

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
Г О У С П О
«ДУБОССАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Г О Д О В О Й О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
Г О У С П О
«ДУБОССАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ВВЕДЕНИЕ

Педагогический коллектив ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2022 – 2023 учебном году все свои усилия направил на:

- получение аккредитации по профессии начального профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер - кассир комплексы и по программам профессиональной подготовки по профессиям 13453 Маляр строительный и 16675 Повар;
- совершенствование качества образования в современных условиях. Для этого на протяжении учебного года велась работа по диагностике вновь поступившего контингента, выявлению личностных качеств обучающихся, их корректировке с целью подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов на выпуске. Анализ итоговой аттестации показал, что аттестованы на отлично 38,5 %, на хорошо – 40,7%; 20,8% выпускников аттестованы на удовлетворительно. Диплом с отличием выдан 5 выпускникам – 5,2 %;
- участие в республиканских и международных студенческих научно - практических конференциях, конкурсах и фестивалях;
- работа с кадровым потенциалом в плане повышения квалификации и аттестации. Шесть педагогических работника техникума повысили свою квалификацию на курсах при ГОУ ДПО ИРО и ПК. Аттестованы на присвоение высшей квалификационной категории – преподаватель физического воспитания, первой квалификационной категории заведующий практикой, второй квалификационной категории четыре педагогических работника.
- реализацию единой методической темы: *Совершенствование профессионализма педагогов и развитие их творческого потенциала как условие повышения эффективности образовательного процесса.*
- развитие волонтерского движения;
- реализацию программы «Здоровье», принятой в 2018 году, в рамках которой проводится Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» и другие мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности.
- работа над пополнением учебно – материальной базы кабинетов теоретического обучения, учебных мастерских по всем подготавливаемым профессиям и специальностям;
- работа над пополнением Электронной библиотеки учебниками и учебными пособиями;
- работа по проведению демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям стандартов ТОП 50.

Основные задачи и пути их решения на предстоящий учебный год.

Исходя из анализа проделанной работы на 2023 -2024 учебный год вытекают следующие задачи:

- Совершенствование процедуры проведения демонстрационного экзамена;
- Обеспечение качества образования, соответствующего государственным образовательным стандартам и запросам работодателей;
- Работа с работодателями в плане выявления потребности в рабочих и специалистах различного профиля;
- Реализация практико - ориентированного (дуального) образования по профессиям Тракторист, Машинист насосных установок, Повар;
- Планомерная работа с педагогическим коллективом в плане самообразования, повышения квалификации, аттестации на присвоение квалификационной категории,

получение дополнительной специальности и прохождение стажировки на профильных предприятиях;

- Методическую работу направить на реализацию единой методической темы;
- Раскрытие и развитие инновационного потенциала педагогов;
- Воспитательную работу направить на совершенствование воспитательных программ и развитие волонтерской деятельности;
- Сохранение уровня здоровья обучающихся и работников техникума;
- Приобретение учебной литературы и создание электронной библиотеки;
- Качество подготовки учебно – программной документации и ее разработка с учетом требований нормативных документов и запросов работодателей;
- Сохранение и укрепление материально – технической базы;
- Переход на электронный документооборот.

Исходя из анализа деятельности за истекший учебный год и задач на 2023 – 2024 учебный год вытекают следующие проблемы:

1. Капитальный ремонт коммуникаций общежития;
2. Капитальный ремонт кровель учебных корпусов, сельхозлаборатории, гаража на 11 боксов;
3. Капитальный ремонт внутреннего фасада учебного корпуса №2 ;
4. Установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации;
5. Капитальный ремонт внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров;
6. Замена оконных и дверных блоков;
7. Работа по привлечению молодых кадров;
8. Работа по сетевому взаимодействию с ИТИ ПГУ;
9. Расширение электронной библиотеки.

1. Перечень реализуемых направлений подготовки перспективы развития .

ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» ведет подготовку по программам среднего профессионального образования

5.38.02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2.09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

начального профессионального образования

2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

5.43.01.09 Повар, кондитер

4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП

профессиональной подготовки

19 601 швея

19 906 электросварщик ручной сварки

19 867 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

19 203 тракторист

16 675 повар

18511 слесарь по ремонту автомобилей

17351 продавец продовольственных товаров

12901 кондитер

14390 машинист насосных установок

II. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организация учебного процесса

В 2022-2023 учебном году учебный процесс в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» был организован согласно Государственным образовательным стандартам, учебными планами по специальностям среднего профессионального образования и профессиям начального профессионального образования:

В текущем учебном году основными задачами учебной деятельности являлись:

- ✓ постоянная работа по повышению качества обучения;
- ✓ проведение систематического анализа успеваемости и посещаемости на основе диагностики и мониторинга результативности учебного процесса;
- ✓ работа по сохранению контингента обучающихся;
- ✓ повышение компетентности педагогов как фактор необходимого условия повышения качества образовательного процесса.

Основой реализации основных профессиональных образовательных программ являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения, составленные на основе ГОС СПО/НПО. Рабочие учебные планы, график образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на учебный год.

График образовательного процесса на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Расписание учебных занятий и нагрузка обучающихся осуществлялась в соответствии с требованиями СанПин. Расписание занятий составлялось в течение учебного года дважды, в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и согласовано с ГУ «Дубоссарский Центр Гигиены и Эпидемиологии». .

Администрацией техникума осуществлялся систематический мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся. В начале учебного года в группах первого курса проводился входной контроль по профильным дисциплинам общеобразовательного цикла: физике, математике, химии, биологии и по родному языку. В результате контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы с каждым годом снижается. Качество знаний составляет 22,2%, средний балл составляет 2,8. Для ликвидации пробелов и повышения качества знаний по общеобразовательным дисциплинам преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации.

В целях контроля уровня учебных достижений обучающихся были проведены административные контрольные работы по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Аналитические справки были зачитаны на заседаниях ЦМК.

Журналы учета учебных занятий проверялись по графику внутреннего контроля с целью контроля качества заполнения журналов преподавателями и накопляемости текущих оценок, выполнение учебных планов и программ.

Качество и эффективность работы преподавателей контролируются в ходе посещения и анализа занятий теоретического и практического обучения, контроля ведения учебной документации, выполнение учебных программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Анализ контингента обучающихся.

Прием абитуриентов в 2022-2023 учебном году осуществлялся по программам СПО/НПО и профессиональной подготовки. В 2022 - 2023 учебном году в техникуме на начало учебного года обучалось 364 обучающихся. Из них 242 обучающихся обучались за счет республиканского бюджета, а 122 на договорной основе с возмещением затрат за обучение. По очной форме обучения обучались 346 обучающихся, по заочной форме обучения - 18 обучающихся.

В течение учебного года прибыло 12 обучающихся (договор) и выбыло по различным причинам 35 обучающихся очного отделения (14 – бюджет, 21 - договор) и 2 обучающихся заочного отделения (договор).

Отсев обучающихся в 2022-2023 учебном году составил 10,1% (35 человек из 364), в сравнении с 2021-2022 учебным годом отсев обучающихся стабилен (10 %). Причины отсева разные:

- академическая неуспеваемость – 25 обучающихся;
- по семейным обстоятельствам – 7 обучающихся.
- перевод в другую организацию образования – 2
- смена места жительства - 3

На конец учебного года в техникуме обучались 335 обучающихся (с выпускниками), 319 обучающихся очного отделения и 16 обучающихся заочного отделения. Из них 224 человека обучались за счет средств республиканского бюджета и 111 (95 обучающихся очного отделения и 16 заочного отделения) на договорной основе с возмещением затрат на обучение. В академическом отпуске находятся 4 обучающихся дневного отделения (4 – бюджет). В этом году 109 выпускников (93 обучающихся очного отделения, 16 заочного отделения, 64 - бюджет, 40- договор) успешно выдержали итоговую государственную аттестацию и получили документ об образовании. Диплом с «отличием» получили 5 выпускников. В 2021-2022 учебном году количество дипломов с «отличием» составило 4.

Окончили учебный год и переведены на следующие курсы 226 обучающихся (155 – бюджет, 71 - договор).

