

**Историческая справка**  
**Образование, становление и развитие ГОУ СПО**  
**«Дубоссарский индустриальный техникум».**

Наше учебное заведение основано в далёком, довоенном, 1940 году в городе Резина Молдавской ССР и является ровесником образования самой Молдавской Советской республики, которая вошла в состав СССР в том же году - 1 августа 1940года. *Днём рождения учебного заведения является 2 октября 1940 г.* день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР о Государственных трудовых резервах СССР, по которому создавалась единая централизованная система профессионально-технического образования СССР, Молодой Советской республике, только что освобождённой от румынской оккупации, досталась нищая, разорённая, отсталая экономика. Молдавия остро нуждалась в квалифицированных рабочих кадрах, в первую очередь для работы на селе: механизаторах, трактористах, комбайнерах, автоводителях, слесарях-ремонтниках, строителях, плотниках, электриках и в других рабочих профессиях. Так решением руководства страны одной из первых в республике было создано наше учебное заведение – школа механизации сельского хозяйства №5, которая первоначально располагалась в городе Резина. Школа должна была готовить специалистов для машинотракторных станций (МТС), колхозов и совхозов всей Молдавии. Она располагалась в одноэтажном здании (шесть учебных классов) на пологом берегу Днестра. Первоначально в учебном заведении работало во главе с *первым директором школы Ральченко Николаем Ивановичем*, всего четыре преподавателя и три инструктора (так назывались нынешние мастера производственного обучения). О директоре, сотрудниках и учениках почти ничего не известно: нет ни фотографий, ни архивных документов. Начавшаяся вскоре война раскидала людей по фронтам, оккупации, эвакуации, документы, скорее всего, растерялись по дорогам войны. Чудом сохранилась ссылка на материальную базу школы, которая база была небольшой и состояла из одного трактора СТЗ – НАТИ, четырёх лошадей, одного сверлильного станка и пятнадцати слесарных станков. Чуть меньше года прошло со дня открытия нашего учебного заведения, а работу его пришлось прервать: началась Великая Отечественная Война. Большинство сотрудников и учащихся были призваны на фронт, а то небольшое имущество, чем располагала школа, пришлось эвакуировать. Школа вовремя войны и немецко-румынской оккупации была закрыта.

После освобождения Молдавии от немецко-румынских фашистов, в октябре 1944 года, школа механизации возобновила свою учебную деятельность. **Первым послевоенным руководителем школы стал Платонов Михаил Калинович**, но проработал он недолго, всего один 1944-1945 учебный год, видимо до окончания войны. После него **третьим директором в истории школы стал Вовк Макар Семёнович**. Он руководил школой пять лет: с 1945 по 1950 год. *При нём шло послевоенное восстановление*, первоначальное накопление материальной базы школы и её развитие. Об этом времени сохранились архивные материалы, по которым можно судить о том, как учились, работали, выживали в тех сложных, полуголодных, послевоенных годах учащиеся и сотрудники школы. Война нанесла советскому государству большие материальные и людские потери. Однако руководство страны находило возможность восстанавливать на освобождённых территориях работу учреждений системы образования. Деятельность Резинской школы механизации была продолжена. Более того, материальная база расширилась: парк сельскохозяйственных машин уже состоял из четырёх тракторов, двух сеялок, трёх плугов и трёх борон, впервые появился на территории школы зерноуборочный комбайн. С наступлением мирного времени менялась жизнь всей школы. Школа постоянно получала новое оборудование для учебного процесса, обновлялся парк техники и сельхозмашин, усложнялся образовательный процесс. Появились новые профессии - школа стала готовить специалистов для почти всех видов сельскохозяйственных работ: - монтажников и инструкторов по трудоёмким работам в животноводстве; - машинистов ветросиловых установок; - операторов электростригальных аппаратов (для машинной стрижки овец); - радистов, диспетчеров, радиотехников; - механиков и старших механиков машиномелиоративных отрядов МТС; -регулирующих топливной системы; - машинистов свеклоуборочных комбайнов. Появились краткосрочные курсы переподготовки бригадиров тракторных бригад и такие же курсы для бригадиров монтажников по механизации трудоёмких работ в животноводстве. Кроме того школа продолжала готовить прежние кадры механизаторов. По внешнему виду, выправке, форме одежды в первые послевоенные годы можно было определить, что преподавательский состав и большинство учащихся – это недавние участники Великой Отечественной. **В 1950 году** сменилось руководство: во главе школы стал **Бурулёв Павел Данилович**. Шло время, мирная жизнь всё больше обустроивалась: в школе стали выдавать форменную одежду для учащихся и даже стали требовать, чтобы не только на территории школы, но и в городе, в увольнении, они появлялись по форме учащегося школы, соблюдали дисциплину, держали солидную «марку» школы. При школе построили

