебного года по заочной форме обучения обучалось 40 обучающихся на договорной основе с возмещением затрат на обучение (I курс-20 человек, III курс-20 человек).

На конец учебного года в техникуме обучалось 18 обучающихся заочного отделения. Двое обучающихся были отчислены по причине смены места жительства.

В этом году 20 выпускников успешно выдержали итоговую государственную аттестацию и получили документ об образовании. Диплом с «отличием» получили 2 выпускников.

Основной формой организации образовательного процесса на заочном отделении являются экзаменационные сессии. Сроки проведения сессий выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса. За текущий год были проведены по две сессии на каждом курсе.

Для студентов заочного отделения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Весенняя и осенняя сессии прошли дистанционно с применением электронных образовательных технологий. Обратная связь с обучающимися была организована посредством платформы Google Classroom, а также с использованием программ Skype и Zoom. На платформе Google Classroom размещались задания для обучающихся, методические указания по выполнению контрольных работ, дипломных работ, а также расписание учебных занятий. Проводилось дистанционное консультирование обучающихся, для оказания помощи с самостоятельным изучением дисциплины.

Подводя итоги промежуточной аттестации по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам в целом за 2020 – 2021 учебный год % качества составляет 83 % (на 6 % ниже в сравнении с предыдущим учебным годом), успеваемость 100%. Заниженный результат качества показали обучающиеся первого курса. Завершили учебный год на «хорошо» и «отлично» - 21 человек. Все обучающиеся заочного отделения (18 человек) успешно сдали промежуточную аттестацию и переведены на второй курс.

Выводы и предложения:

1. В целом учебный процесс 2020-2021 учебном году осуществлялся в соответствии с планом работы.

2. Специальность 2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) прошла аккредитацию Министерства просвещения ПМР.

3. Учебные планы по всем специальностям/профессиям, программы по всем дисциплинам, график учебного процесса выполнены в полном объеме.

4. Показатели качества учебно–воспитательного процесса за текущий год немного занижены. Качество знаний – 65%%, в сравнении с прошлым учебным годом на 2,9% ниже, успеваемость составляет 96,6% , что на 0,3 ниже, чем в предыдущем году

5. Количество отчисленных обучающихся уменьшилось на 4% в сравнении с прошлым учебным годом.

6. Осуществляется мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся с целью повышения эффективности учебного процесса и сохранения контингента.

В 2021-2022 учебном году в направлении учебной работы необходимо:

- ✓ Продолжить работу по формированию системы менеджмента качества и организации системы оценки качества образования через работу Совета по качеству совершенствования форм и методов мониторинга качества.
- ✓ Для оценки качества освоения обучающимися образовательных программ осуществлять административный контроль уровня усвоения содержания учебного материала по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.
- ✓ Провести внутреннюю оценку качества и экспертизу учебно-программной документации по специальности 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы с целью подготовки к аккредитации по данному направлению.
- ✓ Использовать инновационные образовательные технологии и методы обучения, обеспечивающие высокое качество преподавания.
- ✓ Вести работу по реализации программы сохранения контингента.
- ✓ Проводить систематический анализ успеваемости и посещаемости на основе диагностики и мониторинга результативности учебного процесса.
- ✓ Вести постоянную работу по повышению мотивации обучающихся в повышении качества знаний.
- ✓ Работать над повышением компетентности педагогов как необходимым условием повышения качества образовательного процесса.

2. Практическое обучение.

В процессе обучения обучающиеся техникума по всем профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования проходили следующие этапы практики: учебную, производственную и преддипломную. На каждом этапе практического обучения обучающиеся техникума проходили практику в соответствии с рабочими программами и «Рекомендациями по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в соответствии с ГОС третьего поколения», утвержденными приказом Министерства просвещения №1491 от 12.12.2016г.

Логическим завершением обучения по профессиональному модулю является проведение квалификационного экзамена, билеты которых включают выполнение практических заданий на определение уровня освоения профессиональных компетенций.

Результаты квалификационных экзаменов в группах осваивающих программы среднего

1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ПМ	Кол- во учя	Оценка					Сред ний балл	% усп.	% кач.	
		5		4	3	2	н/а					
		01	10	3	4	2	-	1	3,7	90	70,0	
		02		6	2	1	-	1	4,1	90	80,00	
		03		1	6	2	-	1	3,5	90	70,00	
		04		4	4	1	-	1	3,9	90	80,00	
Всего		14	16	6	-	4	3,8	90	75,0			
2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (заочка)	01	20	11	9	-	-	-	4,55	100	100	
		02		6	13	1	-	-	4,25	100	95,00	
		03		3	15	2	-	-	4,05	100	90,00	
		04		15	5	-	-	-	4,75	100	100	
		Всего:		35	42	3	-	-	4,4	100	96,25	
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	02	10	8	2	-	-	-	4,80	100	100	
		03		9	1	-	-	-	4,90	100	100	
		Всего:		17	3	-	-	-	4,85	100	100	
4	2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»	01	10	10	-	-	-	-	5,00	100	100	
		02		8	2	-	-	-	4,8	100	100	
		04		10	-	-	-	-	5,00	100	100	
		Всего:		28	2	-	-	-	4,93	100	100	
5	13.02.07«Электрос набжение (по отраслям)	03	17	5	3	9	-	-	3,76	100	47,06	
		04		4	4	9	-	-	3,71	100	47,06	
		Всего		9	7	18	-	-	3,74	100	47,06	
		02	15	5	3	7	-	-	3,87	100	53,33	
		Всего		5	3	7	-	-	3,87	100	53,33	
		01	20	5	7	8	-	-	3,85	100	60,00	
		Всего		5	7	8	-	-	3,85	100	60,00	
		Итого:		19	17	33			3,80	100	52,17	
	ИТОГО:			113	80	42	-	4	4,23	98,3	80,8	

профессионального образования.

№ гр.	Профессия	ПМ	Кол-во учся	Оценка					Сред ний балл	% усп.	% кач.
				5	4	3	2	н/а			
1	4.35.01.14Мастер по ТО и ремонту МТП	01	24	1	11	12	-	-	3,54	100	50,0
		02		2	9	12	-	1	3,42	96	45,83
		03		-	8	15	-	1	3,21	96	33,33
		04		-	3	20	-	1	3,0	96	12,50
		Всего		3	31	59	-	3	3,29	97	35.42
2	19.01.17. повар, кондитер	04	19	10	6	3	-	-	4,37	100	84,2
		05		2	12	5	-	-	3,84	100	73,7
		06		10	6	3	-	-	4,37	100	84,21
		07		3	11	5	-	-	3,89	100	73,68
		08		7	9	3	-	-	4,21	100	84,21
		Всего		32	44	19	-	-	4,14	100	80,0
	ИТОГО			35	75	78	-	3	3,71	98,4	57,60

Результаты квалификационных экзаменов в группах осваивающих программы начального профессионального образования.

Анализируя результаты квалификационных экзаменов обучающихся как по программам начального профессионального образования, так и по программам среднего профессионального образования видим высокие качественные показатели по специальностям 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы», 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (заочное обучение).

В техникуме имеется собственная база для организации и проведения учебной практики, в учебных мастерских и лабораториях обучающиеся получают первоначальные навыки в полном объеме. В отчетном учебном году мастера производственного обучения разработали контрольно-измерительные материалы по оценке качества подготовки выпускников.

Учебные мастерские оснащены компьютерами, что позволяет использовать на занятиях производственного обучения информационные технологии, были дооснащены новым оборудованием и инструментом мастерские по профессии «Автомеханик», «Мастер по ТО и ремонту МТП», «Мастер отделочных строительных работ», «Повар, кондитер». Оборудованы лаборатории по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Информационные системы».

Учебные планы и программы по практическому обучению, производственной и преддипломной практике выполнены полностью

Для организации и проведения производственной практики на предприятиях города и района, а также за ее пределами, техникум заключает договора с руководителями предприятий. Основными партнерами являются

№ гр	Профессия/ специальность	Наименование предприятия (учреждения, организации)
38	4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП	ООО «Лендер Агроприм» ООО «Агро компакт» ООО «Кавун» ООО «Сванис» ООО «КУШ» ЗАО «Букет Молдавии» ЗАО «КВИНТ» ООО «Раздолье»
35	19.01.17. «Повар, кондитер»	Кафе-бар ООО «Ла извор» «Сгісово» г.Тирасполь Кафе «ОРО» г.Дубоссары Andy'spizza, сеть кафе, СООО Эндис Пицца г. Дубоссары ООО «Версалис» г. Дубоссары ООО «Статус Плюс» Ресторан «Днестровский сад» г.Дубоссары Санаторий «Стругураш» с . Кочиерь Ресторан «Орхидея» г.Дубоссары Ресторан «ОЛГЕЗД» г.Григориополь ООО «Денёб» Ресторан «CRYSTAL» г.Дубоссары МДОУ «Чайка» с. Карманова МДОУ «Золотой петушок» г.Григориополь МДОУ «Золотой ключик» г.Дубоссары МДОУ «Алёнушка» г.Дубоссары МДОУ «Войнечел» г.Григориополь МДОУ «Ивушка» г.Дубоссары МДОУ «Ласточка» г.Дубоссары МДОУ «Стелуца» г.Дубоссары
301 301\з	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ООО «Шериф»-4 ООО «Шериф»-14 ООО «Слани» ООО «Ширман» ООО «Эльга» ООО «Порумбица»

407	09.02.04 «Информационные системы»	ГУП «ЕРЭС» Дубоссарский филиал г. Дубоссары МУП «Редакция «Заря Приднестровья» г. Дубоссары ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ЗАО «Интерднестрком» г.Дубоссары МУП «Дубоссарское бюро технической инвентаризации» г.Дубоссары ГУП «Дубоссарская ГЭС» г. Дубоссары ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ЗАО «Сбербанк» МУ «УНО»
307	2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»	ГУП «ЕРЭС» Дубоссарский филиал г. Дубоссары ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ЗАО «Интерднестрком» г.Дубоссары ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ГУП «Водоснабжение и водоотведение» г.Дубоссары
404 304 204	13.02.07«Электроснаб жение (по отраслям)	ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ГУП «ЕРЭС» г. Дубоссары ГУП «ГРЭС» г.Григориополь ГУП «Дубоссарская ГЭС» г. Дубоссары

Выход обучающихся на практику оформляется приказом директора техникума. Контроль за прохождением производственной и преддипломной практики осуществляет заведующий практикой, преподаватели и мастера производственного обучения согласно составленному графику. За каждым обучающимся на предприятии закрепляется руководитель от базы практики, который ежедневно оценивает выполненную работу практиканта. Оценка заносится в дневник. По завершении практики руководитель от базы практики выставляет итоговую оценку. Это все отражено в производственной характеристике и аттестационном листе.

Для разъяснения целей и задач производственной практики перед выходам на практику в группах проводятся организационные собрания. Каждый обучающийся получает комплект документации.

3.Государственная аттестация выпускников.

Форма Итоговой Государственной аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая включает для обучающихся по программам среднего профессионального образования – защиту дипломной работы, для обучающихся по программам начального профессионального образования - выполнение практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы и соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы на соответствующий разряд профессии рабочего. Необходимым условием допуска к Итоговой Государственной аттестации является положительная аттестация по всем дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, и освоение основных видов профессиональной деятельности.

Для проведения итоговой аттестации выпускников были подготовлены:

1. Утверждены перечни тем письменных экзаменационных работ и перечни тем выпускных практических квалификационных работ ;
2. Закреплены темы выпускных квалификационных работ за обучающимися и руководители ВКР;
3. Составлены и утверждены графики проведения консультаций по выполнению письменных экзаменационных работ;
4. Составлены и утверждены графики выполнения выпускных квалификационных работ.
5. Приказом министерством просвещения ПМР утверждены председатели Государственных аттестационных комиссий;
6. Приказом директора техникума от 18 мая 2021 года № 28-ОД утвержден состав государственных аттестационных комиссий

- специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» Председатель государственной аттестационной комиссии:

Горя Светлана Анатольевна, главный бухгалтер, ООО «Солнечный берег»

Заместитель председателя государственной аттестационной комиссии

Пахомя Любовь Иосифовна директор ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

Члены государственной аттестационной комиссии:

Семёнова Евгения Георгиевна заведующая магазина Промтовары,

Смоквица Людмила Степановна заместитель директора по УР,

Брагарчук Владимир Васильевич преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов

Брагарчук Ирина Николаевна преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов

Андрш Светлана Владимировна преподаватель общепрофессионального цикла

- специальности 09.02.04 «Информационные системы»

Председатель Государственной аттестационной комиссии:

- Ени Виталий Иванович, системный администратор, СЗАО «Интерднестрком».

Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:

- Пахомя Любовь Иосифовна директор техникума ;

Члены Государственной аттестационной комиссии :

- Шокодей Андрей Николаевич заведующий практикой;

- Попов Иван Викторович преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

- Дейдыш Анатолий Борисович преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Председатель государственной аттестационной комиссии:

Самофалова Валерия Викторовна, инженер Дубоссарский участок ГУП «ЕРЭС»

Заместитель председателя государственной аттестационной комиссии

Пахомя Любовь Иосифовна директор ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

Члены государственной аттестационной комиссии:

Татаров Петр Степанович преподаватель профессионального учебного цикла

Сербина Нина Анатольевна преподаватель профессионального учебного цикла

Котробай Владимир Вадимович преподаватель профессионального учебного цикла

- по профессии 4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП

Председатель государственной аттестационной комиссии:

Солонарь Валерий Валентинович, инженер ЗАО «Букет Молдавии»,

Заместитель председателя государственной аттестационной комиссии:

Пахомя Любовь Иосифовна, директор ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

Члены государственной аттестационной комиссии:

Шокодей Андрей Николаевич, заведующий практикой ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»,

Канна Юрий Федорович, преподаватель специальных дисциплин;

Вердыш Владимир Алексеевич, мастер производственного обучения;

Жереди Евгений Михайлович, мастер производственного обучения;

Гаврилаш Владимир Леонович, мастер производственного обучения;

- профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»:

Председатель Государственной аттестационной комиссии:

МалайЛилиан Андреевич директор ОАО «Статус Плюс» ;

Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:

Пахомя Любовь Иосифовна директор ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

Члены Государственной аттестационной комиссии :

Яловенко Галина Исаковна- преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

Хаустова Татьяна Эдуардовна- преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

Крачун Вячеслав Петрович - мастер производственного обучения.

Выпускная практическая квалификационная работа выполнялась в учебных мастерских техникума, в присутствии членов Государственной аттестационной комиссии.

Результаты практических квалификационных работ

№ гр.	Профессия	Кол-во уч-ся	Яв или	Ат тес тов ан но	Оценка				Сред ний балл	% усп.	% кач.	Повы шенн ые разря ды
					5	4	3	2				
1	4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП	23	23	23	2	15	6	-	3,83	100	73,9	2
2	19.01.17. повар, кондитер	19	17	19	7	8	4	-	4,16	100	79,0	-
Итого по техникуму:		42	42	42	9	23	10	-	3.98	100	76,2	-

Результаты выполнения практических квалификационных работ:

- На «отлично» - 21,4 %
- На «хорошо» - 54,8 %
- На «удовлетворительно» - 23,8%
- Средний балл – 3.98

В 2020-2021 учебном году показатели составили : «отлично» - 21,4 %, «хорошо» - 54,8 %, «удовлетворительно» - 23,8%, наблюдается рост показателей в истекшем учебном году.

К каждой письменной экзаменационной и дипломной работе руководитель готовит отзыв, в котором отмечает положительные стороны работы и недостатки, выставляет оценку. Выпускники по содержанию работ готовят доклады к защите, а многие подготовили компьютерные презентации, которые использовали при защите своих письменных работ.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ

№ гр.	Профессия	Кол-во уча	Явились	Аттестованно	Оценка				Средний балл	% усп.	% кач.
					5	4	3	2			
1	4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП	23	23	23	6	11	6	-	4,00	100	74,0
2	19.01.17. повар, кондитер	19	17	17	8	7	2	-	4,35	100	88,2
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (заочка)	20	20	20	14	6	-	-	4,7	100	100
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	10	9	9	8	1	-	-	4,77	100	100
5	13.02.07«Электроснабжение (по отраслям)	17	17	17	5	10	2	-	4,2	100	88,0
6	09.02.04 «Информационные системы»	10	10	10	6	3	1	-	4,5	100	90
	Итого по техникуму:	99	96	96	47	38	11	-	4,37	100	88,5

Результаты письменных экзаменационных работ:

- На «отлично» - 49,0 %
- На «хорошо» - 39,5 %
- На «удовлетворительно» - 11,5%
- Средний балл – 4,37

При выставлении оценки по итогам аттестации выпускников учитывались:

- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу (отзыв)
- изложение доклада выпускником при защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на вопросы членов ГАК.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что % успеваемости по ИГА - 100, качество знаний -88,5%, средний балл -4,37.