- ✓ 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 34 обучающихся
- ✓ 2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) - 41 обучающийся;

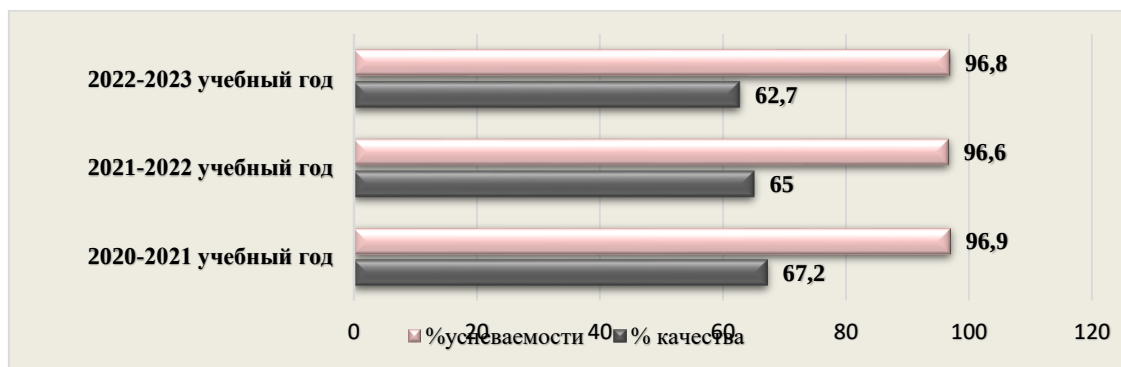
- ✓ 2.09.02.01 Информационные системы (по отраслям) – 20 обучающихся;
- ✓ 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 19 обучающихся;
- ✓ 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 16 обучающихся;
- ✓ 2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 45 обучающихся;
- ✓ 2.19.01.17 Повар, кондитер - 28 обучающихся
- ✓ 4.35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - 23 обучающихся.

Из них 12 обучающихся переведены условно в связи с академическими задолженностями, что составило 5,3 % от общего числа переходного контингента. В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество неуспевающих обучающихся увеличилось на 0,5 %.

Анализ успеваемости и посещаемости

Показатели учебно-воспитательного процесса за текущий учебный год достаточно высокие и стабильные. Средний балл по техникуму составляет 3,8 в сравнении с прошлым учебным годом результат среднего балла стабилен, качество знаний – 62,7%, в сравнении с прошлым учебным годом на 2,3 % ниже, успеваемость составляет 96,8%.

Динамика качественного показателя обучающихся за три последних года

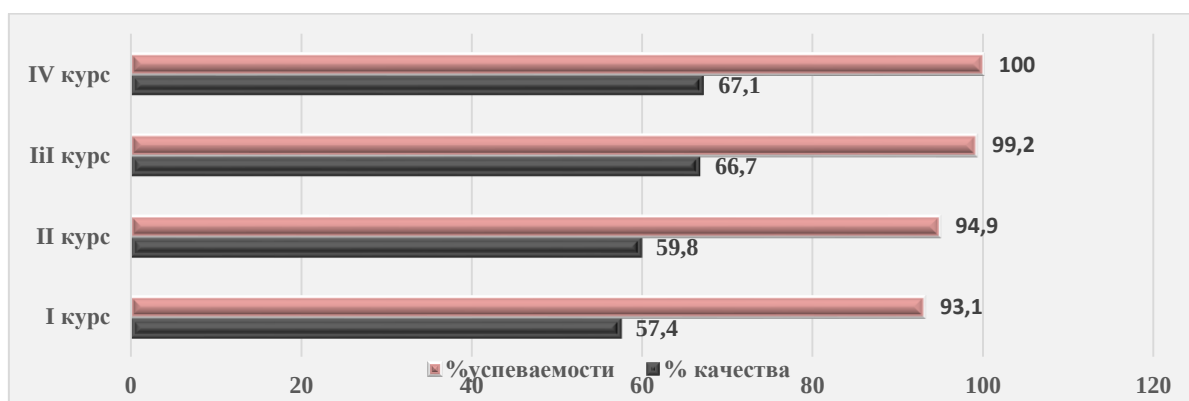


В целом по техникуму за 2022-2023 учебный год обучающиеся выполнили учебный план со следующими результатами:

- ✓ На «отлично» закончили учебный год 11 обучающихся, что составляет 4,8%. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель увеличился (за 2021-2022 учебный год – 8 обучающихся);
- ✓ На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год – 58 обучающихся. В сравнении с прошлым учебным годом данный показатель стабилен.