общежитие, а тем, кому не хватало мест, выплачивалось пособие для оплаты проживания на съёмной квартире в городе. Учебный корпус, общежитие, мастерские и другие служебные помещения обогревались в холодное время года печным отоплением, углём. За два часа до начала занятий (а в общежитии за два часа до окончания занятий) технические работники начинали растапливать печи, чтобы обогреть помещения. Единой энергосистемы в Молдавии в то время не существовало ещё. Электричество для освещения помещений и подачи напряжения к электроустановкам и станкам производилось на собственной электростанции путем запуска дизельного электрогенератора, работающего на жидком топливе. Дежурные электрики запускали и останавливали электростанцию по мере необходимости в соответствии с требованиями графика работы механизма. Школа также располагала подсобным хозяйством, продукция которого предназначалась для расширения ассортимента продуктов школьной столовой. Рядом с учебным заведением, у берега реки, располагались земельные участки, огороды, выделенные городской властью сотрудникам школы. Практические навыки управления сельхозмашинами и вождения автотранспорта учащиеся получали в основном на площадке, расположенной во внутреннем дворе школы. Часто силами учащихся и сотрудников оказывали помощь по производству сельскохозяйственных работ организациям и учреждениям города, района и соседней Рыбницы. 18 января 1955 года Резинская **школа механизации** сельского хозяйства №5 была переименована в **училище механизации сельского хозяйства №5**. Инструкторы стали называться мастерами производственного обучения, а учащиеся – курсантами. Быстроразвивающиеся промышленность, сельское хозяйство, строительство - всё народное хозяйство Молдавской ССР, остро нуждались в энергоресурсах. Теплоэлектростанций, которые обеспечивали электроэнергией республику, стало явно недостаточно. Так в планах развития СССР появилась всесоюзная грандиозная стройка – Дубоссарская ГЭС – первая на Днестре гидроэлектростанция. В ходе проектирования и самого строительства электростанции выяснилось, что некоторые населённые пункты, учреждения и организации, находящиеся близко к берегу Днестра при строительстве плотины, будут подвергнуты затоплению и поэтому предстоит также работа по переселению и обустройству «пострадавших» объектов. В число объектов подпадающих под переселение попало и училище механизации сельского хозяйства №5 города Резина. Пока шло строительство плотины и самой электростанции, учебная деятельность училища города Резина не прекращалась, шли поиски вариантов переселения, эвакуации учреждения в безопасное место. Город Резина не в состоянии был построить новое учебное заведение, а Дубоссары эту возможность предоставил. Более того, в

связи с возведением Дубоссарской ГЭС, в городе началось большое строительство других объектов: жилые дома для энергетиков, а для их детей новое здание средней школы №2, детские дома, многое другое. Всесоюзное финансирование стройки ГЭС позволяло отстроить всю инфраструктуру обеспечения жизни не только самой станции, но и преобразить город. В системе строительства первой электростанции на Днестре органично вписывалось ещё одно учебное заведение города – **Дубоссарское училище механизации сельского хозяйства**. К переезду в город Дубоссары сотрудники и учащиеся стали готовиться ещё в начале 1956 года. Педагоги и мастера определялись не только с местом будущей работы, но и с местом жительства. Так, на новое место работы и новое место жительства, переехали и стали дубоссарцами: Лейбельман Яков Григорьевич, бывший на старом месте старшим мастером и зам. директора по УПР, преподаватели Гайсинский Анатолий Захарович, Измествева Тамара Васильевна, Быков Сергей Алексеевич, Сычёва Валентина Ивановна, мастер производственного обучения Мустя Пётр Онуфриевич и некоторые другие. Учащиеся, заканчивавшие своё обучение на старом месте, получали направление на работу, некоторые отправлялись на практику со своими мастерами, а какие-то учебные группы переезжали в г. Дубоссары в полном составе доучиваться. Руководил переездом училища на новое место прежний директор - Павел Данилович Бурулёв, однако в Дубоссары он не переехал. Таким образом, с начала нового учебного года, с сентября 1956 года в городе Дубоссары начинает свою деятельность учебное заведение – **Дубоссарское училище механизации сельского хозяйства №5**. На основании Приказа Начальника Молдавского Управления Трудовыми Резервами за № 202-к от 15 августа 1956 года новым руководителем учебного заведения была назначена Полуэктова Валентина Николаевна. При ней идет *становление практически нового коллектива на новом месте*. Большая часть преподавателей и мастеров - новые сотрудники, а рабочие и служащие административно-хозяйственной части - работники, принятые на работу в Дубоссарах. Нет недостатка и в наборе учащихся. Для учебной деятельности есть всё необходимое: двухэтажное здание (учебный корпус №1) расположенное по ул. Октябрьской - 3, состоит из трёх корпусов, в одном из которых разместилось руководство и администрация, а в двух других - учебные классы. Училищу также передали строения по улице Энергетиков -7, которые были переоборудованы под учебные мастерские. Перед учебным учреждением стоит, как и прежде, основная задача: подготовка квалифицированных кадров для сельского хозяйства. Через три года, в 1959 году на смену Полуэктовой Валентине Николаевне на должность директора назначается Нисимов Григорий Петрович. Конец 50-х – начало 60-х

годов начало роста материальной базы, увеличения количества обучаемых учащихся, расширения учебных планов, повышения качества знаний. Чтобы подтвердить рост материальной базы, приведу список парка сельхозмашин имевшийся в распоряжении училища в 1959 году. Комбайны: Трактора:

1. Комбайн СК-3
2. Комбайн С – 4М
3. Комбайн «Сталинец» -6
4. Свеклоуборочный комбайн СКЕМ 3-1
5. Кукурузоуборочный комбайн КУ-2А
6. Картофелеуборочный комбайн ККР-2-1
7. Силосоуборочный комбайн СК-2,6
8. Трактор ДТ – 54
- 9-10. Трактор МТЗ-2 (2 ед инициы)
11. Трактор ДТ-14
12. Трактор КПД - 35