Члены ГАК объективно оценили знания и профессиональные навыки выпускников, разряды присваивались на основании результатов выполненных практических квалификационных работ.

Необходимо отметить хорошую подготовку и защиту дипломных работ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и по специальности 09.02.04 «Информационные системы»

К итоговой аттестации были допущены 96 выпускника. Аттестованы на отлично 47 (49,0%), хорошо – 38 (39,5%); 11 (11,5%) Диплом с отличием выдан 10 выпускникам, обучавшемуся по программе среднего профессионального образования.

Для улучшения работы ГАКов необходимо:

1. Руководствоваться Положением об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования ;
2. Председателями государственных аттестационных комиссий назначать высококвалифицированных производителей, компетентных в данной отрасли;
3. Реализовывать предложения председателей государственных аттестационных комиссий в практической деятельности;
4. При защите письменных экзаменационных работ шире использовать компьютерные технологии.

4.Распределение молодых специалистов.

Организация профессионального образования ведет целенаправленную работу на конечный результат – трудоустройство выпускников и их социальную защищенность.

Ежегодно в техникуме работает комиссия по персональному распределению выпускников. В преддверии работы комиссии дирекция техникума направляет запросы на предприятия, в учреждения и организации различных форм собственности о потребности специалистов и рабочих различных направлений. На основании заявок работодателей составляется план распределения выпускников. К великому сожалению заявок поступает очень мало, несмотря на то, что на сайте города постоянно находятся объявления о потребности рабочих , которых готовит и выпускает техникум.

В 2020-2021 учебном году техникум выпустил 96 специалиста и рабочих по пяти направлениям, из которых 69 обучались по бюджетной форме, а 27 по договорной форме.

Распределены по окончании обучения по бюджетной форме :

- по направлению: 1 человек – 1,5%
- призваны на службу в вооруженные силы 41 человек -59,4%
- предоставлено право свободного трудоустройства 27 выпускникам – 39,1%.

Необходимо отметить, что выпускники получившие право свободного трудоустройства на 80% закрепляются на рабочих местах:

- по специальности товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – ООО«Семья»,ООО«Шериф»,ООО «Порумбица», ООО«Темп-Групп»

- по профессии повар, кондитер –дошкольные и общеобразовательные учреждения Дубоссарского и Григориопольского районов, ООО «Casamare», ресторан «Версаль», «Cristal», ООО « LA-VIDA»

- по профессии мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП – ООО «Кавун», ООО «Росэкоферма», ООО «Спрос».

Выпускники, обучавшиеся по договорной форме в основном 27 человек (20 человек заочного обучения).

-призваны на службу в вооруженные силы 4 человек -14,8%

-предоставлено право свободного трудоустройства 23 выпускникам – 85,2%.

Выпускники заочники предоставили справки с места работы.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1. Работа по реализации единой методической темы.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив Дубоссарского индустриального техникума закончил работу над единой методической темой *«Использование современных форм и методов организации образовательного процесса в свете современной модели развития профессионального образования»*.

Цель методической темы: *создание условий для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов на основе выбора форм, методов, средств и технологий обучения, отвечающих требованиям ГОС.*

Цель методической работы в 2020-2021 учебном году:

- Повышение качества подготовки специалистов и рабочих путем организации системной деятельности по внедрению в практику изученных форм, методов и приемов работы.

В соответствии с этим техникум работал над реализацией следующих задач:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования на основе использования высокоэффективных педагогических и информационных технологий;
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников;
- разработка методической продукции педагогов, определяющей методы формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- совершенствование педагогического мастерства через повышение квалификации, аттестацию кадров, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих педагогических работников.
- создание условий для эффективной научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов техникума.

Поставленные на этот учебный год задачи выполнены частично на основании введения в действие Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02.11.2020 г. № 1033 О временном переходе организаций профессионального образования на реализацию образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также Приказа Министерства просвещения

Приднестровской Молдавской Республики от 26.02.2021 г. № 137 Об организации учебно-воспитательного процесса в организациях профессионального образования с 15 марта 2021 года

В 2020-2021 учебном году методической службой техникума в соответствии с поставленными целями и задачами использовались разнообразные формы работы.

Основные формы методической работы:

Коллективными формами методической работы в техникуме являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловая методическая комиссия;
- инструктивно-методическое совещание;
- методический семинар;
- школа начинающего педагога
- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия;
- выставка методических материалов;
- ежегодный фестиваль открытых учебных занятий «Ступени мастерства»;
- профессионально-предметная неделя;
- студенческое научное общество.

Следует отметить то, что, в связи с исполнением вышеуказанных распорядительных актов Министерства Просвещения ПМР, коллективные формы работы с педагогическими работниками были организованы в режиме онлайн на платформах *Google Classroom*, *Zoom*.

Индивидуальная методическая работа осуществляется в форме самостоятельной методической и научно-исследовательской работы преподавателей, мастеров производственного обучения по повышению квалификации и профессионального роста, согласно плану индивидуальной методической работы, индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам научно-методической направленности.

В рамках работы над единой методической темой в 2020-2021 учебном году было запланировано проведение:

- Практикоориентированного семинара «Формирование электронного учебно-методического комплекса УД, МДК: из опыта работы»
- Семинара «Методы педагогического контроля качества учебной деятельности обучающихся в системе дистанционного обучения»
- «Опыт педагогических работников ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» использования современных форм организации образовательного процесса» в рамках открытых заседаний цикловых методических комиссий были проведены в режиме онлайн.
- Постоянно действующий фестиваль педагогических идей на тему: «Ступени мастерства». Открытые учебные занятия и занятия учебной практики проведены не в полном объеме в виду исполнения Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02.11.2020 г. № 1033 О временном переходе организаций профессионального образования на реализацию образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также Приказа Министерства

просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26.02.2021 г. № 137 Об организации учебно-воспитательного процесса в организациях профессионального образования с 15 марта 2021 года

- Индивидуальное консультирование педагогических работников по работе над индивидуальными методическими темами (самообразование)

Также, методической службой было организовано учебно-методическое сопровождение реализации государственных образовательных стандартов. В этом направлении в 2020-2021 учебном году была проведена следующая работа:

Пересмотрена и дополнена учебно-планирующая документация учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования.

- 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 2. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 5.43.01.09 Повар, кондитер
- 2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Пересмотрены и дополнены фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Пересмотрены и дополнены контрольно-оценочные средства для квалификационных экзаменов по программам начального и среднего профессионального образования.

Разработаны контрольно-оценочные средства для квалификационных экзаменов по специальностям 2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Разработаны методические указания по выполнению дипломных работ по специальности 2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). .

Реализация единой методической темы, над которой работал педагогический коллектив, проходила в форме обобщения, представления и распространения позитивного опыта педагогической деятельности. Традиционно, в минувшем учебном году проведение фестиваля открытых учебных занятий на тему: «Ступени мастерства» планировалось со 2 ноября по 31 марта.

Фестиваль был призван решить ряд задач, среди которых:

- повышение качества современного учебного занятия в соответствии с требованиями ГОС;
- представление позитивного педагогического опыта;
- повышение уровня методической и общепедагогической культуры педагогических работников;
- стимулирование профессионального роста педагогов
- способствование повышению уровня педагогического мастерства преподавателей.

Всего в рамках фестиваля прошло 9 открытых учебных занятий вместо запланированных 16. Это связано с переходом обучения на дистанционный формат в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02.11.2020 г. № 1033 О временном переходе организаций профессионального образования на реализацию образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской

Республики от 26.02.2021 г. № 137 Об организации учебно-воспитательного процесса в организациях профессионального образования с 15 марта 2021 года.

Результатом ежегодного проведения Фестиваля служит создание образовательной среды, в которой происходит самореализация и самоактуализация каждого участника образовательного процесса, демонстрация профессионального мастерства, трансляция педагогических находок, их осмысление, приобретение личного опыта, что способствует положительной динамике роста качественных показателей обученности обучающихся.

2. Работа цикловых методических комиссий, формы работы, количество открытых уроков и мероприятий, участие в республиканских мероприятиях.

Главными звеньями в структуре методической службы являются цикловые методические комиссии.

Работа цикловых методических комиссий велась по следующим основным направлениям:

- реализация образовательных стандартов в учебном процессе;
- разработка комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- использование в образовательном процессе современных форм и методов;
- изучение, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- оказание методической помощи начинающим преподавателям и мастерам п/о, развитие принципов педагогического сотрудничества;
- обеспечение условий для развития творческих способностей учащихся.

В 2020 –2021 учебном году в техникуме работали четыре цикловые методические комиссии:

- цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин. Председатель Брунецкая О.В.
- цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования и мастеров производственного обучения. Председатель Табенская Л.И.
- цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Председатель Брагарчук И.Н.
- цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, НВП и ОБЖ. Председатель Демьянов С.М.

В течение учебного года председателями ЦМК всего было проведено 34 заседания, на которых поднимались вопросы как организационного, так и научного характера, распространялся и обобщался позитивный педагогический опыт преподавателей и мастеров производственного обучения.

Каждая методическая комиссия работала по плану работы на текущий учебный год, разработанному в соответствии с темой, целями и задачами методической службы техникума. Во исполнение Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02.11.2020 г. № 1033 О временном переходе организаций профессионального образования на реализацию образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий, а также Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26.02.2021 г. № 137 Об организации учебно-воспитательного процесса в организациях профессионального образования с 15 марта 2021 года запланированные мероприятия и заседания были проведены в онлайн-режиме. В рамках работы ЦМК рассматривались следующие вопросы:

- одобрение экзаменационных материалов;
- рассмотрение учебно-планирующей документации по профессиям/специальностям;
- обсуждение взаимопосещения занятий педагогических работников;
- рассмотрение программ Итоговой государственной аттестации;
- особенности организации учебной и производственной практик.

Каждый педагог в течение определенного периода времени работал над своей темой самообразования, итоги этой работы были подведены на заседаниях цикловых комиссий в форме педагогических конференций, педагогических чтений.

Проведение открытых мероприятий, занятий позволяет продемонстрировать профессиональное мастерство педагога, стимулирует рост их профессиональной активности. Так, в 2020-2021 учебном году на хорошем и высоком методическом уровне проведены открытые занятия и внеаудиторные мероприятия, которые отражены в таблице:

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	Количество педагогов	Открытые учебные занятия	
			Внутренние	Республиканские
1	Цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	11	3	
2	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования и мастеров производственного обучения	10	2	
3	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	11	2	
4	Цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, ОБЖ, БЖ	5	2	
Всего по техникуму			9	

Одной из форм работы цикловых методических комиссий является проведение профессионально-предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и

педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, способствуют повышению мотивации к обучению.

Профессионально-предметная неделя - одна из форм работы цикловой методической комиссии, отражающая целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей и мастеров п/о, направленную на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности обучающихся.

В целом, задачами проведения профессионально-предметных недель являлись:

- мотивация обучающихся к углубленному изучению дисциплин и профессиональных модулей, развитие их творческих способностей;
- повышение интереса к выбранной профессии/специальности;
- закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- воспитание стремления к достижению более высоких результатов при получении профессии;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или профессионального модуля.

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	Количество педагогов	Внеаудиторные занятия	
			Внутренние	Республиканские
1	Цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	11	5	
2	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования и мастеров производственного обучения	10	4	
3	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	11	4	
4	Цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, ОБЖ, БЖ	5	3	
Всего по техникуму			16	

Всего в рамках профессионально-предметных недель было проведено 16 внеаудиторных мероприятий, 5 из которых проведено в онлайн режиме.

Эффективным средством развития творческого потенциала обучающихся является **учебно-исследовательская деятельность**. Так, на протяжении учебного года в рамках работы студенческого научного общества педагогами проводилась работа по руководству исследовательской деятельностью обучающихся. В минувшем учебном году обучающиеся техникума представили свои исследовательские работы на республиканском уровне. Так, в 2020-2021 учебном году обучающиеся техникума приняли участие в следующих конкурсах и конференциях:

№ п\п	Наименование мероприятия	Республиканский уровень			
		Кол-во участников	Призовые места		
			I	II	III
1	Республиканская студенческая научно-практическая конференция для обучающихся организаций профессионального образования ПМР «Информационные технологии в современном мире»	3			1
2	Республиканская студенческая научно-исследовательская конференция по математике и физике для обучающихся организаций среднего профессионального образования «Математика в профессиональной деятельности»	1			
3	Республиканская студенческая научно-исследовательская конференция по ОБЖ для обучающихся организаций среднего профессионального образования «Мифы и реальность здорового образа жизни»	1			
4	Республиканская студенческая научно-исследовательская конференция по химии, биологии, географии для обучающихся организаций среднего профессионального образования «Здоровье человека и наука химия (биология, география)»	2		1	
Всего по техникуму		7		1	1

Координировал учебную и методическую работу **методический совет**, решения которого были направлены, прежде всего, на успешную реализацию государственных образовательных стандартов, совершенствование нормативно - методической базы, повышение профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения; совершенствование форм и методов обучения и воспитания, создание условий для исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. Заседания методического совета проходили регулярно согласно плану.

Работа методического совета техникума велась по следующим направлениям:

- координация работы педагогического коллектива над единой методической темой;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогических работников;

- использование в образовательном процессе современных форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся;
- координация работы цикловых комиссий.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

- рассмотрение и одобрение, внесение изменений и дополнений в основные профессиональные образовательные программы;
- подготовка семинаров, тематических педсоветов;
- организация подготовки к промежуточной аттестации.

Одним из важных направлений работы методической службы в 2020-2021 учебном году является **постоянное совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей** и мастеров производственного обучения.

За отчетный год один повысили свою профессиональную компетентность следующие педагогические работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
1	Смоквина Людмила Степановна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Руководитель, заместитель руководителя, руководитель структурного подразделения, заведующий методическим отделом (методист) организаций профессионального образования
2	Шокодей Андрей Николаевич	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Руководитель, заместитель руководителя, руководитель структурного подразделения, заведующий методическим отделом (методист) организаций профессионального образования
3	Супильник Виктория Петровна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Руководитель, заместитель руководителя, руководитель структурного подразделения, заведующий методическим отделом (методист) организаций профессионального образования
4	Яловенко Галина Исаковна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования
5	Крачун Вячеслав Петрович	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования
6	Турта Станислав Яковлевич	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Руководитель начальной военной подготовки организаций общего и профессионального образования.
7	Продан Виктор Васильевич	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель учебного предмета организации общего образования. Преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины организаций профессионального образования
8	Илушка Майя Ивановна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Современные педагогические технологии в среднем профессиональном образовании
9	Брунецкая Ольга	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Современные педагогические технологии в среднем профессиональном образовании

	Владимировна		образования
--	--------------	--	-------------

В рамках аттестации педагогических кадров определяется уровень квалификации педагога, результаты трудовой деятельности, деловые и личностные качества.

В Республиканскую аттестационную комиссию было подано 5заявлений, в аттестационную комиссию техникума–7заявлений.