12 обучающихся техникума являются неуспевающими и переведены условно на следующие курсы до 01.10.2023 г. Им будет предоставлена возможность повторной промежуточной аттестации.

Динамика качественного показателя обучающихся по курсам обучения



По показателям качества знаний *первое место* занимает четвертый курс, *второе место* – третий курс, *на третье место* занимает второй курс и *последнее место* – первый курс.

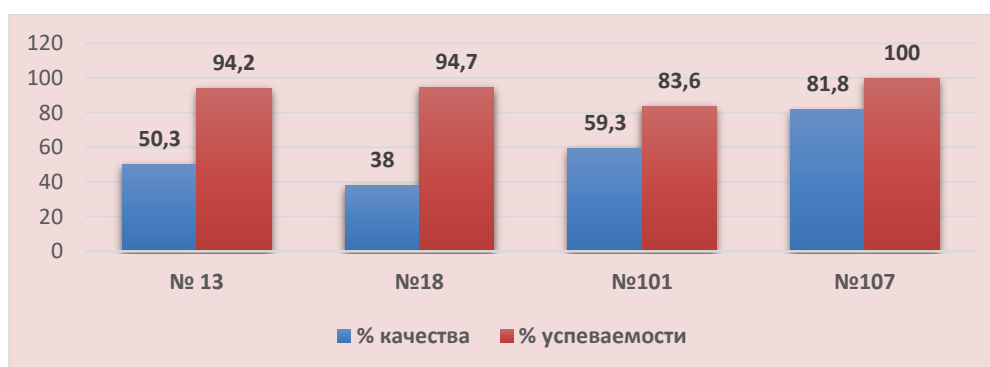
Анализ качества знаний обучающихся I курса

№ гр.	Средний балл	% качества	% успеваемости
№ 13	3,5	50,3	94,2
№18	3,3	38	94,7
№101	3,4	59,3	83,6
№107	4,3	81,8	100
	3,6	57,4	93,1

На первом курсе показатель качества знаний в среднем составляет 57,4%, успеваемость 93,1%. Отличников на первом курсе нет, количество ударников 15 человек.

Самые высокие показатели качества знаний в группе №107 по специальности 2.09.02.01

Компьютерные системы и комплексы качество знаний составляет 81,8%. Самый низкий показатель качества знаний в группе № 18 по профессии 4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП качество знаний составляет 38%

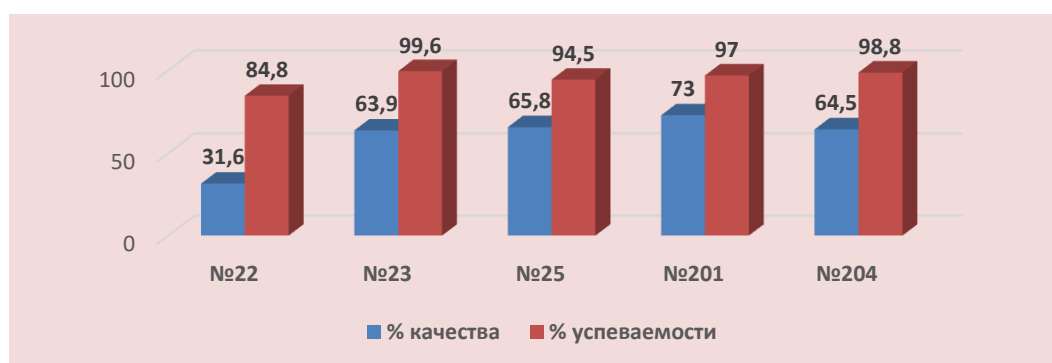


В общем обучающиеся первого курса учебный год закончили удовлетворительно. Если сравнить уровень знаний по итогам входного контроля, то показатель качества знаний увеличился к концу учебного года. Велась работа совместно с преподавателями, классными руководителями, психологом, с родителями, направленная на формирование познавательной активности обучающихся, их ответственности для достижения результата, формировании мотивации на обучение обучающихся и интереса к будущей профессии и специальности.