Сельскохозяйственная техника:

13. Плуг П-5-35
14. Плуг ПН – 3-30
15. Картофелесажалка СКГ – 4
16. Косилка навесная – КСХ -2,1
17. Зерновая сеялка – СЗТ – 47

Обучение, питание, обмундирование, общежитие - полностью бесплатное. А вот какие предметы преподавались учащимся училища механизации сельского хозяйства «5 г. Дубоссары в 1959 году для основной профессии – «тракторист-машинист широкого профиля»:

1. Тракторы
2. Комбайны

18. Зерновая высевающая сеялка ТР – 1
  19. Зерновая сеялка Т 8 – 2А
  20. Зерновая сеялка СУБ - 48
  21. Бороны дисковые – БК -3,4
  22. Квадратно-гнездовая сеялка СКГ – 6 В
- Автомобили:
- 23-24. ЗИС – 150 ( учебные, неходовые, 2 ед.)
  25. ЗИС – 150 (ходовой, с капитального ремонта)
  26. ГАЗ – 51 (ходовой)
  27. ГАЗ – 51 (бензовоз, ходовой)
  28. ГАЗ – 63 (ходовой)
- Автомобили, полученные 24 июня 1959 г. От войсковой части для уч. целей.
29. ГАЗ – 63
  30. ЗИС – 150
  31. ГАЗ - 51

3. Слесарное дело
4. Ремонтное дело

5. Основы агрономии

6. Сельскохозяйственные машины.

7. Электрооборудование

8. Механизация животноводства

9. Черчение

10. Физкультура

11. Политзанятия

В 1962 году вводятся два жилых дома для сотрудников училища: по улице имени С. Лазо, что рядом с учебным корпусом №2, в котором размещаются четыре семьи и во дворе учебного корпуса №1- столько же семей получили долгожданные жилые помещения. В этом же 1962 году в системе профессионально-технического образования произошли преобразования: все профессионально – технические учебные заведения были разделены на две категории: городские училища, которые готовили специалистов для инфраструктуры города – ГПТУ и сельские училища, готовившие механизаторов для нужд сельского хозяйства – СПТУ. Так наше УМСХ №5 (бывшая школа механизации) снова сменило вывеску – получило новое название – СПТУ -2. Со сменой названия училища содержание обучения и перечень профессий не поменялись. Зато снова сменилось руководство: в 1963 году, работавший в училище мастером производственного обучения, Пятаков Владимир Яковлевич был назначен новым директором. 60-е годы в истории училища ознаменованы *периодом начала расцвета*. В 1967 году на территории училища возводится новое большое здание, целый комплекс, для учебно-воспитательной работы с учащимися. В нём размещаются: обширный кинозал или *клуб*, как его называли, рядом большая столовая с кухонными помещениями, там же, но в другом крыле этого здания, располагалась библиотека с читальным залом и множество отдельных небольших помещений для кружковой работы. Все эти помещения, большие и малые, располагались под одной крышей. Через год, в 1968 году, так же на территории училища, построен типовой, *спортивный зал*, какие есть во всех общеобразовательных и спортивных учебных заведениях. Учебное заведение постоянно обновляет парк сельхоз техники, получает для нужд обучения самые современные трактора, комбайны, автомобили и не всегда, как в былые годы, списанные, а порой новенькие, непосредственно с завода изготовителя. Государство заботится о профессионально-техническом образовании: оснащает самыми современными методическими и наглядными учебными пособиями, направляет на работу в учебное заведение выпускников высших учебных заведений, а сотрудники проходят обучение и повышение квалификации в передовых учебных центрах страны. Да и само училище не стоит на месте: авторские изобретения и рационализаторские

предложения по обучаемым профессиям демонстрируются на главной выставке страны, на ВДНХ, в Москве. Сельское профессионально-техническое училище из города Дубоссары становится известным даже в Москве. Неоднократному победителю соц. соревнования среди подобных учебных заведений системы профессионально – технического образования в 60-х годах доверяют готовить специалистов для братских стран социализма : Кубы, Вьетнама, Анголы, Мозамбик. Вот как об этом времени пишет в своих воспоминаниях один из заслуженных ветеранов, трудовая биография которого является зеркальным отражением истории учебного заведения, Мустя Пётр Онуфриевич: « Кубинцы практически не знали ни одного русского слова, а мы, преподаватели и мастера производственного обучения, не знали испанского. На что рассчитывало наше руководство в Москве и Кишинёве, не знаю, наверно на то, что мы не подведём, если мы профессионалы своего дела. Приходилось ночами сидеть за русско-испанским словарём, учить испанский язык, а на утро на ломаном русско-испанском, жестами, показывать и объяснять, объяснять и показывать. На удивление кубинцы довольно быстро овладевали знаниями по профессии, получали практические навыки. Малограмотные, но беспредельно преданные делу кубинской революции, они говорили: «Если это надо Фиделю, значит это надо нам». Честные, упорные, трудолюбивые, они всегда добивались своего: к концу курса обучения мы довольно хорошо понимали друг друга. Примерно так же работали и с вьетнамцами. Воспитатели в общежитии, в свободное от занятий время, преподаватели в учебных классах и в мастерских, были одержимы идеей донести нашим необычным, но очень близким по духу учащимся, знания, а также, привить профессиональные навыки, научить их тонкостям обращения с техникой.» За время работы с кубинскими учащимися было подготовлено 125 трактористов машинистов широкого профиля для Острова Свободы. В отличие от подготовки специалистов для Кубы и Вьетнама, задания по обучению кадров для стран Африки ( Анголы и Мозамбик ) приходилось выполнять несколько иначе. Нашим преподавателям и мастерам производственного обучения надо было самим ездить в далекие и продолжительные командировки. Кроме уже известных языковых проблем, нашим сотрудникам пришлось столкнуться с другими, не менее сложными проблемами: необычным климатом (холодные ночи и изнуряющая дневная жара с высокой влажностью) и постоянными угрозами жизни, так как в этих странах всё ещё слышны были отголоски гражданской войны. Тем не менее, и с этим непростым заданием, как тогда говорили, заданием партии и правительства, сотрудники нашего училища с честью справились, возвращались с правительственными наградами и благодарностями местных властей. Так, за