Результаты аттестации педагогических кадров:

№ п/п	ФИО	Должность	Присвоенная КК
1.	Пахомя Л.И.	Руководитель	Высшая
2.	Смоквина Л.С.	Зам. директора по УР	I
3.	Супильник В.П.	Зав. НМО	I
4.	Шокодей А.Н.	Преподаватель учебных профессиональных циклов	I
5.	Крачун В.П.	Мастер производственного обучения	I
6.	Олийниченко Л.А.	Социальный педагог	II
7.	Илушка М.И.	Преподаватель биологии	II
8.	Руссу В.Г.	Преподаватель математики	II
9.		Преподаватель учебных профессиональных циклов	II
10.	Смоквина Л.С.	Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	II
11.	Гриценко Ю.В.	Преподаватель иностранного языка	II
12.	Яловенко Г.И.	Мастер производственного обучения	II

Совершенствование качества обучения и воспитания в любой организации образования напрямую зависит от уровня подготовки педагога. Так и в ГОУ СПО «ДИТ» именно от развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения в целом зависит выход техникума на уровень новых требований и задач. Постоянное профессиональное самосовершенствование педагогов – один из важнейших резервов повышения качества и эффективности образовательного процесса, а оказание помощи педагогам в работе по саморазвитию – важнейшая задача методической службы.

3. Подготовка и использование методических пособий, разработок и т.п.

В отчетном учебном году педагоги представляли промежуточные итоги работы над темами самообразования на заседаниях ЦМК, выступлениях на республиканских методических объединениях, проведении открытых учебных занятий, подготовку методических разработок, методических и учебных пособий и рефератов.

№ п/п	Наименование методического пособия	№ протокола заседания МС, дата	Преподаватель
-------	------------------------------------	--------------------------------	---------------

1.	Методические указания по выполнению практических занятий по специальности 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы: ОП.02 Основы электротехники ОП.05 Прикладная электроника	№ 3 18.11.20	Попов И.В.
2.	Методические указания по выполнению практических занятий по специальности 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы: ОП.08 Дискретная математика	№4 11.01.21	Сербина А.В.
3.	Методические указания по выполнению практических занятий по специальности 2. 13.02.07 Электроснабжение в промышленности: ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация МДК.02.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения МДК.02.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения	№4 11.01.21	Сербина Н.А.
4.	Методические указания по выполнению практических занятий по МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами по профессии 5.38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	№ 3 18.11.20	Брагарчук В.В.
5.	Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине «Основы философии» специальностям: 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	№4 11.01.21	Раковчен П.С.
6.	Методическая разработка занятия учебной практики ПО ПМ 05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы Тема «Приготовление блюд из тушеного мяса говядины и свинины»	Пр.№4 от 29. 09.21	Крачун В.П.
7.	Методические указания по учебной практике по профессии 2.08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Пр.№2 от 15.10.20	Вердыш В.А.
8.	Методические рекомендации по составлению схем и таблиц по изготовлению изделий по профессии 19601 Швея	Пр.№2 от 15.10.20	Дога Л.Г.

9.	Методические указания по составлению схем и таблиц по приготовлению песочного теста и изделий из него	Пр.№2 от 15.10.20	Яловенко Г.И.
10.	Методическая разработка учебного занятия «История унуйгалбен» по дисциплине ОДБ. 03. Официальный язык и литература	Протокол № 6 от 13.05.2021	Кочелаева Е.Н.
11.	Методическая разработка учебного занятия «Восстание декабристов» ОДБ. 05. История	Протокол № 3 от 17.12.2020	Брижатая И.В.
12.	Методическая разработка учебного занятия «Эпоха Петра Великого»	Протокол № 3 от 17.12.2020	Продан В.В.
13.	Методическая разработка учебного занятия «Решение профессиональных задач в электронных таблицах» по дисциплине ОДП.0.2 Информатика и ИКТ	Протокол № 3 от 17.12.2020	Супильник В.П.
14.	Методическая разработка учебного занятия «Нефть. Состав. Переработка.» по дисциплине ОДБ. 11. Химия	Протокол № 5 от 18.03.2021	Головач М.В.
15.	Методическая разработка внеаудиторного занятия - литературно-художественная викторина: «Золотой век русской литературы» по дисциплине ОДБ .02 Русская (родная) литература	Протокол № 5 от 18.03.2021	Брунецкая О.В.
16.	Методическая разработка внеаудиторного занятия - литературная викторина: «В мире русской литературы» по дисциплине ОДБ .02 Русская (родная) литература	Протокол № 6 от 13.05.2021	Брунецкая О.В.
17.	Методическая разработка внеаудиторного занятия - «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» по дисциплине ОДБ. 11 Химия для специальности 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Протокол № 6 от 13.05.2021	Илушка М.И.
18.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Иностранный язык»(английский) для специальности 5.38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (заочная форма обучения)	Протокол № 2 от 15.10.2020	Стецки А.П.
19.	Сборник задач профессиональной направленности по дисциплине ОДП. 12 Физика	Протокол № 7 от 26.02.2020	Кучук Л.И.

Изучение и использование инновационных методов в педагогической деятельности.

Одно из приоритетных направлений методической работы в техникуме – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса, его содержания и методики преподавания, повышение мотивации педагогов к

развитию инновационной деятельности. Активно используются в образовательном процессе такие современные технологии, как

- технология проблемного обучения (преподаватели Головач М.В., Табенская Л.И., Брижатая И.В., Раковчен П.С.);
- технология лично - ориентированного обучения (мастера производственного обучения Яловенко Г.И., Крачун В.П., Грекул Н.А., преподаватели Шокодей А.Н., Пахомя Л.И., Попов И.В., Гриценко Ю.В и другие);
- проектные технологии (преподаватели Брунецкая О.В., Бежан Е.А. Кучук Л.И., Продан В.В, Стецкая А.П., .)
- информационно-коммуникационные технологии (все члены педагогического коллектива).

В 2020-2021 учебном году члены педагогического коллектива *принимали участие в* работе профессиональных объединений, советов по профилю деятельности, конференциях, конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	КК	Наименование мероприятия	Дата проведен ия	Наименование доклада
1	2	3	4	5	6	7
1.	Смоквина Людмила Степановна	Заместитель руководителя по учебной работе	1	Республиканская научно- практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии и информационно- коммуникативные технологии как современные образовательные технологии»	29.09. 2020	Особенности организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения
2.	Супильник Виктория Петровна	Заведующий научно- методическим отделом	1	Республиканская научно- практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии и информационно- коммуникативные технологии как современные образовательные технологии»	29.09. 2020	Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения
3.	Крачун Вячеслав Петрович	Мастер производственного обучения	1	Республиканская научно- практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии и информационно- коммуникативные технологии как современные образовательные технологии»	29.09. 2020	Роль использования информационно- коммуникационных технологий при проведении занятий учебной практики
4.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	1	VIII Республиканская научно- практическая конференция (с международным участием) «Пути совершенствования естественно-	23.04.2021	Использование элементов проблемного обучения при преподавании химии в организациях среднего

				географического образования в Приднестровье»		профессионального образования
5.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	1	VIII Республиканская научно-практическая конференция (с международным участием) «Пути совершенствования естественно-географического образования в Приднестровье»	23.04.2021	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся – инновационный элемент содержания образования в техникуме
6.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	1	VIII Республиканская научно-практическая конференция (с международным участием) «Пути совершенствования естественно-географического образования в Приднестровье»	23.04.2021	История реки Днестр в эколого-патриотическом воспитании подрастающего поколения
7.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	1	Информационный семинар по проекту BSB27 MONITOX Проект выполняется в рамках Совместной операционной программы Черноморского бассейна 2014-2020, финансируемого Европейским союзом.	30.06.2021 (режим онлайн)	Участие в обсуждении
8.	Супильник Виктория Петровна	Заведующий научно-методическим отделом	1	Республиканское методическое объединение заведующих научно-методическими отделами (службами), методистов	17.03.2021	Повышение эффективности образовательного процесса через развитие профессиональной компетентности педагога
9.	Шокодей Андрей Николаевич	Заместитель директора по УПР	1	Республиканское методическое объединение заведующих научно-методическими отделами (службами), методистов	17.03.2021	Использование современных методов обучения при организации учебной практики как необходимое условие

						формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся
10.	Брагарчук Ирина Николаевна	Преподаватель профессионального учебного цикла	2	Республиканское методическое объединение заведующих научно-методическими отделами (службами), методистов	17.03.2021	Использование дистанционных образовательных технологий как фактор эффективности профессиональной подготовки современного специалиста в современных условиях
11.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	1	Республиканское методическое объединение заведующих научно-методическими отделами (службами), методистов	17.03.2021	Организация исследовательской деятельности как способ повышения мотивации к изучению дисциплин профессионального учебного цикла специальности 2.13.02.07 Электроснабжение (поотраслям) через учебную дисциплину ОДБ. 08 Химия
12.	Демьянов Сергей Михайлович	Преподаватель физической культуры	В	Республиканская научно-практическая конференция «Физическая культура в образовательных учреждениях ПМР: опыт, проблемы, перспективы»	16.01.21	Умение использовать природные условия, разнообразный инвентарь, оборудование, технические средства обучения, персональный компьютер и др. для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач урока физической культуры
13.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Республиканский научно-методический совет, секция «Психология»	21.08.2020	О разработке методических рекомендаций для педагогов-психологов организаций

						образования Приднестровской Молдавской Республики «Типовая программа по сохранению психологического здоровья педагогов»
14.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Республиканский научно-методический совет, секция «Психология»	21.08.2020	О разработке методических рекомендаций «Метод наблюдения в практической деятельности педагога-психолога организации образования»
15.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Республиканский научно-методический совет, секция «Психология»	21.08.2020	О составлении реестра рекомендуемых диагностических методик в работе педагогов-психологов организаций образования ПМР
16.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов, социальных педагогов организаций СПО	20.11. 2020	Психологические игры в работе с обучающимися – комфортная методика решения задач коррекционно-развивающего направления деятельности социально-психологической службы
17.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов, социальных педагогов организаций СПО	24.03.2021	Специфика психолого-педагогического сопровождения педагогов в период дистанционного режима обучения
18.	Крачун Вячеслав Петрович	Мастер производственного обучения	1	Республиканский смотр-конкурс среди мастеров производственного обучения организаций	Апрель 2021	Лауреат II степени в номинации «Методическая разработка технологической карты занятия

				профессионального образования, на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной практики		учебной практики»
19.	Пахомя Л.И.,	Преподаватель профессиональных учебных циклов	В	Рабочая группа по разработке примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии 2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	13.11.2020	Приказ о создании рабочей группы по разработке проекта примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования 2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Приказ ГОУ ДПО «ИРО и ПК» от 13.11.2020 № 88 Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27.04.2021 г. № 330 Об утверждении Примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
20.	Смоквица Л.С.,	Заместитель директора по УР	1			
21.	Шокодей А.Н.,	заместитель директора по УПР/ преподаватель профессиональных учебных циклов	-/1			
22.	Супильник В.П.	Заведующая научно-методическим отделом	1			
23.	Турта С.Я.,	Преподаватель профессиональных учебных циклов	2			
24.	Канна Ю.Ф.,	Преподаватель профессиональных учебных циклов	1			
25.	Пахомя Л.И.	директор, преподаватель профессиональных учебных циклов	В	Рабочая группа по разработке примерных образовательных программ профессиональной подготовки для учащихся 10-11 классов по профессии 19203 Тракторист	14.06. 2021	Приказ МП ПМР «Об утверждении рабочей группы» от 14.06.2021 № 474

26.	Яловенко Г.И	преподаватель профессиональных учебных циклов, мастер производственного обучения	2	Рабочая группа по разработке примерных образовательных программ профессиональной подготовки для учащихся 10-11 классов по профессии 16675 Повар		Приказ МП ПМР «Об утверждении рабочей группы» от 14.06.2021 № 474
27.	Крачун В.П.	преподаватель профессиональных учебных циклов, мастер производственного обучения	1	Рабочая группа по разработке примерных образовательных программ профессиональной подготовки для учащихся 10-11 классов по профессии 12901 Кондитер		Приказ МП ПМР «Об утверждении рабочей группы» от 14.06.2021 № 474
28.	Шокодей А.Н.	преподаватель профессиональных учебных циклов, мастер производственного обучения	1	Рабочая группа по разработке примерных образовательных программ профессиональной подготовки для учащихся 10-11 классов по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		Приказ МП ПМР «Об утверждении рабочей группы» от 14.06.2021 № 474
29.	Супильник В.П.	Преподаватель профессиональных учебных циклов	2	Рабочая группа по разработке примерных образовательных программ профессиональной подготовки для учащихся 10-11 классов по профессии 16437 Парикмахер		Приказ МП ПМР «Об утверждении рабочей группы» от 14.06.2021 № 474
30.	Брагарчук И.Н.	Преподаватель профессиональных учебных циклов	2	Рабочая группа по разработке примерных образовательных программ профессиональной подготовки для учащихся 10-11 классов по профессии 23369 Кассир		Приказ МП ПМР «Об утверждении рабочей группы» от 14.06.2021 № 474
31.	Савченко Г.П.	Преподаватель	2	Рабочая группа по разработке		Приказ МП ПМР «Об утверждении

		профессиональных учебных циклов		примерных образовательных программ профессиональной подготовки для учащихся 10-11 классов по профессии 13453 Маляр строительный		рабочей группы» от 14.06.2021 № 474
--	--	---------------------------------	--	---	--	-------------------------------------

Также, педагоги техникума входили в состав рабочих групп:

- **по разработке примерной основной профессиональной образовательной программы** по профессии 2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

- Пахомя Л.И., директор, преподаватель профессиональных учебных циклов
- Смоквина Л.С., заместитель директора по УР
- Шокодей А.Н., заместитель директора по УПР, преподаватель профессиональных учебных циклов
- Супильник В.П., заведующая научно-методическим отделом
- Турта С.Я., преподаватель профессиональных учебных циклов
- Канна Ю.Ф., преподаватель профессиональных учебных циклов

Приказ ГОУ ДПО «ИРО и ПК» от 13.11.2020 № 88

- **по разработке примерных образовательных программ** профессиональной подготовки для учащихся 10-11 классов по профессиям:
- 19203 Тракторист - Пахомя Л.И., директор, преподаватель профессиональных учебных циклов
- 16675 Повар – Яловенко Г.И., преподаватель профессиональных учебных циклов, мастер производственного обучения
- 12901 Кондитер - Крачун В. П., мастер производственного обучения
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - Шокодей А.Н., заместитель директора по УПР, преподаватель профессиональных учебных циклов
- 16437 Парикмахер - Супильник В.П., заведующая научно-методическим отделом
- 23369 Кассир – Брагарчук И.Н., преподаватель профессиональных учебных циклов
- 13453 Маляр строительный – Савченко Г.П., преподаватель профессиональных учебных циклов

Приказ МП ПМР от 14.06.2021 № 474

ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ

педагогов техникума за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификацио нная категория	Наименование статьи	Наименование печатного издания
1	2	3	4	5	6
1.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	1	Использование элементов проблемного обучения при преподавании химии в организациях среднего профессионального образования	Тирасполь, Издательство Приднестровского университета, 2021, - 610с. 456-466с.
2.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	1	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся – инновационный элемент содержания образования в техникуме	Тирасполь, Издательство Приднестровского университета, 2021, - 610с. 467-472с.
3.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	1	История реки Днестр в эколого- патриотическом воспитании подростающего поколения	Тирасполь, Издательство Приднестровского университета, 2021, - 610с. 507-515с.
4.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	Высшая	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования Приднестровской Молдавской Республики	Методические рекомендации/ Сост. И.В.Клименко, Д.А.Лазарева и др., - Тирасполь. 2020. УДК [159.9:37] (094) (072.8) ББК Ю 994.6 к1р30 Н 83
5.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	Высшая	Метод наблюдения в практической деятельности педагога-психолога организации образования	Методические рекомендации Тирасполь, 2020г. Приказ Министерства просвещения ПМР №1006 от 27.10.2020г.
6.	Олийниченко Лилия	Педагог-психолог	Высшая	Примерная типовая программа по	Методические рекомендации

	Арсеньевна			сохранению психологического здоровья педагогов	Тирасполь, 2020г. Приказ Министерства просвещения ПМР №1007 от 27.10.2020г.
--	------------	--	--	---	--

4. Связь с другими образовательными организациями.