Анализ качества знаний обучающихся II курса

№ гр.	Средний балл	% качества	% успеваемости
№22	2,9	31,6	84,8
№23	3,8	63,9	99,6
№25	3,7	65,8	94,5
№201	4,1	73	97
№204	3,9	64,5	98,8
Итого	3,7	59,8	94,9

Анализ показателей качества знаний на втором курсе показал, что качество знаний обучающихся составляет в среднем 59,8%, успеваемость – 94,9. Количество отличников на втором курсе составляет 4 человека, количество ударников 16 человек. Динамика в разрезе по группам показала, что это самый низкий показатель качества знаний в гр.№ 22 по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, качество знаний составляет 31,6%. Самые высокие показатели качества знаний в гр.№201 по специальности 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, качество знаний 73%.



Анализ успеваемости на втором курсе показывает некоторое снижение качества знаний. В группах специальностей среднего профессионального образования обучающиеся начинают осваивать профессиональные учебные циклы, и не все обучающиеся справляются с такой нагрузкой, встречаются трудности в обучении, у некоторых снижается мотивация к изучению избранной специальности.

Анализ качества знаний обучающихся III курса

№ гр.	Средний балл	% качества	% успеваемости
31	4,0	83,1	100
32	3,7	64	100
35	3,7	58,8	100
38	3,7	68,7	100
304	3,8	68	96
307	3,8	57,5	99,2
Итого	3,8	66,7	99,2

Самые высокие показатели качества знаний в гр.№31 по профессии 5.38.01.02 Продавец, контролер-кассир – 83,1% (выпуск), Самые низкие показатели качества знаний в

гр. № 307 по специальности 2.09.02.04 Информационные системы (по отраслям), качество знаний составляет 57,5 %.



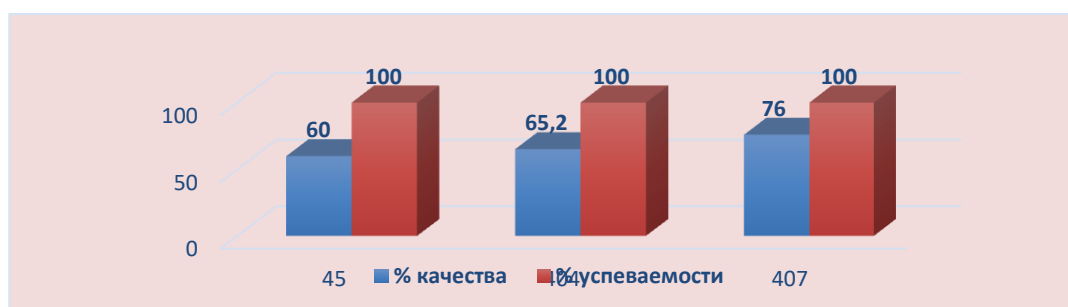
Результаты обучения третьего курса свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке как выпускных групп (гр.№ 31,32, 38), так и остальных групп (№ 304, 307) и высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Количество отличников на третьем курсе составляет 3 человека, количество ударников 21 человек.

Анализ качества знаний обучающихся IV курса

№ гр.	Средний балл	% качества	% успеваемости
45	3,9	60	100
404	3,9	65,2	100
407	4,1	76	100
Итого	4,0	67,1	100

Лучшие показатели качества знаний показали обучающиеся четвертого курса
успеваемость 100 %, качество знаний 67,1%, средний балл 4,0.



Результаты обучения четвертого курса свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке выпускных групп и высокой мотивации к профессиональной деятельности.. Количество отличников составляет 5 обучающихся, количество ударников - 10 обучающихся. Закончили обучение с красным дипломом пятеро обучающихся по специальности:

- ✓ 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - Шевченко Влад
- ✓ 2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – Рунец Александр, Мартынюк Елисей

по профессии:

✓ 5.43.01.09 Повар, кондитер – Реул Сима и Климова Люба

Посещаемость занятий теоретического и практического обучения улучшилась по сравнению с прошлым учебным годом. В течение учебного года большее количество пропусков занятий показали обучающиеся первого курса в адаптационный период (сентябрь-октябрь). В техникуме сложилась система контроля посещаемости обучающихся по предотвращению пропусков занятий без уважительной причины. Результаты посещаемости регулярно анализируются на инструктивно – методических совещаниях, а злостные прогульщики заслушиваются на заседании старостата, Совета по профилактике правонарушений, Совета руководства, действующего при директоре техникума, с вынесением соответствующего взыскания.