подготовку кадров для Молдавии, Кубы и Вьетнама Мустя Пётр Онуфриевич получил Почётную Грамоту от ЦК ВЛКСМ, Государственного Комитета по Профессиональному Образованию и представлен государственной наградой – орденом «Знак Почёта». Приятно осознавать, что СПТУ -2 города Дубоссары внёс определённый вклад в дело образования и профессиональной подготовки подрастающего поколения на самом высоком уровне огромной страны под названием Советский Союз и с достоинством оценен руководством страны.

70-е годы в истории нашего училища характеризуются периодом наивысшего расцвета. Материально-техническая база в начале 80-х годов представляет собой богатое наследие, результат ударного труда всего коллектива педагогов и обслуживающих сотрудников училища, а также заслуга руководства страны, которое не оставляло без внимания и заботы, снабжало учебное заведение самыми новейшими учебниками, учебными материалами и пособиями, последними образцами сельхозтехники, машин, тракторов и комбайнов. Учащиеся не испытывали никакой нужды, как это бывало в первые годы становления школы механизации: трёх разовое бесплатное питание всех, без исключения, учащихся, бесплатное проживание в общежитии, бесплатное форменное обмундирование, пользование услугами библиотеки, киноклуба, спортзала, первичного медобслуживания, помывка в бане, многочисленные (за счет училища) экскурсии далеко за пределы города, даже в Москву и Ленинград – всё это стало обычным явлением для поколения учащихся 70-начала 80-х годов.

К руководству училищем в 1969 году приходит Нагрибецкий Семён Антонович – настоящий хозяин, профессионал своего дела, требовательный руководитель, жесткий к нерадивым, но добрый наставник и открытый, приятный в общении человек. С ним связано время наивысших достижений нашего учебного заведения. При нём были построены и введены в строй последние и самые большие здания и сооружения, которые находятся в распоряжении училища и по сей день. *В 1970 году* на территории старого учебного корпуса по улице Октябрьской-3 над двухэтажным учебным корпусом возвели ещё один этаж, *из 2-х этажного, учебный корпус стал 3-х этажным*, что значительно увеличило количество учебных классов. *В этом же, 1970 году*, на другой территории училища, по улице Энергетиков-7 для сельхозтехники, которая остро нуждалась в крытых помещениях, был построен большой *гараж на десять боксов*, в которых одновременно могли находиться до двух десятков сельхозмашин. *В 1974 году*, на этой же территории училища, по улице Энергетиков-7, где располагались здания учебно-производственных мастерских, введено в строй новое крупное здание: для административно-хозяйственных нужд

построили *хозяйственный корпус*, где разместились, банно-прачечный комплекс, продовольственный, имущественный и инструментальный склады, а в отдельном крыле –теплопункт, где в отдельных помещениях поместились котельная, слесарная и столярная мастерские для нужд эксплуатации и ремонта многочисленных зданий и сооружений. *В этом же 1974 году*, закончено строительство и сдано *новое здание учебного корпуса*, большой двухэтажный корпус по улице Энергетиков-7, в которое вскоре переехало руководство училищем: директор со своими заместителями. В старом административном корпусе по улице Октябрьской – 3 осталась бухгалтерия, профсоюз учащихся, комсомол и зам. директора по учебно-воспитательной работе. В освободившиеся помещения, после переезда части администрации в новый корпус, разместили учебные кабинеты. Самым дальним строением, которое построили два года спустя, *в 1976 году* стал *тир*, состоящий из крытого помещения и комплекса строений для учебных стрельб до ста метров, также здесь размещались разнообразные инженерно-сапёрные сооружения для занятий по начальной военной подготовке. К этому времени в распоряжение училища передали значительные участки пахотной земли в 10 километрах от города для *обустройства учебного хозяйства*, с целью проведения практических занятий по обучению навыкам сельскохозяйственных полевых работ полного цикла: от подготовки поля для вспашки до уборки урожая. Там же были построены водонапорная башня, насосная станция, жилой дом( для временного нахождения во время полевых работ), Склады, гараж, и животноводческий комплекс, где вскоре стали заниматься животноводством, как в учебных целях, так и для поставки продукции в столовую для питания учащихся. Последним крупным зданием, построенным при Нагрибецком Семёне Антоновиче, стало *пятиэтажное здание общежития*, введённое в строй в *1980году*, на каждом этаже которого находилось по 11 жилых блоков, с комплексом помещений для отдыха, приготовления пищи, бытовых и санитарных нужд. Одновременно в общежитии могли проживать более 300 человек.