В отчетном учебном году на базе ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» было проведено заседание Республиканского методического объединения заведующих научно-методическими отделами (службами), методистов на тему «Использование современных форм и методов как фактор повышения качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ГОС НПО/СПО»

В рамках работы РМО выступили:

1. Сувильник Виктория Петровна, заведующая научно-методическим отделом на тему «Повышение эффективности образовательного процесса через развитие профессиональной компетентности педагога»
2. Шокодей Андрей Николаевич, заместитель директора по УПР на тему «Использование современных методов обучения при организации учебной практики как необходимое условие формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»
3. Брагарчук Ирина Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла по специальности 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на тему «Использование дистанционных образовательных технологий как фактор эффективности профессиональной подготовки современного специалиста в современных условиях»
4. Головач Марина Валерьевна, преподаватель химии на тему «Организация исследовательской деятельности как способ повышения мотивации к изучению дисциплин профессионального учебного цикла специальности 2. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) через учебную дисциплину ОДБ. 08 Химия»

По решению заседаний Республиканского методического объединения, работа РМО прошла на высоком методическом уровне.

5. Выводы и предложения:

В целом деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование образовательного процесса, внедрение современных педагогических технологий, совершенствование учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, повышение уровня профессионально – педагогических компетенций, раскрытие творческого потенциала обучающихся через организацию учебно-исследовательской деятельности. В соответствии с вышеизложенным, можно сделать следующие выводы:

1. Работу ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2020– 2021 г. по реализации единой методической темы ***«Использование современных форм и методов организации образовательного процесса в свете современной модели развития профессионального образования»*** считать удовлетворительной.
2. Во исполнение Приказа Министерства Просвещения ПМР от 17 марта 2020 г. №322 «О внесении изменения и дополнения в приказ Министерства Просвещения ПМР от 13 марта 2020 г. №311 «О проведении ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса (2019-nCoV)» план методической работы выполнен **в неполном объеме**.
3. Работу Цикловых методических комиссий считать удовлетворительной, план работы выполненным **в неполном объеме**.

4. Педагоги техникума в 2020-2021 учебном году разработали и используют в образовательном процессе 19 учебных пособий и методических разработок.

5. Педагоги техникума используют в работе методы современных образовательных технологий, участвуют в работе республиканских научно-практических конференциях, в работе Республиканского научно-методического совета, транслируют свой позитивный педагогический опыт на институциональном, республиканском уровнях.

6. Педагоги техникума сотрудничают с ГОУ ДПО «ИРО и ПК»: участвуют в работе учебно-методических семинаров, участвуют в работе Республиканских методических объединениях с докладами; участвуют в работе Республиканско-методического совета.

Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки, однако все проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива техникума.

Исходя из выше сказанного на 2021-2022 учебный год, следует определить следующие **основные методические задачи работы техникума:**

1. Приступить к работе над новой единой методической темой: «Повышение профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования современного специалиста»
2. Создать условия для профессионального развития и творческой активности педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы, конференции различных уровней.
3. Способствовать совершенствованию образовательного процесса через использование современных образовательных технологий и методов обучения.
4. Продолжить проведение мониторинга деятельности цикловых методических комиссий
5. Создать условия для демонстрации позитивного педагогического опыта через организацию постоянно действующего фестиваля педагогических идей, проведения профессионально-предметных недель, участия педагогов в научно-методических мероприятиях всех уровней.
6. Продолжить работу по разработке методических, дидактических и иных психолого-педагогических материалов в рамках реализации ГОС СПО/НПО.
7. Организовывать продуктивное взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области организации научно-методической работы

УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

1. Цель: воспитательная работа в техникуме ориентирована на формирование гражданско - патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося, привлечение обучающихся к работе, возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и

психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, повышения профессионального уровня будущих специалистов. Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Воспитательная работа в техникуме возглавляется педагогом-организатором, психологом, социальным педагогом, классными руководителями и мастерами производственного обучения, воспитателем общежития и преподавателями в учебном процессе. Цель воспитания обучающего в техникуме заключается в создании условий для формирования у каждого обучающего целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие. Среди множества целей воспитания можно выделить три основные позиции: создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения культуры и духовных ценностей. Помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации. Стимулировать процесс знания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

Задачи:

- **творческие:** продолжать внедрение в работу качественно новых форм взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса, как то: волонтерская деятельность (с последующим ее отражением в личном портфолио), организовать работу дискуссионных клубов, дебаты по актуальным темам; создавать инициативные группы при органе ученического самоуправления техникума для участия в республиканских молодежных проектах и техникумовских начинаниях, чтобы как можно большее количество детей участвовало в общественной жизни организации образования, привлечь к работе родителей с активной жизненной позицией.
- **методические:** непременно использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности, каждому руководителю группы провести не менее 2-х масштабных воспитательных мероприятий с последующим отражением в личном портфолио, наиболее воспитательно ценные мероприятия разместить на соответствующих сайтах в качестве печатных работ, участвовать в республиканских конкурсах методических разработок по воспитательной теме
- **организационные (технические):** продолжить работу по облагораживанию территории, вести работу по охране памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны, погибшим защитникам Приднестровья, использовать клуб для проведения там общетехникумовских мероприятий, заменить мягкий инвентарь, частично – мебель и сантехнические устройства для обеспечения комфортных условий проживания в общежитии детей – представителей социально незащищенных слоев населения.

План воспитательной работы, является программой действия участников педагогического процесса, т.е. основой деятельности учебного заведения.

План предшествует практической деятельности и должен отразить:

результаты и оценку достигнутого;

цели, стратегические ориентиры будущей деятельности;

программу действий коллектива, направленных на достижение поставленных целей;

реальные сроки реализации намеченного;
ответственных за выполнение конкретных дел.

При составлении планов определяются требования, следование которым обеспечивает качество планирования.

Мероприятия по организации воспитательного процесса в техникуме направлены на формирование у молодёжи гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга, обязанностей по защите интересов Родины. На поддержание интереса подростков в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие, на укрепление психологического и физического здоровья обучающихся.

Воспитательная работа проводимая в техникуме способствует повышению профессиональной заинтересованности и творческого подхода к избранной профессии. Концепция основывается на принципах, положениях и нормах Конституции ПМР, Закона ПМР «Об образовании», международных документах о правах человека, в том числе Конвенции о правах ребёнка. Система воспитательной работы направлена, прежде всего, на формирование у молодёжи общечеловеческих ценностей и культуры. В течение учебного года студенты систематически посещают музей, картинную галерею, центральную библиотеку и другие культурно-исторические объекты города. В формировании патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству большую роль играют Уроки мужества, в которых принимают участие очевидцы исторически значимых событий. Это ветераны Великой Отечественной войны и выпускники, служившие в Афганистане. Формированию патриотического чувства способствуют также экскурсии в воинскую часть. По традиции будущие призывники ежегодно бывают в воинской части, где встречаются с солдатами и офицерами, знакомятся с военной техникой. Педагогический коллектив передаёт подрастающему поколению любовь к Отечеству, уважение к его Великой истории.

В настоящее время в стране возросло значение правовых знаний, умение применять их в профессиональной деятельности и в жизни. Важной составляющей внеклассной работы является гражданско-правовое обучение и воспитание студентов.

Наш техникум тесно сотрудничает с РОВД ИДН. У нас проходят совместные Дни правовых знаний, заседания Совета профилактики правонарушений, обмен информацией о состоянии дел по данному направлению. Надо отметить, что подростки ждут и с интересом слушают выступления сотрудников правоохранительных органов. Их привлекает не только милицейская форма, но и приводимые конкретные примеры, ситуации по району и городу, статистические данные, факты, о которых обучающиеся нигде не узнают. Такие встречи помогают развивать чувство уважения и доверия к органам правопорядка. В результате гражданско-правового образования происходит:

- развитие личности, направленное на формирование социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам другого человека, к правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах,
- овладение умениями, необходимыми для содействия поддержанию правопорядка в обществе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Одно из основных достижений техникума - успех в утверждении здорового образа жизни среди студенческой молодёжи. В стенах образовательного учреждения регулярно проводятся тематические лекции и беседы по профилактике вредных привычек, спортивные мероприятия. Особая гордость техникума - спортсмены, постоянные участники городских, районных и республиканских состязаний.

Одной из острейших проблем современности является социальная незащищённость молодёжи. Для подростков, оказавшихся в сложных семейных обстоятельствах, а также студентов, которые имеют проблемы со здоровьем, создаются оптимальные условия для реализации их права на получение образования и социально-трудовой адаптации в современных экономических условиях благодаря качественной начальной профессиональной подготовке.

В общежитии техникума проживает более 60 студентов. Работает воспитатель: Кравец Лилия Андреевна.

Цели и задачи: создание благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся проживающих в общежитии. Воспитание у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержание порядка и дисциплины в общежитии. Оказание помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни. Профилактическая работа по недопущению противоправных действий обучающихся, проживающих в общежитии. Ожидаемый результат: Формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения с высоким уровнем толерантности.

Республиканские, районные и техникумовские мероприятия:

- Международный день грамотности. Участие в «Диктанте победы»
- Проведение молодежной акции, посвященной Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Будущее в твоих руках»
- Проведение осеннего этапа Республиканской экологической акции «Сохрани нашу Землю голубой и зеленой»
- Участие в семинаре «Развитие студенческого самоуправления» (дистанционный формат)
- Акция «Маленькие чудеса в большой природе». Посадка и уход за высаженными зелеными насаждениями учебного заведения
- Акция «Чистый берег»
- Семинар «Развитие студенческого самоуправления» платформа для проведения онлайн – занятий Zoom
- Проведение Республиканского конкурса фоторабот «Спортсмен- это...»
- Проведение молодежной акции, посвященной Международному дню отказа от курения «Курить уже не модно»
- Проведение конкурса по разработке логотипа к Году молодежи на 2021 год
- Республиканский конкурс ко дню Конституции «Моя законотворческая инициатива»
- Республиканский конкурс видеороликов «Моя профессия» онлайн
- мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД – инфекций.
- Круглый стол «Что нужно знать о ВИЧ-инфекции и СПИДе» в формате онлайн на платформе Zoom.
- Анкетирование (изучение уровня знаний обучающихся о ВИЧ- инфекции)

формат вайбер

- Проведение Республиканского классного часа, посвященного Международному дню борьбы с наркотиками в формате онлайн на платформе Zoom.
- Участие в Республиканском конкурсе видеороликов «История победы»
- Участие в Республиканской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»
- Участие в Республиканской акции посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Белая ромашка»
- Участие в Республиканской акции приурочено к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма
- Участие в VIII Республиканском Фестивале студенческого творчества «Приднестровская весна»
- Участие в Республиканской экологической акции «День Земли»
- Участие в Республиканской экологической акции «Сохраним нашу землю голубой и зеленой»
- Участие в дистанционном формате круглого стола «Противодействие идеологии экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде»
- Республиканская патриотическая акция «Доброе сердце - ветеранам»
- Республиканский субботник
- Республиканская гражданско –патриотическая онлайн-акция «День, когда началась война»
- 80-летие организации образования ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум». Концертная программа «Однажды 80 лет спустя».
- Мероприятие к международному дню родного языка: «Язык живая душа народа» в формате онлайн на платформе Zoom
- Мероприятия, посвященные 76-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне:
 - онлайн - акция «Бессмертный полк»;
 - Республиканская патриотическая акция «Доброе сердце - ветеранам»;
 - музыкальное поздравление педагогов и обучающихся техникума с Днем Победы в формате онлайн.
 - Линейка посвященная 1 сентября.
 - Новогоднее поздравление сотрудников и студентов на сайте ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в формате онлайн.
 - Праздничное поздравление «Я оду женщине пою» на сайте ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в формате онлайн.
 - Музыкальное поздравление педагогов и обучающихся техникума с Днем Победы в формате онлайн.

2.Профилактическая деятельность в техникуме.

Профилактическая деятельность в техникуме проводится по нескольким направлениям с привлечением разных специалистов (инспектор ИДН при РОВД, педагог-психолог, медицинские работники, социальный педагог, библиотекари (тематические выставки)).

Цели профилактической работы в техникуме:

- формирование здорового образа жизни;
- выработка четкой позиции студентов и обучающихся к негативным социальным явлениям (курение, алкоголизм, наркомания, игромания, правонарушения).

Для решения поставленных целей проводится следующая работа с обучающимися:

- беседы и диспуты «Имею право знать», «Человек- его здоровье и болезни»; «Мечты, надежды, страхи, опасения», «ВИЧ-инфекция и СПИД».
- проведение тематических классных часов («Я выбираю жизнь», «Скажи вредным привычкам нет!» и т.д.);
- волонтерская деятельность;
- лекции для обучающихся («Профессиональная адаптация к новым учебным условиям», «Ответ за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»).

Роль родителей в воспитании подростка в настоящее время, к сожалению, недостаточна и, в первую очередь, из-за слабой информированности по актуальным проблемам молодежи. Поэтому на родительских собраниях предлагается информация по самым разным вопросам:

- «Стиль общения в семье»;
- «Права и обязанности родителей»;
- «Роль семьи в профилактике употребления ПАВ»;
- «Как контролировать своего ребенка».

Работа с учреждениями, структурами города, занимающимися вопросами профилактики правонарушений, проводится систематически:

- беседы инспектора ИДН при РОВД («Административная и уголовная ответственность», «Уголовная ответственность за распространение и сбыт наркотиков и ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде»);
- семинары с приглашением инспектора ИДН при РОВД с обучающимися по ПДД, профилактике безнадзорности;
- лекции, тесты, беседы педагога-психолога («Вредные привычки и их влияние на организм подростка» и т.д.).

Обучающиеся из группы риска привлекаются к участию во внутритехникумовские, районные и городские мероприятия, такие как:

1. конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков», «Молодежь за здоровое поколение»;
2. конкурс газет «Алкоголизм — это опасно»;
3. фотоконкурс «Я живу без наркотиков»;
4. Республиканские конкурсы «Юность, творчество, талант» и т.д.
5. спартакиады и спортивные соревнования.

Привлечение обучающихся к творческой внеурочной деятельности, здоровому образу жизни дает возможность ограничить обучающихся от внешних негативных социальных воздействий (компании, неформальные группировки, увлечения алкоголем, ПАВ).

Профилактика правонарушений - это актуальная проблема общества, решение которой должно быть комплексным. Все профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, вредных привычек и наркозависимости формируют у обучающихся навыки отказа от употребления табака; формируют личностные качества, обеспечивающие здоровый образ жизни. Формируют четкое представление о механизмах возникновения негативных воздействий.

3. Духовно-нравственное. Важное в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся техникума отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков,

способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как: «День знаний»; «День учителя» «Посвящение в студенты» конкурсные программы к Новому году, к 8 марта, к «Мэрцишор»; проводятся тематические классные часы; ведётся тесное сотрудничество с музеем города и техникума. Творческий потенциал обучающихся техникума раскрывается не только на внутритехникумовских мероприятиях, но и на Республиканских конкурсах и фестивалях. Целью трудового воспитания в техникуме является: - совершенствование навыка организации коллективного труда; -уважение к труду и людям труда; -воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. В рамках этого направления с целью приобщения обучающихся к общественно-полезному труду, в техникуме, проводятся следующие мероприятия: проводятся субботники, генеральные уборки и благоустройство закреплённой территории; проходят тематические классные часы: «Трудовое законодательство», «История моей профессии». - в течении учебного года проводятся инструктажи технике безопасности и мерах пожарной безопасности. Воспитание милосердия, привитие любви к профессии. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание.

4.Состояние здоровья обучаемых.

Для оказания медицинской помощи и проведения осмотров студентов медицинский кабинет (медпункт) имеет процедурный кабинет и кабинет приема пациентов, оснащенный необходимым медицинским инвентарем и оборудованием, имеет набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи.

Основными целями и задачами медицинского кабинета (медпункта) являются:

- Оказание первичной медицинской помощи, в том числе неотложной, при травмах, острых заболеваниях, отравлениях в учебных корпусах и общежитиях.
- Проведение осмотров студентов.
- Разработка, организация проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Рассмотрение методов и средств санитарного просвещения, внедряя лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия среди студентов, преподавателей и технического персонала, включая гигиенические и противоэпидемические требования. Медицинский пункт при учебном заведении осуществляет свою деятельность, а именно контроль здоровья студентов.