На протяжении всего учебного года администрацией техникума велась профилактическая работа по предупреждению низкой успеваемости:

- ✓ введена такая форма промежуточной аттестации как текущая аттестация (сентябрь – октябрь, февраль - март). Данная аттестация позволяет проследить результаты учебной деятельности каждого обучающегося и наметить пути по улучшению результатов;
- ✓ проводились индивидуальные беседы, направленные на выявление причин неуспеваемости и помощь в преодолении трудностей;
- ✓ по графику еженедельно проводятся консультации преподавателями;
- ✓ заседания Совета по профилактике и Административного совета;
- ✓ для лучшего усвоения общеобразовательных дисциплин практикуется применение дифференцированных, профессионально направленных заданий, применение которых побуждает у учащихся интерес к изучению дисциплин и применению своих знаний и умений в получении профессиональных навыков и формировании профессиональных компетенций.

Основным направлением в 2022-2023 учебном году с обучающимися заочной формы обучения было создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В этом году 16 выпускников успешно выдержали итоговую государственную аттестацию и получили документ об образовании.

Выводы и предложения:

1. В целом учебный процесс 2022-2023 учебном году осуществлялся в соответствии с планом работы.
2. Профессия 5.38.01.02 Продавец, контролер-кассир получила аккредитацию Министерства просвещения ПМР.

3. Учебные планы по всем специальностям/профессиям, программы по всем дисциплинам, график учебного процесса выполнены в полном объеме.
4. Показатели качества учебно–воспитательного процесса за текущий год немного занижены. Качество знаний – 62,7%, в сравнении с прошлым учебным годом на 2,3% ниже, успеваемость составляет 96,8% , что на 0,2 % выше, чем в предыдущем году
5. Количество отчисленных обучающихся уменьшилось на 4% в сравнении с прошлым учебным годом.
6. Осуществляется мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся с целью повышения эффективности учебного процесса и сохранения контингента.

В 2023-2024 учебном году в направлении учебной работы необходимо:

- ✓ Вести работу по осуществлению мониторинга успеваемости и посещаемости обучающихся, разработка мероприятий по повышению показателей «средний балл», «% качества», «% успеваемости»;
- ✓ Совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, формирование оптимальных условий для сохранности контингента;
- ✓ Вести работу систематического контроля за выполнением учебных планов, качеством проведения учебных занятий, расписания и замены учебных занятий.
- ✓ Осуществлять работу по формированию основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям для набора 2024 года.
- ✓ Провести внутреннюю оценку качества и экспертизу учебно-программной документации по профессии 2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с целью подготовки к аккредитации по данному направлению.
- ✓ Использовать инновационные образовательные технологии и методы обучения, обеспечивающие высокое качество преподавания.
- ✓ Проводить систематический анализ успеваемости и посещаемости на основе диагностики и мониторинга результативности учебного процесса.
- ✓ Работать над повышением компетентности педагогов как необходимым условием повышения качества образовательного процесса.

2. Практическое обучение.

В процессе обучения обучающиеся техникума по всем профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования проходили следующие этапы практики: учебную, производственную и преддипломную. На каждом этапе практического обучения обучающиеся техникума проходили практику в соответствии с рабочими программами и «Рекомендациями по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в соответствии с ГОС третьего поколения», утвержденными приказом Министерства просвещения №1491 от 12.12.2016г.

Логическим завершением обучения по профессиональному модулю является проведение квалификационного экзамена, билеты которых включают выполнение практических заданий на определение уровня освоения профессиональных компетенций.

Результаты квалификационных экзаменов и экзаменов по модулю в группах осваивающих программы среднего профессионального образования.