При Семёне Антоновиче Нагрибецком сохранялись все прежние связи с другими профильными учебными заведениями, а также были налажены дружественные взаимоотношения с СПТУ из города Бяла, Варненского округа Болгарии. Из года в год, на протяжении более 10 лет наши два училища обменивались опытом. Делегации из учащихся, преподавателей и мастеров посещали друг друга: наши ездили в Болгарию, а болгарскую группу встречали у нас. Посещения достопримечательностей, знакомство с опытом преподавания, быта, жизни обогащало друг друга. Ещё одним значительным опытом учебной и практической деятельности в жизни училища была целинная эпопея. Начиная с

середины 50-х и до середины 80-х, на протяжении трёх десятилетий наше училище почти каждое лето отправляло на Целину, в Казахстан, своих лучших учащихся для оказания помощи в сборе урожая. Не было случая, чтобы оттуда отправлялись с нареканиями или жалобами. Всегда приезжали домой с благодарностями, грамотами и вознаграждениями. Учащиеся получали не только большой опыт практических навыков управления сельскохозяйственными машинами, но и приобретали неоценимый багаж человеческих отношений, доверие взрослых, проверяли себя в серьёзном, на уровне великой страны, трудовом испытании. В 1985 году главный штаб советских войск южного направления, дислоцированных в Кишинёве, заинтересовался подготовкой допризывников-механизаторов, которых готовило СПТУ-2. Руководству училища предложили вывезти одну из групп учащихся на танковый полигон и испытать их знания и умения на практическом вождении боевых машин. Эту группу возглавил ветеран войны, мастер производственного обучения Мустя Пётр Онуфриевич, который и привёз группу из 30 ребят к месту назначения. После инструктажа, знакомства с основными узлами танка, под руководством военных инструкторов учащиеся заняли места в экипаже боевых машин. Военное командование было приятно удивлено умениями учащихся: как они ловко и быстро преодолевали препятствия, форсировали водные преграды, умело, без боязни, поднимались на крутые возвышенности и спускались с них, выполняли самые сложные упражнения. В конце учебного вождения на танкодроме, генерал, наблюдавший за этими событиями, дал высокую оценку учащимся, а училище получило благодарность от командования Южной Группы войск за то, что оно готовит таких высококлассных специалистов для армии. В дальнейшем многие из выпускников нашего училища призывали в армию только в танковые подразделения. А Петра Онуфриевича за это представили к ещё одной правительственной награде - Орденом Октябрьской революции.

Для достижения такого уровня жизни и обучения понадобились четыре десятилетия упорного труда всего многонационального народа Советского Союза. Однако со второй половины 80-х в стране началось заметное торможение в развитии всей страны во всех сферах её жизнедеятельности. К власти в СССР пришёл временщик по имени Горбачёв М.С. с непонятными и разрушительными планами перестройки всего, что построено было до этого. На местах, к сожалению, часто также оказывались такие же временщики, пустословы и непрофессионалы. Таким же оказался и сменивший Нагрибецкого Семёна Антоновича в 1985 году новый директор – Кузменко Владимир Евдокимович. При новом директоре ярко проявились все те явления, которые характерны были для всего общества

страны в целом: постоянные собрания, обсуждения текущего момента, а по сути, просто болтовня, грызня за «потрфели» и место рядом с главой учреждения. При первой же встрече с коллективом, новый руководитель явил трудовому коллективу своё видение повышения благосостояния училища: о том, какие доходы будем получать от учебного хозяйства, да какие прибыльные сельхозкультуры будем культивировать. Человек, далёкий от сферы профессионального образования и от работы в учебном учреждении, спустя год оставил должность руководителя училища. Самое заметное событие, произошедшее в его время – *смена вывески* – училище получило *новое название* - СПТУ -10, да начавшиеся склоки и раздоры в трудовом коллективе; дело дошло до отказа значительной части педагогов и мастеров выполнять его распоряжения. Этот период в стране в целом характерен появлением таких горбачёвских лозунгов, как консенсус, гласность, перестройка, даже был провозглашён принцип состязания при выборах руководящего состава трудовым коллективом, право на смещение руководителя решением общего собрания трудового коллектива. Всё это вводило сумятицу, разброд и шатания во взглядах на происходящее в стране и на собственном рабочем месте.

Следующим директором, возглавившим СПТУ-10 в 1986 году, стал Балан Борис Георгиевич и руководившим училищем вплоть до трагических дней начала 90-х годов. Больших, да и малых, строек в учебном заведении уже давно не было и, судя по событиям в стране, не ожидалось. Однако, как по энергии, жизнь СПТУ – 10 продолжалась: учащиеся учились, осваивали профессии, преподаватели и мастера обучали, прививали навыки профессионального мастерства. Всё так же кормили, одевали, занимались воспитательным процессом. И даже обновлялась, поступала по разнарядке от министерств новая сельхозтехника, трактора и автомобили. Для подтверждения этого привожу данные бухгалтерии по поступлению на баланс училища следующей сельскохозяйственной техники:

Трактора и комбайны

1.ДТ – 75 1985 г.