На учете по состоянию здоровья состоят: Бурлаченко Артем - 2000 г.р. инвалид детства, Егорова Екатерина – 2003г.р. инвалид после травмы, Седловский Александр – 1998г.р. инвалид детства, Хомин Юрий 2003 года – инвалид детства, Гриценко Кирилл - 2004 г.р., Григорашенко Григорий - 2004 г.р., Игнатъев Никита - 2004 г.р.

5. Организация питания студентов.

Питание студентов в техникуме организуется по месту учебы. Питание льготное - более 96 студентов, что составляет – 25 % от общего числа студентов техникума Во время дистанционного обучения все обучающиеся льготной категории получают продуктовые наборы..

6.Мероприятия по охране прав детства.

Проводятся мероприятия совместно с родителями студентов. Это классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы и т. д.

1. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей.
2. Оказание помощи классным руководителям, родителям по вопросам основных прав и свобод детей, детей - сирот, детей - инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей, а также по правовым моментам детско-родительских отношений.
3. Разрешение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.
4. Об ответственности родителей за воспитание детей и образование детей.
5. Об ответственности родителей детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.
6. Родительский лекторий. Тема «Права детей - основа государственной политики»
7. Консультация для родителей «Права взрослых и права детей».
8. Консультация для обучающихся «Вас защищает закон

7. Состояние и перспективы развития органов ученического (студенческого) самоуправления организации профессионального образования.

Старостат является органом студенческого самоуправления, действующим на основе Положения.

1.2. Основной целью деятельности старостата является обеспечение реализации прав студентов и выполнение ими обязанностей в учебно-воспитательном процессе.

1.3. Задачами деятельности старостата являются:

- обеспечение выполнения студентами требований к организации учебного процесса и правил внутреннего распорядка ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»;
- организация студентов для участия в учебной, общественной, спортивной и культурно-массовой работе;
- осуществление связей студентов с педагогическим коллективом, заместителем директора по ВР и иными организациями;
- участие в решении вопросов, касающихся учебной, воспитательной и социальной сфер жизни студентов.

Студенческий совет техникума - это совет старост учебных групп и самых активных студентов, кому не безразлична судьба образовательного учреждения, которые хотят и стремятся сделать студенческую жизнь более яркой и насыщенной, способны принимать ответственные решения и вести конструктивный диалог с администрацией. Он решает вопросы организации и проведения конкурсов, семинаров, выставок студенческих работ, дискотек, фестивалей творчества, турниров знатоков. При студенческом совете функционирует пресс-центр, издаётся газета, оформляются информационные стенды, плакаты. В ознаменование важных событий в жизни города и страны проводятся конкурсы плакатов, рисунков, газет. Надо сказать, что студенты не только учатся, участвуют в различных массовых мероприятиях, но и трудятся: регулярно проводят субботники по уборке территории техникума и общежития, поддерживают чистоту в здании.

Руководит работой старостата председатель, которого избирает старостат на первом заседании учебного года. Заседание старостата проводится 1 раз в месяц. План работы старостата на учебный год обсуждается и утверждается на заседании старостата в сентябре.

Ежемесячно на заседании старостата подводятся итоги работы учебных групп всех специальностей за текущий месяц, и планируется работа на следующий месяц.

Сектора старостата возглавили:

Председатель старостата: Стратулат Диана - гр. №407

Заместитель председателя: - Леоненко Егор №207

Секретарь:– Дацко Татьяна гр. №407

Спортивный сектор - руководитель : Смоквин Андрей – №304

1. Кожухарь Евгений -№404

2. Леонтьева Валерия - №301

3. Анисимова Марина -№301

4. Ковалев Артем - №304

Культурно – массовый сектор:

1. Стратулат Диана – гр. № 407

2. Шевчук Рихард – гр. №23

3. Панчишина Амалия – гр. № 307

4. Реул Сима – гр. № 25

Заседание студенческого совета проводить ежемесячно, первый понедельник месяца в 13.30.

8.Работа методического объединения классных руководителей (тематика, формы, методы).

Работа классных руководителей – это методическая и организационная работа классных руководителей учебных групп, в которых учатся и воспитываются учащиеся определённой возрастной группы.

Классные руководители строят свою работу в соответствии с Конституцией ПМР, Кодексом об образовании, Постановлениями Министерства образования ПМР, другими законодательными актами в области образования и воспитания, а также требованиями стратегического развития учреждения образования, программой воспитания студентов, годового плана работы учреждения образования. Классные руководители и мастера учебных групп ведут портфолио группы. Воспитательная работа в группе планирует и строится на основе программы о воспитании, цель которой создание гуманистического воспитания группы, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации и профессиональному росту.

Формы реализации задач:

- Изучение психологических особенностей студентов (наблюдение, индивидуальные и групповые собеседования со студентами, с их родителями, анкетирование, мини-исследования);
- Систематическое посещение занятий с программой наблюдения и последующим анализом на классных часах и родительских собраниях;
- Организация малых педагогических советов (по необходимости);
- Дискуссии, диспуты на различные темы;
- Ролевые, деловые и образовательные игры; круглые столы, ток-шоу, брейн-ринги;
- Спортивные мероприятия, дни здоровья, спортивные игры и турниры.

Приоритет отдается диалоговым формам общения, методу психологических ситуаций, побуждению к самовоспитанию, созданию условий для развития и воспитания личности.

Проводятся ежеквартально семинары классных руководителей, темы семинаров: «Формирование ключевой компетенции «Здоровый образ жизни»; «Роль классного руководителя и мастера учебной группы в развитии студенческого самоуправления»;

«Студенческое самоуправление как целенаправленная деятельность студентов»; «Единство действий педагогического коллектива и родителей по профилактике правонарушений».

Программа контроля работы со слабоуспевающими студентами

Цель: изучить систему работы преподавателя-предметника со слабоуспевающими студентами на этапе адаптации при переходе от среднего (основного, полного) к профессиональному образованию.

Задачи:

- Изучить информационный банк преподавателя о результатах учебной деятельности студентов, планирования и осуществления работы со слабоуспевающими
- Ознакомиться с методическим обеспечением заданий для работы со слабоуспевающими
- Оценить теоретическую подготовленность преподавателя по вопросу преодоления неуспеваемости студентов
- Определить уровень взаимодействия преподавателя с классным руководителем, социально-психологической службой, родителями, УВК в решении задач по успешности обучения студентов

Наметить управленческие решения по регулированию деятельности преподавателя со слабоуспевающими студентами.

Работа с неуспевающими студентами

1. Педагогическая профилактика – поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий. Формирование индивидуального подхода при дозировке домашнего задания, определении вариантов контрольных работ.

2. Педагогическая диагностика – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.

3. Педагогическая терапия – меры по устранению отставаний в учебе (дополнительные занятия).

4. Воспитательное воздействие – с неуспевающими студентами должна проводиться индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей студента.

2. Цель и задачи деятельности классных руководителей.

2.1. Семинары классных руководителей – это объединение классных руководителей, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства классных руководителей.

2.2. Задачи деятельности классных руководителей:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии педагогики воспитательной работы;
2. Организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
3. Обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся, информирование о нормативной правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;

4. Формирование мотивационной сферы классных руководителей в целях совершенствования профессиональной компетентности воспитательной направленности;
5. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта в воспитании. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы с учащимися;
6. Координация планирования, педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
7. Оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией о поощрении лучших классных руководителей.

9. Выводы и предложения, проблемы и пути их решения.

Одной из важных педагогических составляющих образовательного процесса является воспитательная работа. Приоритетная задача - формирование гражданской позиции, активизация самообразования и саморазвития.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей. Основную работу с группой ведет классный руководитель. Вот почему от классного руководителя прежде всего требуется высокая педагогическая компетентность, необходимость планировать воспитательную работу с учетом возможности конкретного студента. Классные руководители хорошо и обоснованно сделали анализы внеклассной работы за прошедший учебный год, грамотно поставили педагогические задачи на новый учебный год.

- Все запланированные мероприятия проведены.
- Отмечаем положительные моменты в организации творчества в техникуме.
- Наблюдается сокращение правонарушений в техникуме.
- Усилить воспитательную работу со стороны всего коллектива работников.
- Более интенсивно проводить обмен опытом с классными руководителями.

РАБОТА ПО ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.

На основании Типовой программы, Рабочей программы, рекомендательным письмам в течении 2020-2021 учебного года проводились учебные занятия с учащимися 1 и 2 курса.

Курс НВП изучали:

На первом курсе – 47 юношей

На втором курсе – 34 юноши

Организовано 7 учебных взводов:

1 курс – 5 учебных взводов

2 курс – 2 учебных взвода

81 юношей изучавшие курс НВП по 108-ми часовой программе

показали следующие результаты:

«отлично»	- 6 юношей
«хорошо»	- 40 юношей
«удовлетворительно»	- 25 юношей
не аттестованные	- 4 юношей

отлично	- 12 юношей
«хорошо»	- 14 юношей
«удовлетворительно»	- 12 юношей
«неудовлетворительно»	- 1 юноша
не аттестованные	- 3 юноши

программе и показали следующие результаты:

Курс БЖД изучали 68 юношей

Организовано 4 учебных взвода на 2-ом курсе

**33 юноша изучавших курс БЖД по 32-х часовой программе
показали следующие результаты:**

\	«отлично»	- 4 юноши
	«хорошо»	- 10 юношей
	«удовлетворительно»	- 12 юношей
	не аттестованные	- 9 юношей

**35 юношей изучавших курс БЖД по 68-ми часовой программе
показали следующие результаты:**

«отлично»	- 12 юношей
«хорошо»	- 13 юношей
«удовлетворительно»	- 9 юношей
не аттестованные	- 1 юноша

Из всех разделов Программы, лучше всего усвоены разделы: «Огневая подготовка» и «Основы военного дела».

Программный материал преподавателями выполнен на 100%.

В целях повышения качества знаний, проявления интереса к предмету в ведутся кружковые занятия «Юный стрелок»

СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Согласно плана работы Республиканского методического объединения на 2020-2021 учебный год:

- 26 марта 2021 г. участвовал в семинаре-практикуме на базе ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум». Тема семинара «Повышение эффективности и качества учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Семинар проходил онлайн на платформе Zoom.
- 23 апреля 2021 г. участвовал в заседании РМО на тему «Повышение эффективности и качества образовательного процесса на основе современных подходов в условиях реализации ГОС начального и среднего

профессионального образования» (дистанционно). Заседание проходило онлайн на платформе Zoom.

По окончании занятий и открытых уроков проводился всесторонний анализ и разбор проводимого мероприятия. Учитывались положительное и интересное из накопленного опыта.

В течении учебного года посещались методические семинары по плану методсовета. Постоянно пополняю свои знания посредством общения с коллегами. Создавались методические разработки по вопросам ГО, НВП и БЖ. Посещались занятия по медико-санитарной подготовке и физической подготовке. Проводились инструктивно-методические занятия с командирами учебных взводов и командирами групп невоенизированных формирований. Накапливался дидактический и методический материала по курсу НВП и БЖ, а также проводились консультации с классными руководителями по подготовке к неделе ОБЖ и физкультуры, месячнику оборонно-массовой работы.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Подготовка к военной службе и военно-патриотическое воспитание обучающихся – задача государства и всего общества.

Военно-патриотическое воспитание – систематическое и целенаправленное действие, проводимое в нашем техникуме в соответствии с разработанным и утвержденным планом работы, составленным в начале учебного года.

Исходя из запланированных мероприятий, наиболее удачно вписавшихся в учебный процесс и внеаудиторную работу следует отметить:

1. Осеннее первенство Дубоссарского индустриального техникума среди юношей 1-го и 2-го курсов по преодолению единой полосы препятствий.

НЕДОСТАТКИ.

1. Плакаты морально и физически устарели и изношены (большая часть 70 годов).
2. Отсутствие видеопроектора.
3. Отсутствие экипировки солдата, в том числе: вещмешка, плащ-палатки, малой пехотной лопатки, комплекта ОЗК и т.д.

СПОРТИВНО - МАССОВАЯ РАБОТА.

Физическое воспитание является самостоятельным воспитывающим и обучающим предметом, имеющим свои цели, задачи, направленность отраженных в программе по физическому воспитанию и в программе «Здоровье», которые реализуются в процессе урочных и внеаудиторных форм занятий.

В техникуме предмет «Физическая культура» рассматривается как базовая область образования, закладывающая и развивающая основы физического и духовного здоровья, на базе которого только и возможно разностороннее развитие личности, подготовка высококвалифицированных и конкурентно способных выпускников.

Физическая культура является неотъемлемым условием развития и физической подготовки студентов к жизни, важнейшим средством формирования здорового образа жизни, организации отдыха и досуга, восстановления и развития телесных и духовных сил. В этом проявляется ценность физической культуры для личности и общества ее образовательное, воспитательное, оздоровительное и общекультурное значение.

Целью физического воспитания в техникуме является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

В процессе обучения в техникуме по курсу физического воспитания предусматривается решение следующих задач:

- Воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопродуктивному труду;
- Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- Всесторонняя физическая подготовка студентов;
- Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- Совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- Воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

В техникуме общее руководство физическим воспитанием и спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди студентов, а также организации наблюдения за состоянием их здоровья возложены на администрацию, а конкретное их проведение осуществляется руководителем физического воспитания и советом физкультуры техникума.

В 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся по предмету «Физическая культура» в техникуме составило – 323 человек. Это студенты девятнадцати образовательных групп.

Учебно-воспитательный процесс по предмету «Физическая культура» обеспечивается – двумя педагогами, имеющим высшее профильное образование и высшую квалификационную категорию, с педагогическим стажем - более 20 лет; возраст старше 55 лет – один педагог, старше 65 лет – один педагог.

Занятие со специальной медицинской группой проводится по отдельному расписанию (70 часов), дифференцированно, исходя из диагноза заболевания. В СМГ занимается – 21 (5,7 %) человек, студентов освобожденных от занятий физической культурой нет.

Уроки по физическому воспитанию планируются согласно учебному плану. По итогам семестра в техникуме проводится дифференцированный зачет по физической культуре. Уровень физической подготовленности студентов по итогам 2020 - 2021 учебного года составил: - высокий – 219 человек (59,8 %), - средний – 117 человек (32,0 %), - низкий – 30 человек (8,2 %).

В техникуме работали семь спортивных секций, с общим охватом 96 человек (26,2 %): - по волейболу (юноши и девушки) – 16 человек, по баскетболу (юноши и девушки) – 14 человек, по мини футболу – 16 человек, по настольному теннису (юноши и девушки) – 11 человек, по шахматам (юноши и девушки) – 10 человек, по шашкам (юноши и девушки) – 13 человек, по пулевой стрельбе – 16 человек.

ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум » согласно плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, плана работы цикловой методической комиссии проводились онлайн.

В техникуме Советом физической культуры разработана программа «Здоровье» на период 2018 – 2022 учебные годы и план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в рамках которых проводится Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» и другие мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности.

Согласно плана работы совета физической культуры в ДИТ проходят соревнования в три этапа: - I ^й этап - соревнования на уровне техникума; II ^й этап - соревнования на уровне города Дубоссары и Дубоссарском районе и III ^й этап - соревнования финала 28 - й Республиканской спартакиады студентов СПО ПМР.

Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» это соревнования по оздоровительному бегу, баскетболу, волейболу, мини футболу, шахматам, шашках, притягиванию каната, спортивному троеборью, настольному теннису, гиревому спорту, подтягиванию на перекладине и другим видам спорта. За 2020 - 2021 учебный год в рамках Спартакиады приняло участие 292 человек.

Лёгкоатлетическое многоборье юноши – 28 человек, девушки - 12 человек, перетягивание каната – 42 человека, гиревой спорт – 11 человек, прыжки со скакалкой – 16 человек, оздоровительный бег – 182 студента.

Результаты соревнований в рамках Спартакиады, как внутри техникума, так и на уровне города, района и республики заносятся в таблицу хода соревнований.

В Спартакиаде техникума под девизом «Спорт для всех», по итогам 2020 -2021 учебного года, среди юношей и девушек места распределились следующим образом:

Юноши:

- 1 место – группа № 404
- 2 место – группа № 18
- 3 место – группа № 104

Девушки:

- 1 место – группа № 25
- 2 место – группа № 407
- 3 место – группа № 107

Районная спартакиада работников народного образования города Дубоссары и Дубоссарского района не проводилась из-за пандемии.