1	5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (заочка)	ПМ	Кол-во учся	Оценка					Средний балл	% усп.	% кач.
				5	4	3	2	н/а			
01		16	2	7	7	-	-	3,69	100	56,2	
02			-	11	5	-	-	3,69	100	68,8	
03			3	7	6	-	-	3,81	100	62,5	
04			8	8	-	-	-	4,5	100	100	
Всего		13	33	18	-	-	3,92	100	71,9		
2	2.09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	01	20	14	5	1	-	-	4,65	100	95
		Всего:		14	5	1	-	-	4,65	100	95
3	2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»	03	10	2	6	2	-	-	4,00	100	80,0
		Всего:		2	6	2	-	-	4,00	100	80,0
4	2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	03	16	3	8	5	-	-	3,38	100	68,8
		04		2	2	12	-	-	3,38	100	25,00
		05		3	10	3	-	-	4,00	100	81,2
		Всего		8	20	20	-	-	3,75	100	58,3
		02	20	-	12	6	-	2	3,3	90	60,0
		Всего		-	12	6	-	2	3,3	90	60,0
		01	21	5	9	7	-	-	3,90	100	66,7

Анализируя результаты квалификационных экзаменов обучающихся как по программам начального профессионального образования, так и по программам среднего профессионального образования видим высокие качественные показатели по специальностям 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы», 2.09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

В техникуме имеется собственная база для организации и проведения учебной практики, в учебных мастерских и лабораториях обучающиеся получают первоначальные навыки в полном объеме. В отчетном учебном году мастера производственного обучения разработали контрольно- измерительные материалы по оценке качества подготовки выпускников.

Учебные мастерские оснащены компьютерами, что позволяет использовать на занятиях производственного обучения информационные технологии, были дооснащены новым оборудованием и инструментом мастерские по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП», "Мастер отделочных строительных работ", «Повар, кондитер». Оборудованы лаборатории по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Информационные системы».

Учебные планы и программы по практическому обучению, производственной и преддипломной практике выполнены полностью

Для организации и проведения производственной практики на предприятиях города и района, а также за ее пределами, техникум заключает договора с руководителями предприятий. Основными партнерами являются

№ гр	Профессия/ специальность	Наименование предприятия (учреждения, организации)
31	5.38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	ООО «Шериф» ООО «Порумбица» ООО «Лендер Агроприм»
38	4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП	ООО "Михайловка АГРО " ООО "Тригориопольский комбинат хлебопродуктов" ООО «Лендер Агроприм» ООО «Агро компакт» ООО « Кавун» ООО « Сванис» ООО « КУШ» ЗАО «Букет Молдавии» ЗАО ТВКЗ "KVINT".
35 45	5.43.01.09. Повар, кондитер	ООО «Версалис» г. Дубоссары ООО «Статус Плюс» Ресторан «Днестровский сад » г.Дубоссары Ресторан «Орхидея» г.Дубоссары ООО «Суши Мастер» ООО « Денёб» Ресторан «CRYSTAL» г.Дубоссары МУ «УНО г.Дубоссары и Дубоссарского района»
32	2.08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».	ООО «Марсо» ООО « Мир кровли и фасада» ГУП «Дубоссарский ДЭУ»
301\з	5.38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ООО «Шериф»-4 ООО «Шериф»-14 ООО «Слани» ООО «Ширман» ООО «Эльга» ООО «Порумбица»
307	09.02.04 «Информационные системы»	ГУП «ЕРЭС» Дубоссарский филиал г. Дубоссары МУП «Редакция «Заря Приднестровья» г. Дубоссары ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ЗАО «Интерднестрком» г.Дубоссары МУП «Дубоссарское бюро технической инвентаризации» г.Дубоссары ГУП «Дубоссарская ГЭС» г. Дубоссары ЗАО «Сбербанк» МУ «УНО г.Дубоссары и Дубоссарского района»
407	2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»	ГУП «ЕРЭС» Дубоссарский филиал г. Дубоссары ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ЗАО «Интерднестрком» г.Дубоссары ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ГУП «Водоснабжение и водоотведение» г.Дубоссары
404 304 204	2.13.02.07«Электросна бжение (по отраслям)	ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ГУП «ЕРЭС» г. Дубоссары ГУП «ГРЭС» г.Григориополь ГУП «Дубоссарская ГЭС» г. Дубоссары

Выход обучающихся на практику оформляется приказом директора техникума. Контроль за прохождением производственной и преддипломной практики осуществляет заведующий практикой, преподаватели и мастера производственного обучения согласно составленному графику. За каждым обучающимся на предприятии закрепляется руководитель от базы практики, который ежедневно оценивает выполненную работу практиканта. Оценка заносится в дневник. По завершении практики руководитель от базы практики выставляет итоговую оценку. Это все отражено в производственной характеристике и аттестационном листе. Для разъяснения целей и задач производственной практики перед выходам на практику в группах проводятся организационные собрания. Каждый обучающийся получает комплект документации.