2.ЮМЗ –6 1989 г.

3.ЮМЗ – 6 1990 г.

4.Т – 150 К 1989 г.

5.МТЗ – 80 1989 г.

6.Т - 40 1989 г.

7.МТЗ – 100 1987 г.

8.Т-150(гусеничный) 1988 г.

9.Т – 25 1987 г.

10.Нива СК - 5 1983 г

11. Дон – 1500 1988 г

11. Дон – 1500 1988 г

12. ККП – 3 1990 г.

Другая сельхозтехника

13. Разбрызгиватель МЖТ – 10 1987 г.

14. Разбрызгиватель ПТР – 10 1987 г

15. Деревообрабатывающее устройство 1987 г.

Автомобили:

16. Бензозаправщик ГАЗ – 52 1992 г.

17. Самосвал ММЗ 4502 1987 г.

18. Автомобиль ГАЗ – 52 1990 г.

19. Автомобиль ИЖ 2715 1987 г.

20. Автомобиль ВАЗ 21063 1993 г

21. Автосамосвал ЗАЗ 130 2004 г.

Как видно из приведённых данных сельхозтехника, трактора и комбайны, автомобили различного назначения всё ещё поступала, а три единицы даже после развала единой страны – Советского Союза, кроме того должна была ещё сохраниться некоторая сельхозтехника 70-х годов. Так что машинно-тракторный парк училища к концу 80-х представлял собой солидное богатство.

В отличие от состояния материально-технической, учебной базы, общее сложное, а порой и тревожное общественно-политическое положение в стране непосредственно сказывалось и на трудовые коллективы. Никакие экономические трудности не нарушили бы устоявшийся ритм работы коллектива, в прежние десятилетия бывали проблемы и посложнее, справлялись. Если бы не попустительство, непрофессионализм и даже предательство со стороны союзного руководства, разваливавшего своими действиями единое государство можно было бы разрешить все возникающие экономические проблемы. На местах, в республиках, дело обстояло ещё сложнее: недалёковидная националистическая политика руководства Молдавской ССР привела к расколу общества по проблемам развития наций. В Молдавии был поднят вопрос защиты молдавского языка, а по сути, речь шла о превознесении, превосходстве одной нации, молдавской, над другими в небольшой, но многонациональной республике. Действуя, не силой разума и справедливости, не согласием и компромиссом, а силой власти, продавливая необходимые законы, вопреки имеющимся разногласиям, руководство Молдавии привело к расколу общества, к открытому неповиновению и гражданской войне. В коллективе СПТУ – 10, как и во всех других трудовых коллективах города произошёл раскол на два противостоящих друг другу лагеря: руководство, преподаватели, мастера производственного обучения, рабочие, служащие и даже

учащиеся заняли разные позиции по происходящим в республике процессам. Директор училища, Балан Борис Георгиевич покинул расположение учебного заведения и больше не появлялся, практически оставил вверенное ему учреждение на произвол судьбы. В связи с обострившимися до предела взаимоотношениями между двумя берегами Днестра, с началом активных боевых действий, каждый член коллектива принимал решения по дальнейшим действиям самостоятельно. Не смотря на то, что в городе уже шли боевые действия, некоторые члены коллектива продолжали приходить на работу, чтобы не допустить грабежи и мародёрство бесхозного имущества пока училище не попало в зону обстрела воюющих сторон. Кто-то уехал подальше от лихих событий, кто-то отсиживался дома, пережидая происходящее, а кто-то с оружием в руках вставал на ту или иную сторону. Известен факт участия в диверсионных группах («бурундуки»), атакующих город подразделений Молдовы, бывших учащихся училища, хорошо знающих город и его окрестности. И на стороне, защищающих город, также находились бывшие учащиеся. Среди погибших защитников, бывших учащихся СПТУ-2 (СПТУ-10) числятся: Агатъев Сергей Александрович, Балмуш Вячеслав Георгиевич, Величко Сергей Иванович, Газий Михаил Михайлович, Гелетюк Олег Анатольевич, Кожухаров Владимир Юрьевич, Кожухарь Виктор Николаевич, Кралев Александр Евгеньевич, Пересунько Пётр Анатольевич и другие. В самую горячую фазу развития боевых действий в городе линия фронта проходила как раз по территории СПТУ-10. Здания и сооружения попадали под обстрел как защищавших город так и осаждавших его, а порой переходили из рук в руки. Сельскохозяйственной технике, зданиям и сооружениям, всему материальному богатству за время ведения боевых действий был нанесён колоссальный урон, следы от которого видны до сих пор. Среди особо пострадавших во время ведения боевых действий в городе учреждений оказалось ещё одно училище системы начального профессионально-технического образования – училище швейников, Основанное в 1973 году, ГПТУ-38 готовило рабочие кадры для Дубоссарской швейной фабрики и всей лёгкой промышленности Молдавии. ГПТУ-38 располагалось в настоящем «райском» уголке: на окраине города, недалеко от берега Днестра, в гуще зелени деревьев, кустарников и цветов. Однако, просуществовало училище неполных два десятка лет, до трагически известных событий начала 90-х годов. Первым руководителем стал Бронич Владимир Георгиевич Через год, в 1974 году, его сменил Кушнир Степан Арсентьевич. В начале 80-х годов назначили нового директора – Чепко Николая Петровича. Последним директором, при котором учебное заведение прекратило своё самостоятельное существование и объединено с СПТУ-10,