На муниципальной Олимпиаде по предмету «Физическая культура» (онлайн) среди учащихся города Дубоссары и Дубоссарского района студенты техникума добились хороших результатов.

Муниципальная олимпиада по предмету «Физическая культура»:

1. Среди учащихся 10 - х классов:

1.1. В общекомандном зачёте: среди юношей - 2^е место в составе – Вердеш Илья, группа № 104, Запивак Роман и Катан Василий, группа № 18; среди девушек - 3^е место в составе – Гончарук Наталья, группа № 15, Скуртул Анна, группа № 11, Стратулат Татьяна, группа № 107;

1.2. В личном зачёте: Запивак Роман, группа № 18 и Вердеш Илья, группа № 104 - 3^е место, Гончарук Наталья, группа № 15 - 3^е место.

2. Среди учащихся 11 - х классов:

2.1. В общекомандном зачёте: среди юношей - 3^е место в составе – Николаев Никита, группа № 25, Логин Вадим, группа № 204, Супильник Артем, группа № 207; среди девушек - 2^е место в составе – Реул Сима и Матвеева Влада, группа № 25, Загвоздкина Елена, группа № 207;

2.2. В личном зачёте: Логин Вадим, группа № 204 - 3^е место, Загвоздкина Елена, группа № 207 - 2^е место, Реул Сима, группа № 25 - 3^е место.

Соревнования в рамках праздника «Заккрытие спортивного сезона 2020 года» и «Открытие спортивного сезона 2021 года», под эгидой УФК и С не проводились, из-за пандемии.

Республиканский конкурс фоторабот «Спортсмен это ...» в рамках программы «Год Здоровья 2020» - сертификат участников – Кожухарь Евгений и Стоянов Юлиан, группа № 404, Дацко Татьяна и Стратулат Диана, группа № 407.

Участвуя в Республиканском конкурсе «Лучший студент по физической культуре» в рамках XXVIII^й Республиканской спартакиады среди студентов СПО ПМР, в составе: Кожухарь Евгений и Стоянов Юлиан, группа № 404, Реул Сима, группа № 25, Стратулат Татьяна, группа № 107, студенты техникума получили три сертификата - Кожухарь Евгений, группа № 404 – два, Стратулат Татьяна, группа № 107 - один.

Согласно плана работы цикловой методической комиссии по физической культуре, НВП, ОБЖ и БЖ был проведён конкурс презентаций на тему: «Здоровому образу жизни да» в трёх номинациях (более 80 презентаций) и конкурс видеороликов «Моя самостоятельная работа по предмету «Физическая культура» (более 20 роликов).

Участвуя в Республиканской студенческой научно-практической конференции на тему: «Мифы и реальность здорового образа жизни» получила сертификат участника – Дацко Татьяна, группа № 407.

В номинации «Лучшая спортсменка года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2020 - 2021 учебном году стали:

- 1 место, – Реул Сима студентка группы № 25;
- 2 место – Дацко Татьяна, студентка группы № 407;
- 3 место – Стратулат Татьяна, студентка группы № 107.

В номинации «Лучший спортсмен года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2020 – 2021 учебном году стали:

- 1 место – Кожухарь Евгений, студент группы № 404;
- 2 место – Стоянов Юлиан, студент группы № 404;
- 3 место – Запивак Роман, студент группы № 18.

В номинации «Лучший физорг года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2020 – 2021 году стали:

- 1 место – Николаев Никита, физорг группы № 25;
- 2 место – Кожухарь Евгений, физорг группы № 404 и Александров Максим, физорг группы № 207;
- 3 место – Дацко Татьяна, физорг группы № 407 и Катан Василий, физорг группы № 18.

В номинации «Лучшая спортивная группа» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» по итогам программы «Здоровье» за 2020 – 2021 учебный год стали:

- 1 место – группа № 25, классный руководитель Крачун Вячеслав Петрович, физорг группы Николаев Никита;
- 2 место - группа № 404, классный руководитель Сербина Анна Владимировна, физорг группы Кожухарь Евгений и группа № 207, классный руководитель Гриценко Юлия Валерьевна, физорг группы Александров Максим;

3 место - группа № 407, классный руководитель Супильник Виктория Петровна, физорг группы Дацко Татьяна и группа № 18, классный руководитель Демьянов Сергей Михайлович, физорг группы Катан Василий.

В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» имеется: спортивный зал для настольного тенниса и общей физической подготовки; спортзал для волейбола и баскетбола, где установлено много комплексное нестандартное оборудование; спортивная волейбольная, баскетбольная, мини футбольная площадка и легкоатлетический сектор: яма для прыжков с места и в длину, высоту; сектор для толкания ядра, метания гранат; бег 30 метров, челночный бег 4 х 9 метров, бег 500 метров, бег 1000 метров, бег 3000 метров. Из-за не достаточного финансирования нет возможности обновить и приобрести спортивный инвентарь и оборудование в достаточном количестве и хорошего качества.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» работа в 2020 - 2021 учебном году по физическому воспитанию проводилась на должном уровне.
2. Состояние учебно-материальной базы удовлетворительное.
3. Спартакиада студентов проводится по 5 видам, с общим охватом 292 человека.
4. Выступление сборной техникума в соревнованиях различного уровня считать успешной.
5. Определены лучшие студенты в номинациях «Лучший спортсмен» и «Лучшая спортсменка», «Лучший физорг» - лучшие коллективы физической культуры среди групп в номинации «Лучший коллектив физической культуры» по итогам спортивного сезона 2020 - 2021 учебного года;
6. Проводить подготовку студентов выезжающих на финал Республиканской спартакиады
7. Проводить работу по привлечению большего количества студентов к участию в работе спортивных секций и соревнованиях проводимых в техникуме.
8. Изыскать возможность по приобретению спортивного инвентаря и оборудования.
9. Провести ремонт в раздевалках, спортзале и на спортивной площадке.

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.

Библиотека уделяет большое внимание индивидуальной работе с читателями. Это – помощь студентам и преподавателям в выборе и подборе литературы. При записи в библиотеку оформляется читательский формуляр, проводится беседа о правилах пользования библиотекой, о сроках возврата и т.д. При выполнении запросов читателей всё оформляется в читательских документах, ведётся строгий учёт выдаваемой литературы. При приёме все библиотечные документы проверяются и, в случае порчи, требуется ремонт литературы, замена идентичным документом или возмещение. (По САЗу)

Другая часть библиотечного обслуживания – это массовые мероприятия (беседы, час музыки, опросы, дни информации и т.д.). В работе использовались такие методы работы как беседы, библиографические обзоры литературы, литературные часы, литературно-музыкальные композиции и др.

Мероприятия по знаменательным и памятным датам известных писателей и поэтов. Проводится работа по организации и оформлению книжных выставок – просмотров литературы.

К знаменательным и памятным датам в библиотеке лицея были оформлены следующие книжные выставки:

Сентябрь/2020

13 сентября -150 лет со дня рождения Лиханова А.А. (1935)г. «Благие намерения»

15 сентября – 130 лет со дня рождения А.Кристи (1890-1976)гг.

«М» или «Н»

Октябрь

4 октября - Всемирный день защиты животных.

«Моя семья и другие звери» или «Одно дыхание у всех».

Ноябрь

28 ноября-105 лет со дня рождения поэта, писателя и драматурга К.М.Симонова (1915-1979)гг.

«Глазами человека моего поколения»

Декабрь

5 декабря -200 лет со дня рождения А.А. Фета (1820-1892)гг.

Выставка одной книга Афанасий Фет - Стихотворения. Поэмы. Переводы.

24 декабря - день Конституции

«Знай свои права».

11.01.2020 г.

Книжная выставка посвящена была деятельности Ф. А. Абрамова.

Название книжной выставки: «Из воспоминаний»

Январь/2021

12 января отмечали 145 лет со дня рождения Джека Лондона.

«Любовь к жизни»

14 января -110 лет со дня рождения Рыбакова А.Н.

«Давай повспоминаем...».

24 января -245 лет со дня рождения немецкого писателя Эрнста Теодора Вильгельма Гофмана.

«Мой маэстро

Март

3 марта – Всемирный день писателя

8 марта – международный женский день.

«Гимн любви».

Апрель

Май

5мая-175 лет со дня рождения польского писателя Г.И. Сенкевич (1846-1916)гг.

«Куда идёшь»

Открытый урок:

Октябрь

3 октября -125 лет со дня рождения С. А. Есенина (1895-1925)гг.

Открытый урок.

На базе группы №23 «Автомеханик»

Кабинет №4

Дата проведения:30.10.2020 г.

Время проведения мероприятия: с 8:00-8:30

По мимо группы на мероприятии присутствовали: зам директора по УВР Кочелаева Е.Н., мастер п/о Грекул Н.А., преподаватель физики Кучук Л.И.(классный руководитель группы№23)

Ноябрь

28 ноября -140 лет со дня рождения А.А.Блока (1880-1921)гг.

Открытый урок.

На базе группы№25 «Повар, кондитер»

Дата проведения:27.11.2020 г.

Время проведения мероприятия: с 8:00-8:30

Кабинет№25

Мастер п/о-Крачун В.П.

Мероприятие не состоялось.

Январь

27 января -195 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889)гг.

«Куда нас заведут эти сказки». Открытый урок.

На базе группы№207 «Компьютерные системы и комплексы»

Дата проведения:28.01.2021 г.

Время проведения мероприятия: с 8:00-8:30

Кабинет№15

Классный руководитель: Гриценко Ю.В.

Мероприятие не состоялось.

Февраль

5 февраля -185 лет со дня рождения А. Н. Добролюбова (1836-1861)гг.

Открытый урок.

«В гостях у Добролюбова».

На базе группы№11.

Дата проведения:24.02.2021 г.

Время проведения мероприятия:8:00-8:30.

Кабинет№30

Март

21 марта — Всемирный день поэзии.

Библиотечный урок.

«Где жизнь, там и поэзия». Риторика-поэтика-Эстетика.

Дата проведения:31.03. 2021 г.

Время проведения мероприятия:8:00-8:30

На базе группы№12.

Место проведения:кабинет№24

Классный руководитель- Савченко Г.П., мастер п/о Вердыш В.А.

Начала проведения:8:00-8:30.

Мероприятие не состоялось.

Апрель

12 апреля – День космонавтики

Открытый урок.

«Малютка Земля»

Дата проведения:27.04.2021 г.

Время проведения мероприятия:8:00-8:30

На базе группы№15

Место проведения: кабинет17

Мероприятие не состоялось.

Май

15 мая -130 лет со дня рождения Булгакова М.А.(1891-1940)гг.

Открытый урок.

«Открытка»

Дата проведения:26.05.2021 г.

Время проведения мероприятия:8:00-8:30

На базе группы№18

Место проведения: кабинет26

Беседы:

Ознакомление студентов первого курса с «Правилами пользования фондами библиотеки, о сохранности книжного фонда:

«Знакомство с библиотекой»,

«Правила обращения с книгой»

Беседы с читателями библиотеки о прочитанных произведениях.

Литературный календарь

«С Новым годом!»

Виртуальная выставка

1 октября – 75 лет со дня рождения поэта Н. И. Денисова.

10 февраля -140 лет со дня рождения русского писателя Б. С. Зайцева (1881-1972)гг.

15 апреля -95 лет со дня рождения русской поэтессы Э. Э. Молшковой (1926-1981)гг.

Час музыки

«Музыкальная шкатулка»

Выводы и предложения

Библиотека техникума выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого материала.

Изыскать средства для приобретения каталожных разделителей и канцелярских товаров.

РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы техникума, плана работы педагога-психолога, положением о психолого-педагогической службе и должностными обязанностями педагога-психолога.

В течение 2020-2021 учебного года психологическая служба техникума решала следующие цели и задачи:

Цель: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, способствующее оптимальному личностному и профессиональному развитию высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

1. Создание психологически – безопасной образовательной среды в техникуме как условия обеспечивающего позитивное развитие всех ее участников.
2. Способствовать созданию благоприятного психологического микроклимата в группах.
3. Психолого-педагогическое сопровождение студентов первого курса в период адаптации, выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации .
4. Оказание помощи студентам в изучении своих возможностей, особенностей личности и определении на их основе перспектив личностного и профессионального самоопределения и становления.

5. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.
6. Содействие педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития студентов, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обращая внимание на охрану психического здоровья, личностное и профессиональное становление студентов на разных этапах обучения
7. Проведение психолого-педагогической диагностики студентов на разных этапах обучения с целью анализа, оценки и отслеживания динамики их профессионального и личностного становления.
8. Индивидуальное и групповое консультирование студентов по вопросам самопознания, обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, межличностных взаимоотношений.
9. Консультирование педагогов, мастеров п/о по вопросам работы со студентами.
10. Содействие в социально-психологической адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Социальная адаптация, коррекция девиантных форм поведения у студентов «группы риска»
12. Совершенствование совместной работы педагога-психолога, педагогов техникума и родителей (законных представителей) по психологической помощи студентам «группы риска».
13. Популяризация психологических знаний среди участников образовательного процесса.

Для достижения данных задач проводилась работа по следующим направлениям:

I. Психолого-педагогическое просвещение, психолого-педагогическая профилактика.

Мероприятия по данному направлению проводились с учетом анализа тематики обращений обучающихся, педагогов, родителей и особенностей психолого-педагогического сопровождения обучающихся на каждом курсе. В период карантинных мер, работа с обучающимися, педагогами и родителями проводилась в онлайн режиме.

Так с обучающимися I курса проводилась работа, направленная на профилактику дезадаптации. В течение двух месяцев обучения были проведены мероприятия направленные на сплочение коллектива, создание благоприятного психологического микроклимата в группах, снятия психологического напряжения у обучающихся, повышение уверенности в себе, формирование готовности к самопознанию и самосовершенствованию. В каждой группе I курса было проведено по три занятия. В ходе данных мероприятий осуществлялось наблюдение за обучающимися, что помогло скорректировать дальнейшую работу в группах. Так в группах №12, 18, 104 были проведены дополнительно мероприятия направленные на профилактику буллинга в техникуме. В группе №15 мероприятие, направленное на профилактику суицида, в гр. № 104, 107, 12 были проведены мероприятия направленные на профилактику конфликтных ситуаций.

Результаты проведенной работы обсуждались в индивидуальной беседе с классными руководителями, мастерами п/о, что помогло осуществить дальнейшую коррекционно-развивающую работу в группах.

С обучающимися II курса в течение года работы была направлена на формирование семейных ценностей, профилактику ранней беременности, формирование здорового образа жизни, развитие навыков конструктивного общения.

С обучающимися III и IV курса, проводимая работа по - данному направлению была направлена на решение вопросов профессионального становления, профессиональной адаптации, особенностей трудоустройства. В связи с особенностями работы во время пандемии мероприятия проводились в онлайн режиме, поэтому некоторые запланированные формы работы были изменены. Используемые формы работы: психологический семинар, дискуссия, дискуссионная площадка, беседа, деловая игра.

С педагогическим коллективом в рамках психологического просвещения осуществлялась работа по формированию у педагогов потребности в психологических знаниях и желании использовать эти знания в интересах собственного развития, сохранение психологического здоровья педагогов, особенности работы в период дистанционного обучения. С этой целью были проведены: психологический практикум «Профилактика стресса у педагогов», индивидуальные беседы по вопросам адаптации обучающихся I курса, психологический семинар с классными руководителями «Особенности работы с обучающимися с ОВЗ», разработаны рекомендации «Как организовать работу с обучающимися в дистанционном режиме», «Как создать благоприятную психологическую атмосферу на онлайн занятии», «Экспресс - приемы для снятия эмоционального напряжения».

Исходя из особенностей работы в период пандемии, работа с родителями проводилась по запросам классных руководителей, исходя из тех проблем, которые были выявлены в той или иной группе. Просветительская и профилактическая работа проводилась индивидуально с приглашением родителей или онлайн. Наиболее обсуждаемые темы: «Особенности обучения в период дистанционного обучения», «Причины неуспеваемости и пути устранения», «Конфликты с ребенком, пути урегулирования».

Выводы: организация работы по направлению психолого-педагогического просвещения и профилактика реализовывалась согласно годового плана, запросов классных руководителей, администрации и анализа предыдущей работы. В связи с карантинными мерами работа с родителями проводилась только в онлайн режиме, была изменена форма некоторых проводимых мероприятий.

II. Психолого-педагогическая диагностика

Психолого-педагогическая диагностика проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме. В период карантинных мер диагностика проводилась только в онлайн режиме. В течение года диагностическая работа была направлена на изучение уровней профессиональной направленности, индивидуально-типологических особенностей обучающихся, анализа проблем личностного развития.

Для проведения психолого-педагогической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую коррекционную, развивающую и консультативную работу, а также разрабатывать рекомендации для обучающихся и педагогов.

В рамках данного направления была проведена групповая диагностика: Тест «Уровни профессиональной направленности» Т.Д.Дубовицкая. В тестировании принимало участие 112 обучающихся I курса.

Данный тест помог определить уровни профессиональной направленности обучающихся I курса разных групп. В целом по техникуму были получены следующие результаты:

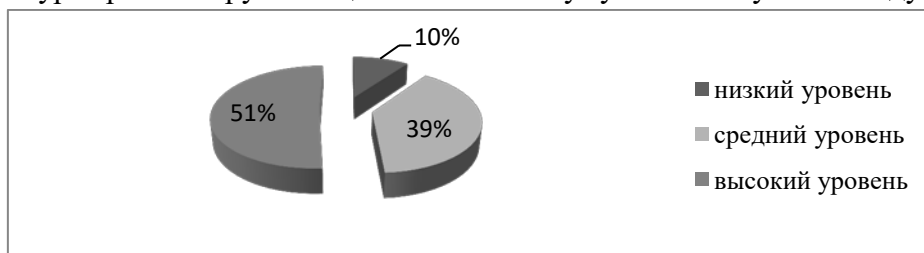


Рис.1 Показатели уровней профессиональной направленности обучающихся I курса

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом на 16% уменьшилось количество студентов с высоким уровнем профессиональной направленности, увеличился процент с 25% до 39% студентов со средним уровнем профессиональной направленности. На 2% увеличилось число студентов с низким уровнем направленности. Однако необходимо отметить, что в трех группах из шести нет студентов с низким уровнем профессиональной направленности. Это такая специальность, как «Электроснабжение в промышленности», профессия «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту машинотракторного парка». Особого внимания требуют группы № 11, 107, в которых значительный процент занимают обучающиеся с низким уровнем профессиональной направленности.

Необходимо отметить, что в личной беседе с обучающимися было выявлено, что они не все знают о выбранной профессии, иногда даже имеют ошибочное представление о ней.

В связи с карантинном с полученными результатами в онлайн режиме были ознакомлены классные руководители, педагоги и мастера п/о.

В группах были запланированы и проведены часы общения, семинары, показаны видеоролики направленные на формирование профессионального самоопределения, показывающие преимущества и достоинства данной профессии или специальности.

В рамках реализации программы по адаптации студентов I курса было проведено: наблюдение за обучающимися во время занятий и внеурочной деятельности, анкетирование, тестирование, опросы. Это дало возможность изучить индивидуально-типологические особенности обучающихся и спланировать работу по всем направлениям. Используемые методы психолого-педагогической диагностики помогли изучить тип темперамента обучающихся, тип акцентуации характера, уровень самооценки, уровень тревожности, склонность к отклоняющему поведению. Полученные результаты в индивидуальной беседе были доведены до классных руководителей, с результатами исследования и рекомендациями были ознакомлены педагоги на педагогическом совете, проходившем в формате онлайн.

На основе полученных результатов были выявлены обучающиеся с высоким уровнем ЛТ, низкой самооценкой, обучающиеся склонные к деликвентному и аддиктивному поведению. В связи с пандемией коррекционная и профилактическая работа проводилась в индивидуальной форме очно, частично в онлайн режиме. С обучающимися проводились индивидуальные занятия, были составлены протоколы занятий, бесед. В конце учебного года проведена посткоррекционная диагностика, которая показала эффективность проведенной работы.

Результаты работы представлены в гистограмме.

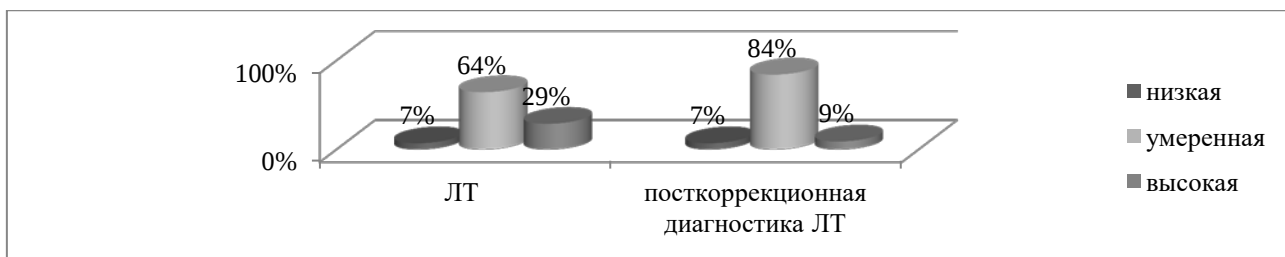


Рис 2. Сравнительные показатели ЛТ обучающихся I курса

В ходе индивидуальной работы с обучающимися были выявлены причины высокого уровня ЛТ: низкая самооценка и неуверенность, наличие негативных эмоциональных переживаний в жизни, особенности семейного воспитания. В связи с этим были разработаны рекомендации для обучающихся, педагогов и родителей направленные на снятие тревожности.

В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися имеющими высокий уровень личностной тревожности.

Также в дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности использовались результаты диагностирования самооценки обучающихся. В ходе наблюдения, бесед с классными руководителями и тестирования были выявлены обучающиеся с низкой самооценкой. Для педагогов были разработаны рекомендации как организовать работу с данными обучающимися, какие формы и методы работы можно использовать в процессе занятий направленные на поднятие самооценки обучающихся, развития уверенного поведения. Совместно с классными руководителями были запланированы и проведены часы общения, дискуссии, флэштренинги направленные на развитие уверенности, повышение уровня самооценки. С обучающимися проводились индивидуальные занятия. Посткоррекционная диагностика показала эффективность подобранных форм и методов работы с данной категорией обучающихся.



Рис.3 Сравнительные показатели диагностики самооценки обучающихся I курса

С обучающимися состоящими на разных формах учета была проведена психодиагностика направленная на выявление причин неуспеваемости, девиантного и аддиктивного поведения. Использовались формы работы: наблюдение, интервьюирование, тестирование. С этой целью посещались занятия, проводилось наблюдение вне учебной деятельности. На основе полученных результатов проводились индивидуальная работа очно и в онлайн режиме. Совместно с классными руководителями была скорректирована работа с данными обучающимися и их родителями. При необходимости, с обучающимися состоящими на учете в ИДН проводилась совместная работа с сотрудниками РОВД. Проводимая работа дала положительную динамику, в течение года не один обучающийся не совершил противоправных действий, обучающиеся закончили учебный год без задолженностей.

В связи с переходом на дистанционное обучение было проведено анкетирование обучающихся и педагогов в онлайн формате с целью выявления уровня удовлетворенности обучающихся I, II курса дистанционным обучением. С результатами анкетирования педагогический коллектив был ознакомлен на совещании. На основе полученных результатов были разработаны рекомендации педагогам, классным руководителям, по оказанию помощи обучающимся I курса испытывающих затруднения в обучении в период дистанционного обучения. Разработаны рекомендации для обучающихся «Организация учебного процесса в домашней обстановке: комфортно и просто» и педагогов «Каким должно быть учебное задание для обучающихся в период дистанционного обучения», «Как создать благоприятную атмосферу на онлайн – занятие?». Для педагогов в режиме онлайн – конференции на платформе zoom была проведена групповая консультация «Организация эффективного дистанционного обучения с учетом психологических особенностей обучающихся». Рекомендации разосланы педагогам и размещены в группах в вайбере.

С целью мониторинга, с обучающимися третьего курса, была проведена психолого-педагогическая диагностика направленная на определение профессиональной направленности, уровней самооценки тревожности.

Таблица 1

Направление деятельности	показатели	Результаты диагностики			
		2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Мониторинг уровней профессиональной направленности	Низкий	4%	3%	6%	5%
	средний	35%	23%	31%	26%
	высокий	61%	74%	63%	69%
Мониторинг уровня тревожности обучающихся	Низкий	23%	20%	5%	3%
	Умеренный	75%	79%	91%	91%
	Высокий	2%	1%	4%	6%
Мониторинг самооценки	Завышенная	37%	23%	16%	18%
	адекватная	63%	77%	81%	77%
	заниженная	-	-	3%	5%

Выводы: из полученных результатов видно, что значительно уменьшился процент обучающихся с низкой самооценкой, высоким уровнем тревожности, практически все обучающиеся ориентированы на полученную профессию и хотят работать по данной специальности или продолжить обучение.

Вывод: запланированная работа по данному направлению выполнена в полном объеме. В следующем учебном году необходимо больше уделить внимание методам работы по данному направлению, продолжить разработку карт наблюдения за обучающимися и группами.

III. Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводилась исходя из результатов диагностической работы, наблюдения, бесед с классными руководителями и педагогами. В связи с карантинными мерами групповая работа проводилась только в группах или индивидуально. В период дистанционного обучения коррекционная работа проводилась в

формате онлайн на платформе zoom, индивидуальная работа также проводилась с помощью viber. Групповая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- со студентами II курса тренинговые занятия по развитию навыков конструктивного общения.

№ п/п	Тема занятия	Достигнутые результаты
1.	«Я хочу общаться!»	Создание доверительной обстановки и мотивирования на дальнейшее взаимодействие.
2.	«Какие качества мешают общаться»	воспитание добрых чувств, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми
3.	«Мы и конфликты»	Умение вести себя в конфликтной ситуации, использование различных стратегий поведения в конфликте
4.	«Учимся слушать друг друга»	Владение навыками активного слушания

- со студентами склонными к девиантному поведению. Для работы с данной категорией обучающихся использовалась программа «Коррекция и социальная адаптация студентов с девиантным поведением». Занятия были адаптированы на индивидуальную работу в ходе которых, обучающиеся познакомились с основным определением поведения и видами девиантного поведения. Научились вырабатывать и корректировать формы межличностного взаимодействия, развивать способность гибко реагировать на ситуацию, учились адекватному поведению в различных условиях. Познакомились с базовыми эмоциями человека (негативными и позитивными). Научились прислушиваться к ощущениям собственного тела, его потребностям и возможностям, а также работать с негативом и закреплением позитива. Познакомились с основными методами и приемами преодоления конфликтов. В ходе проведения занятий использовались разнообразные формы и методы.

- в течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей. Данное сопровождение заключалось в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных консультациях направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения. Были проведены занятия с целью повышения уровня социальной адаптации обучающихся – сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей:

№ п/п	Тема занятий	Достигнутые результаты
1.	«Знакомство»	Участники занятий познакомились друг с другом, установили эмоциональный контакт, выработали нормы работы в группе.
2.	«Общение и умение слушать»	познакомились с понятие «психологическая информация», ее роль в процессе общения, с правилами конструктивного диалога и обратной связи в общении.
3.	«Будь готов»	Обучение навыкам, способствующих успешному взаимодействию подростков в различных

		социальных ситуациях, связанных с жилищными правами.
4.	«Сделай выбор»	Осознание мотивов, толкающих людей на употребление ПАВ.
5.	«У нас будет своя семья»	Осознание ответственности брачного выбора и построения семейных взаимоотношений.

Также были проведены индивидуальные занятия с обучающимися техникума направленные на коррекцию уровня тревожности, коррекцию уровня самооценки, агрессивного поведения, коммуникативных способностей.

В ходе обучения в группах №15 и №12 были выявлены пробелы в умении работать с текстом и запоминанием учебного материала. В связи с этим были проведены практические семинары, направленные на овладение обучающимися методами и приемами запоминания в учебном процессе, разработаны рекомендации «18 методов для эффективного изучения и запоминания».

С обучающимися III и IV курсов были проведены развивающие психологические семинары. Целью, которых являлось **ознакомление обучающихся с особенностями профессиональной адаптации, развитие умений преодолевать трудности в данный период.**

Вывод: проведенная работа по данному направлению выполнена в полном объеме. Однако в связи с пандемией форма коррекционно-развивающей работы была изменена.

IV. Консультативная деятельность осуществлялась чаще всего по запросам классных руководителей, по результатам психолого-педагогического диагностирования, наблюдения за обучающимися, по проблемам обучения и воспитания, а также жизненного и профессионального самоопределения и умения строить взаимоотношения со сверстниками. В связи с карантином много обращений было по организации ДО, решению проблем неуспеваемости обучающихся, оказания психологической поддержки в период пандемии.

За 2020-2021 учебный год было проведено 182 индивидуальные консультации, что на 10 консультации больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом. В течение года с обучающимися было проведено 85 (первичных и повторных) консультаций, с педагогами – 53, с родителями – 47. Групповых консультаций проведено 23, из них 12 с обучающимися, 11 с взрослыми (родительские собрания, выступление на семинарах, педсоветах). Необходимо отметить рост количества обращений к педагогу-психологу со стороны педагогов и родителей.

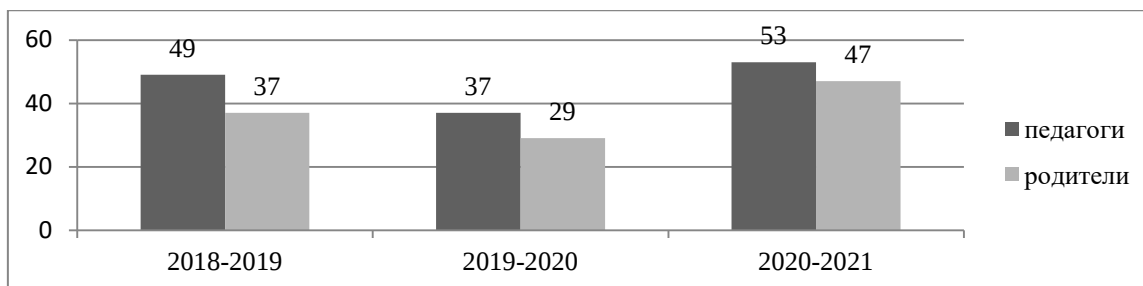


Рис. 3 Сравнительная гистограмма консультаций педагогов и родителей в период с 2018-2021 учебный год

В связи с пандемией 65% индивидуальных и групповых консультаций были проведены в режиме онлайн (вайбер, zoom, телефон)

Индивидуальное консультирование обучающихся осуществлялось по следующей тематике:

1. Проблемы адаптации.
2. Трудности взаимоотношения с одноклассниками.
3. Конфликты с педагогами.
4. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, акцентуации характера и т.д.)
5. Профилактика аддиктивных форм поведения, асоциального поведения.
6. Консультирование по результатам диагностики.
7. Особенности обучения в период пандемии.
8. Вопросы профессионального определения и становления
9. Взаимоотношения с родителями.
10. Психологическая поддержка в трудных ситуациях, в ситуации стресса.
11. Проблемы посещаемости и успеваемости.
12. Взаимоотношения с противоположным полом.
13. Особенности развития психических процессов (памяти, внимания)
14. Социальная адаптация детей-сирот.

Тематика групповых консультаций была определена в ходе проведения диагностической работы, обращения педагогов и самих обучающихся. Так в группе №15 были проведены консультации направленные на изучение техник и приемов развития памяти, умения работать с конспектом, решения проблем неуспеваемости по спец дисциплине, рассматривались вопросы контроля эмоционально-волевой сферы. В группе № 104 групповые консультации были направлены на решения проблем саморегуляции поведения, контроль эмоционально-волевой сферы. В группе №11 в связи со сложившейся конфликтной ситуацией были проведены консультации по конфликтологии. Во всех группах I курса (сентябрь) были проведены консультации направленные на профилактику дезадаптации. На групповых консультациях с обучающимися III-IV курса рассматривались вопросы профессионального становления, профессиональной карьеры, психологические моменты профессиональной адаптации, психологическая готовность к сдаче экзамена и дипломной работы.