была Зинаида Абрамовна Ляхова. В 1985 году училище получило новое название – СПТУ-61. Учебное заведение было обеспечено самым современным оборудованием и швейными машинами, учебниками и методической литературой, библиотекой с богатой и разнообразной литературой, спортзалом, столовой, клубом, общежитием, обставленным современной мебелью, уютно прибранными на 2,3 человека комнатами, учебными классами и мастерскими по самым последним требованиям всех норм обучения, гигиены и безопасности. В нём одновременно обучалось около 550 учащихся. Надо же было случиться этому несчастью: народы разной национальности, веками жившие бок о бок мирно, в согласии, были ввергнуты в пучину братоубийственной войны. Линия фронта в Дубоссарах и здесь пролегла через эти живописные и обустроенные места. Всё это богатство, за короткий период боевых действий были превращены в руины. И здесь, как и в СПТУ-10, коллектив раскололся: часть сотрудников осталась охранять имущество, под обстрелами и свистом пуль, часть сидела дома, а некоторые и вовсе бежали куда подальше, так и не вернулись больше. Пока на территории СПТУ-61 находилась часть смельчаков, то удавалось что-то сохранить из имущества и оборудования, спрятать по домам, стоило им уйти и СПТУ -61 было подвергнуто варварскому уничтожению силами вооруженных формирований Молдовы. Всё ценное, что ещё оставалось, после ухода работников училища, было разграблено, а впоследствии были вырваны и растащены даже окна, двери, полы. До сих пор, находясь почти на нейтральной полосе, проезжая мимо эти развалин, не верится, что когда-то здесь был «райский» уголок. Но история ГПТУ-38 (СПТУ-61) на этом не заканчивается. После заключения перемирия между воюющими сторонами и установления относительного затишья приказом Правительства Приднестровской Молдавской Республики, Республиканского Управления науки, народного образования, культуры и религии и решения № 154 от 5 августа 1992 года на базе СПТУ-10 и СПТУ-61 был создан Дубоссарский политехнический лицей.

Директором назначен Новиков Валерий Иванович.

За всю свою долгую 50 летнюю историю школа, училище механизации №5 СПТУ-2, СПТУ-10 готовило кадры механизаторов для сельского хозяйства. В новых условиях постсоветского времени уже не было необходимости в таком количестве специалистов. Государственных планов-заказов на подготовку кадров нет, как нет и плановой экономики. Рыночная экономика требует перестройки системы подготовки рабочих кадров под свои законы. В ходе перестройки учебного процесса в политехническом лицее появились такие профессии, которые востребованы

временем: машинисты дождевальных установок, художники – дизайнеры, мастер по ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка, пчеловоды, газосварщики и электросварщики, электромеханики, мастер отделочных строительных работ, а также специальности бывшего училища швейников: операторы швейного производства и портной по пошиву верхней одежды. Количество учащихся в новое время резко сократилось, как по причине демографической проблемы, так и по причинам социально-экономической ориентации молодёжи. Если к концу 80-х в СПТУ-10 обучалось в год 700-770 учащихся, в ГПТУ-61 до 550, то к концу 90-х годов в объединённом учебном заведении обучалось только 300 учащихся, из них только 200 на бюджетной основе. Идёт время. Сложное общественно-политическое положение Приднестровья, мировой экономический кризис начала 21 века затронули не только глобальные сферы экономики и политики. Проблемы выживаемости коснулись непосредственно сферы просвещения, а также начального профессионального образования. Политехнический лицей с каждым годом набирает всё меньше и меньше учащихся на первые курсы обучения. Реально становится вопрос о неэффективности, убыточности его содержания на бюджетные средства, его закрытия из-за отсутствия должного количества учащихся. В государственных структурах всё чаще проговаривается идея о новом реформировании учебного заведения или даже прекращении его деятельности. Последним директором, руководившим Политехническим лицеем, правопреемником славного в прошлом СПТУ-2, стал в 2006 году Кочержук Степан Васильевич, скоропостижно скончавшийся в 2008 году. Примерно в то же время, когда создавался Политехнический лицей, в Дубоссарах, для обеспечения городской экономики рабочими кадрами и работниками сферы коммунальных услуг, на базе Учебно-Производственного Комбината (располагался по улице Октябрьской-3, по соседству с СПТУ-10) открывается ещё одно начальное профессиональное учебное заведение – Дубоссарская городская профессиональная школа в административном подчинении и финансовом обеспечении городского управления народного образования. Одним из первых руководителей был Нашпиц Григорий Семёнович. Если УПК почти не имел «своих собственных» учащихся, а принимал к себе учащихся старших классов и давал им начальные профессиональные навыки, то профшкола уже давала основательные знания по профессии, среднее образование и подтверждалось вручением Диплома. В 1991 году старейшая русская средняя школа №1 справляет новоселье, получает новое большое красивое здание и переезжает. Это событие позволяет профшколе занять здание бывшей первой школы. Директором становится Булан Наталья Георгиевна. Профшкола расширяет перечень