Консультирование педагогов осуществлялось согласно данных проведенной диагностической работы, а также по личному запросу. Касалось таких вопросов, как:

- оказание психологической помощи и поддержки педагогам, находящимся в состоянии актуального стресса, внутриличностного или межличностного конфликта, сильного эмоционального переживания;
- особенности работы с обучающимися в период адаптации;
- работа с обучающимися с ОВЗ;
- особенности работы в период дистанционного обучения;
- особенности работы с обучающимися «группы риска», неуспевающими;
- разрешение конфликтных ситуаций с обучающимися.

Консультирование родителей проводилось в онлайн режиме и затрагивало вопросы обучения, воспитания, неуспеваемости обучающихся, разрешения конфликтных ситуаций с родителями и опекунами.

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

V. Организационно-методическая деятельность осуществлялась на протяжении всего учебного года в рамках учебно-воспитательного процесса и включала в себя:

- оформление планирующей и отчетной документации;
- составление реестра психодиагностического инструментария;
- обработку результатов проведенных исследований, формирование банка данных по результатам диагностической деятельности;
- разработку семинаров, практикумов, занятий, диспутов, докладов для выступлений на педагогическом совете, методических объединениях, родительских собраниях, административных совещаниях и пр.;
- разработку профилактической программы по сохранению психологического здоровья педагогов;
- составление рекомендаций для педагогов и обучающихся в период ДО.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялось руководство РМО педагогов-психологов и социальных педагогов. Были организованы и проведены два круглых стола в формате онлайн на платформе zoom. ГОУ СПО «ПКТиУ» тема: «Формы и методы групповой коррекционно-развивающей работы, применяемые социально-психологической службой в организациях среднего профессионального образования», ГОУ СПО «РПТ» тема: «Социально-психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса в период дистанционного обучения»

В рамках круглого стола РМО педагогов-психологов и социальных педагогов выступила с докладами: «Психологическая игра в работе с обучающимися – комфортная методика решения задач коррекционно-развивающего направления деятельности социально-психологической службы», «Специфика психолого-педагогического сопровождения педагогов в период дистанционного режима обучения».

Участие в работе РНМС по психологии. Выступление на тему: «О разработке методических рекомендаций для педагогов-психологов организаций образования Приднестровской Молдавской Республики «Типовая программа по сохранению психологического здоровья педагогов»».

(21.08.2020); «О разработке методических рекомендаций «Метод наблюдения в практической деятельности педагога-психолога организации образования»» (21.08.2020); «О составлении реестра рекомендуемых диагностических методик в работе педагога-психолога организаций образования ПМР» (05.12.2020)

Участие в составе рабочих групп. Работа в составе рабочей группы по разработке проекта примерной программы учебной дисциплины «Психология общения» по специальностям среднего профессионального образования (приказ ГОУ ДПО «ИРОиПК» №95 от 05.11.2020); работа в составе рабочей группы по составлению Реестра рекомендуемых диагностических методик в работе педагога-психолога организации образования ПМР (приказ МП №305 от 22.04.2021). Участие в работе экспертной группы по оценке профессиональной деятельности педагога-психолога МОУ «Дубоссарская гимназия №1» А.И.Кобылянской.

С целью повышения профессионального уровня в 2020-2021 учебном году, участие в работе Международного вебинара «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере» по темам: «Организация специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и обучающимися с девиантным поведением» (17.04.2021), «Организация профориентационной работы школьного психолога» (15.05.2021), «Профилактика стресса и снятие психоэмоционального

напряжения у педагогических работников» (19.05.2021), «Подходы к осознанию психологической помощи детям, пережившим насилие» (21.05.2020).

Выводы: работу психолого-педагогической службы можно считать удовлетворительной. В течение года работа педагога-психолога осуществлялась согласно утвержденного годового плана работы, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. В связи с пандемией были изменены некоторые формы работы с субъектами образовательного процесса.

В следующем году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

1. Разработка новой программы по адаптации обучающихся I курса. Разработка индивидуальных коррекционных программ для обучающихся с высоким уровнем тревожности и низкой самооценкой.
2. Психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.
3. Проведение мероприятий по созданию безопасной среды, как в техникуме, так и в группах.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.

В течение учебного года работа строилась согласно плана работы социального педагога на 2020-2021 учебный год утвержденный директором техникума.

Цель работы: содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов в техникуме, семье и социальном окружении; создание условий для социализации студентов - сирот, и оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Предупреждение возможного неблагополучия в социально-психологическом и личностном развитии личности.
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода.
3. Оказание социально-педагогической помощи всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.
4. Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий проведение профилактической и коррекционной работы с данной категорией обучающихся.
5. Выявление родителей, уклоняющихся от выполнения своих обязанностей по воспитанию, обучению детей, проведение консультативной работы.
6. Оказание социальной помощи и поддержки обучающимся.
7. Социально-психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
8. Систематизация работы с обучающимися «группы риска».
9. Профилактика правонарушений обучающихся.
10. Профилактика здорового образа жизни обучающихся.
11. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение подростков информацией по вопросам социальной защиты.

1. Статистические данные

В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и обучающихся. По полученным данным оформляются социальные паспорта учебных групп и техникума.

На первое сентября в техникуме обучалось – 332 студентов, из них:

1. *Количество обучающихся из неполных семей- 84*
 - обучающиеся матерей -одиночек – 13;
 - обучающиеся из разведенных семей – 29;
 - обучающиеся без отца – 35;
 - обучающиеся без матери – 5
2. *Обучающиеся – сироты и оставшиеся без попечения родителей – 31*
3. *Обучающиеся – инвалиды – 6*
4. *Количество обучающихся из многодетных семей - 57*
 - из полных семей – 42;
 - из неполных семей – 15
5. *Обучающиеся из неблагополучных семей – 10*
6. *Количество обучающихся состоящих на учете – 32*
 - состоят на ВТУ – 21;
 - состоят на учете в ИДН – 11
7. *Всего обучающихся защитников ПМР – 10*
8. *Обучающиеся родителей – инвалидов – 17*

2. Аналитическая часть

В течение учебного года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

а) организационное направление.

В начале учебного года изучались личные дела обучающихся с целью корректировки банка данных, создания и пополнения картотеки списков, обучающихся по социальному статусу (обучающиеся «группы риска», обучающиеся состоящие на разных формах учета, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся нуждающиеся в педагогической поддержке, социально опасные семьи). Полученные данные помогли скорректировать работу по направлениям, разработать план мероприятий исходя из особенностей работы с той или иной категорией обучающихся или родителей.

В сентябре месяце, совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта групп, на основе полученных данных составлен социальный паспорт техникума. Проводилась работа по выявлению семей находящихся в социально опасном положении, пополнение базы данных, составление отчета по данному направлению. Профилактическая работа с обучающимися из данных семей была направлена на социальную адаптацию, профилактику девиантного и аддиктивного поведения.

На протяжении всего учебного года, с целью профилактики правонарушений, коррекции поведения обучающихся и защиты их прав осуществлялось тесное взаимодействие с ИДН, РОВД, органами опеки и попечительства городов и районов ПМР, КЗПН.

б) индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

В начале учебного года была проведена корректировка данных обучающихся, состоящих на разных формах учета (ВТУ, ИДН). На каждого обучающегося была заведена карта индивидуального сопровождения, в которой отмечены индивидуально-типологические особенности подростков, фиксируются проводимые беседы, коррекционная работа.

Данная работа осуществлялась совместно с педагогом-психологом, классными руководителями, педагогами, представителями РОВД, ИДН г.Дубоссары. Это позволило обеспечить комплексный подход социально-психологического сопровождения подростков состоящих на разных формах учета. Необходимо отметить, что в период пандемии работа проводилась в формате онлайн.

Регулярно осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска», выяснялись причины их отсутствия на занятиях, причины неуспеваемости в период дистанционного обучения, поддерживалась тесная связь с родителями, опекунами и классными руководителями.

С обучающимися проводилась профилактическая работа направленная на социальную адаптацию, профилактику правонарушений, профилактики суицида, зависимости и т.д. Было проведено 102 консультации, половина из которых была проведена в онлайн формате. Наиболее частые темы консультаций и бесед:

- правила поведения в техникуме;
- административная и уголовная ответственность;
- профилактика вредных привычек;
- причины неуспеваемости и пути ликвидации задолженностей;
- контроль поведения, самодисциплина;
- причины конфликтов, способы урегулирования.

Работа с родителями данной категории обучающихся проводилась индивидуально. За учебный год с данной категорией родителей было проведено 42 консультации на тему:

- коррекция детско-родительских отношений;
- формы и методы воспитания подростков;
- контроль родителей за обучением детей;
- уголовная и административная ответственность в подростковом возрасте;
- роль благоприятного психологического микроклимата в семье для успешного обучения подростка и др.

Со всеми обучающимися, находящимися в «группе риска», проводилась индивидуально-коррекционная работа.

в) работа с обучающимися – сиротами, обучающимися оставшихся без попечения родителей.

Работа с данной категорией обучающихся начиналась с изучения личных дел, диагноза у обучающихся с ОВЗ.

В период адаптации обучающихся I курса проводилось наблюдение, изучались индивидуально-типологические особенности с целью дальнейшей организации коррекционно-развивающей работы.

Особого внимания, психологической и педагогической поддержки требуют обучающиеся с ОВЗ окончившие интернат с.Глиное. С данными обучающимися проводилась совместная работа и тесное взаимодействие по решению вопросов воспитания, учебно-воспитательного процесса с воспитателем общежития, классным руководителем, педагогом-психологом. Были проведены 92 консультации на темы: профилактика правонарушений, вопросы полового воспитания, способы разрешения конфликтных ситуаций, правила проживания в общежитии, коррекция физической и вербальной агрессии и т.д.

На каждого обучающегося была оформлена индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения, проводилась индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.

Регулярно посещалось общежитие с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, соблюдения санитарных норм.

Велась работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни и правовой грамотности. С обучающимися были проведены беседы: «Моя будущая семья», «Самооценка и ее значение», «Как стать более уверенным в жизни», «Здоровый образ жизни», «История одного обмана», «Что мы знаем о СПИДе?», «Роль общения в жизни человека» и др.

г) консультативное направление

Немаловажную роль в работе с обучающимися и педагогами играет консультирование. Консультирование в данном учебном году проводилась очно и формате онлайн и носило индивидуальный характер.

Консультативное направление включало в себя:

- консультирование педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем обучающихся;
- разработка мер помощи конкретным обучающимся;
- помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещаемость;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы обучающихся на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой подростка.

Все консультации, их тематика фиксируются в журнале консультаций.

д) организационно-методическое направление

В рамках данного направления проводилась следующая работа:

- Осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, годового анализа работы, статистической справки);
- Пополнение статистическими данными за 2020-2021г. папки «Социальный паспорт техникума»;
- В течение 2020-2021 учебного года осуществлялось руководство РМО педагогов-психологов и социальных педагогов. Были организованы и проведены два круглых стола в формате онлайн на платформе zoom. ГОУ СПО «ПКТиУ» тема: «Формы и методы групповой коррекционно-развивающей работы, применяемые социально-психологической службой в организациях среднего профессионального образования», ГОУ СПО «РПТ» тема: «Социально-психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса в период дистанционного обучения»

В рамках круглого стола РМО педагогов-психологов и социальных педагогов выступила с докладами: «Психологическая игра в работе с обучающимися – комфортная методика решения задач коррекционно-развивающего направления деятельности социально-психологической службы», «Специфика психолого-педагогического сопровождения педагогов в период дистанционного режима обучения»;

- Участие в работе Комиссии по защите прав несовершеннолетних при госадминистрации Дубоссарского района и г.Дубоссары.

Выводы: работу социального педагога можно считать удовлетворительной.

В следующем году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

1. Продолжить работу по осуществлению делового партнерства с ИДН по работе с обучающимися «группы риска».
2. В полном объеме осуществить социально - педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Оказание консультативной или иной помощи обучающимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций
4. Развитие правового самопознания.
5. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.

Учебно – материальная база ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» располагается на двух территориях: по улице Октябрьская 3 и Энергетиков 7 и учебное хозяйство по адресу Дубоссарский район село Ягорлык улица Полевая 1. На них находятся два учебных корпуса, общежитие, спортивный зал, столовая, клуб, лаборатории, мастерские и гаражи, на территории учхоза расположен комплекс строений состоящий из: свинарника с пристройкой, склада с пристройками, основного строения и жилого дома. Материальная база учебного учреждения позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и рабочих для торговли, общественного питания, бытового обслуживания, сельского хозяйства, строительства, и других сфер народного хозяйства.

Учебные корпуса с кабинетами теоретического обучения, учебные мастерские, типовая столовая, библиотека, спортивный зал, методический кабинет, кабинет начальной военной подготовки в основном соответствуют предъявляемым требованиям.

На начало учебного года производится оценка готовности материальной базы к новому учебному году, составляется акт.

Администрация, обучающиеся, педагоги и технический персонал техникума прилагают большие усилия по сохранению и совершенствованию материально – технической базы. Силами преподавателей, мастеров производственного обучения и технического персонала, обучающихся и их родителей проделана определенная работа по текущему ремонту кабинетов и мастерских, изготовлению наглядных пособий, ремонту оборудования, благоустройству территории, озеленению.

Но вместе с тем большинство объектов, требуют капитального ремонта:

- кровли учебных корпусов, административного здания, клуба по улице Октябрьской 3, гаража на 11 боксов по улице Энергетиков 7, сельхозлаборатории;
- замены окон и входных дверей;
- системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений техникума;
- внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров и отмонок.

Для выполнения предписания СВПЧ 7 пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции крыши на чердаках учебных корпусов, мастерских клуба, а также установки

в помещениях охранно – пожарной сигнализации требуются большие материальные средства.

Для реализации единой методической темы техникум располагает хорошей компьютерной базой. Работы по ремонту и обслуживанию оборудования проводятся собственными силами и за счет средств бюджетного специального счета или родительской помощи.

Учебное и учебно – производственное оборудование позволяет в полном объеме выполнять учебные планы и программы. Обслуживание и ремонт оборудования производятся собственными силами при необходимости. Но вместе с тем необходима замена морально и физически изношенного учебного и учебно – производственного оборудования для качественной реализации стандартов третьего поколения.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Основные задачи и пути их решения на предстоящий учебный год.

Исходя из анализа проделанной работы на 2021 -2022 учебный год вытекают следующие задачи:

- Реализация стандартов ГОТ - 50;
- Обеспечение качества образования, соответствующего государственным образовательным стандартам и запросам работодателей;
- Работа с работодателями в плане выявления потребности в рабочих и специалистах различного профиля;
- Реализация практико - ориентированного (дуального) образования по профессиям Тракторист, Машинист насосных установок;
- Плановая работа с педагогическим коллективом в плане самообразования, повышения квалификации, аттестации на присвоение квалификационной категории, получение дополнительной специальности и прохождение стажировки на профильных предприятиях;
- Методическую работу направить на реализацию единой методической темы;
- Раскрытие и развитие инновационного потенциала педагогов;
- Воспитательную работу направить на совершенствование воспитательных программ и развитие волонтерской деятельности;
- Сохранение уровня здоровья обучающихся;
- Приобретение учебной литературы и создание электронной библиотеки;
- Качество подготовки учебно – программной документации и ее разработка с учетом требований нормативных документов и запросов работодателей;
- Сохранение и укрепление материально – технической базы;
- Переход на электронный документооборот.

Исходя из анализа деятельности за истекший учебный год и задач на 2021 – 2022 учебный год вытекают следующие проблемы:

1. Капитальный ремонт коммуникаций общежития;
2. Капитальный ремонт кровель учебных корпусов, сельхозлаборатории, гаража с 11 боксами;
3. Капитальный ремонт внутреннего фасада учебного корпуса №2 ;
4. Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций;
5. Установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации;
6. Капитальный ремонт внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров;

7. Замена оконных и дверных блоков;
8. Работа по привлечению молодых кадров;
9. Работа по сетевому взаимодействию с ИТИ ПГУ;
10. Расширение электронной библиотеки.
11. Организация работы производственных подразделений.

Педагогический коллектив ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» выполняет свою основную задачу – подготовку рабочих и специалистов для ряда отраслей народного и сельского хозяйства.