предоставляемых услуг, старается отвечать самым последним запросам городского хозяйства по подготовке специалистов, готовит такие профессии, как столяр, плотник, кулинар-кондитер, официант, оператор персонального компьютера, швеи, портные и другие. В 1993 году распоряжением Председателя исполкома Дубоссарского горрайсовета Финагина В.А. в целях улучшения подготовки учащихся профессиональной школы по специальности кулинар и для улучшения питания учащихся средних школ №1 и №3 столовая школы №1 передаётся с баланса на баланс профессиональной школы. Таким образом, профшкола значительно расширяет свои возможности для подготовки специалистов по профессии повар-кондитер. Вскоре новым директором становится, работавшая до этого в профшколе завучем, Митител Екатерина Демьяновна. 25 сентября 1996 года решением Государственной администрации Дубоссарского района и города Дубоссары профшкола г.Дубоссары переименована в городской профессиональный лицей. Профлицей получает более высокий статус в системе начального профессионального образования республики, постоянно совершенствуя учебно-производственную деятельность, обновляя материально-техническую базу, отвечая требованиям рынка труда и профессий, силами сотрудников и учащихся учебное заведение становится привлекательным и известным в городе и по всей республике учебным заведением, нет недостатка в наборе учащихся на новый учебный год. В отличие от заметных успехов молодого учебного заведения – профлицея, в другом лицее – политехническом, проблемы становятся всё более сложными и заметными настолько, что снова встаёт вопрос о судьбе учебного заведения. После многих попыток найти пути преодоления сложных проблем политехнического лицея в образовательной деятельности Министерством Просвещения Приднестровской Молдавской Республики было принято решение о реорганизации организаций начального профессионального образования г.Дубоссары. Таким образом, совместным приказом Министерства Просвещения ПМР и Государственной администрации г. Дубоссары и Дубоссарского района ПМР за №7931 166 от 25 июня 2008 года Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Дубоссарский политехнический лицей» и Муниципальное образовательное учреждение начального профессионального образования «Дубоссарский городской профессиональный лицей» подвергаются реорганизации путём слияния обоих лицеев в одно учебное заведение. Правопреемником реорганизованных обоих учебных учреждений стало вновь возникшее Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Дубоссарский многопрофильный профессиональный лицей»

1 июля 2008 года первым директором вновь возникшего учебного заведения ГОУ НПО «Дубоссарский многопрофильный профессиональный лицей» была назначена бывший директор городского профессионального лицея Митител Екатерина Демьяновна.

Перед объединённым новым учебным заведением стали довольно непростые задачи: не только вернуть утраченные позиции на профессиональном образовательном поприще, былой авторитет и уважение, привлечь молодёжь привлекательными и интересными профессиями, восстановить, отремонтировать, придать более или менее приличный внешний вид зданиям и сооружениям, залатать протекающие крыши, учебных зданий, мастерских и общежития, но и предложить новые профессии, для которых переоборудовать опустевшие помещения. С первых дней своего существования коллектив многопрофильного профессионального лицея стал прилагать максимум усилий, чтобы исправить сложившееся положение. К великому сожалению всего коллектива, Митител Екатерина Демьяновна, директор учебного заведения тяжело заболела и скоропостижно скончалась. Дело, по преобразованию, выполнению намеченных планов обновления, продолжила её заместитель – Пахомя Любовь Иосифовна, многие десятилетия проработавшая рядом с ней. В 2012 году Пахомя Любовь Иосифовна утверждена директором ГОУ НПО «ДМПЛ». За последние годы лицей выполнил ряд значимых и объёмных работ, которые десятилетиями до этого не решались и наносили вред имени прославленного в прошлом учебного заведения. Так была отремонтирована крыша общежития, что позволило наконец-то предотвратить дальнейшее разрушение этого важного для жизнедеятельности лицея здания и начать восстанавливать полностью пришедшие в негодность 4 и 5 этажи. Много усилий пришлось приложить, чтобы полностью заменить обветшавшую крышу здания лаборатории сельскохозяйственных машин, а, заручившись поддержкой своего министерства, разобрать аварийное здание комбайнового кабинета. Затем капитально отремонтировали ряд учебных классов в старом корпусе, восстановили законсервированное и полностью отключённое от всех коммуникаций административное здание старого корпуса, где провели капитальный ремонт всего первого этажа и разместили в нём мастерские и учебные классы поваров. И, что очень приятно, создали благоприятный внешний вид главному учебному корпусу. Для этого сняли облицовочную плитку с фасадной стены, которая годами обсыпалась и представляла угрозу жизни и здоровью всех членов коллектива, а затем произвели штукатурные и малярные работы. В итоге - главному зданию нашего учебного заведения приобрело довольно привлекательный вид. Чтобы благоустроить

территорию, запустили учебный цех по обучению и производству тротуарной плитки, что позволило начать обустройство внутренней двора лицея. Все эти работы произведены при непосредственном участии учащихся учебных групп по профессии «строители» во время прохождения ими практики. Лицей готовит кадры по следующим специальностям: продавец-кассир, повар-кондитер, оператор ЭВМ, мастер по ремонту и обслуживанию МТП, автомеханик, парикмахер, строитель, сварщик, есть возможность открыть профессии электрика, швеи, портной при наличии желающих получить эти профессии