3. Государственная аттестация выпускников. (Таблица № 4)

Форма Итоговой Государственной аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая включает для обучающихся по программам среднего профессионального образования – защиту дипломной работы, для обучающихся по программам начального профессионального образования - выполнение практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы и соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы на соответствующий разряд профессии рабочего. Необходимым условием допуска к Итоговой Государственной аттестации является положительная аттестация по всем дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, и освоение основных видов профессиональной деятельности.

Для проведения итоговой аттестации выпускников были подготовлены:

1. Утверждены перечни тем письменных экзаменационных работ и перечни тем выпускных практических квалификационных работ ;
2. Закреплены темы выпускных квалификационных работ за обучающимися и руководители ВКР;
3. Составлены и утверждены графики проведения консультаций по выполнению письменных экзаменационных работ;
4. Составлены и утверждены графики выполнения выпускных квалификационных работ.
5. Приказом министерством просвещения ПМР утверждены председатели Государственных аттестационных комиссий;
6. Приказом директора техникума от 03 апреля 2023 года № 09-ОД утвержден состав государственных аттестационных комиссий
- специальности 5.38.02.04 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.(заочная форма)

Председатель государственной аттестационной комиссии:

Горя Светлана Анатольевна, главный бухгалтер, ООО «Солнечный берег»

Заместитель председателя государственной аттестационной комиссии

Пахомя Любовь Иосифовна директор ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

Члены государственной аттестационной комиссии:

Шокодей Андрей Николаевич заведующий практикой ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»,

Брагарчук Владимир Васильевич преподаватели профессионального учебного цикла,

Брагарчук Ирина Николаевна преподаватели профессионального учебного цикла,

- специальности 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Председатель государственной аттестационной комиссии:

Еременко Максим Андреевич, инженер службы АСДУ, ГУП ГК «Днестрэнерго»

Заместитель председателя государственной аттестационной комиссии

Смоквина Людмила Степановна Заместитель директора по УР ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

Члены государственной аттестационной комиссии:

Савченко Ирина Федоровна— преподаватели профессионального учебного цикла,

Семендяев Василий Александрович— преподаватели профессионального учебного цикла,

Дейдыш Анатолий Борисович – преподаватели профессионального учебного цикла,

- специальности 2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Председатель государственной аттестационной комиссии:

Самофалова Валерия Викторовна, специалист службы АСДУ, ГУП ГК «Днестрэнерго»,

Лупол Александр Анатольевич, главный инженер Дубоссарские РЭС,

Заместитель председателя государственной аттестационной комиссии

Шокодей Андрей Николаевич заведующий практикой, ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»,

Члены государственной аттестационной комиссии:

Руссу Виктор Георгиевич преподаватели профессионального учебного цикла;

Сербина Нина Анатольевна преподаватели профессионального учебного цикла;

- по профессии 4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП

Председатель государственной аттестационной комиссии:

Председатель государственной аттестационной комиссии:

Текля Роман Васильевич, главный инженер ООО «Лендер Агроприм»,

Заместитель председателя государственной аттестационной комиссии:

Пахомя Любовь Иосифовна, директор ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

Члены государственной аттестационной комиссии:

Шокодей Андрей Николаевич, заведующий практикой ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»,

Канна Юрий Федорович, преподаватель специальных дисциплин;

Бежан Иван Андреевич, мастер производственного обучения;

Жереди Евгений Михайлович, мастер производственного обучения.

- профессии 4.43.01.09 «Повар, кондитер»:

Председатель Государственной аттестационной комиссии:

Малай Лилиан Андреевич директор ОАО «Статус Плюс» ;

Шокодей Андрей Николаевич, заведующий практикой ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»,

Члены государственной аттестационной комиссии:

Яловенко Галина Исаковна, преподаватель специальных дисциплин;

Хаустова Татьяна Эдуардовна, преподаватель специальных дисциплин;

Крачун Вячеслав Петрович мастер производственного обучения.

- профессии 2.08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»:

Председатель Государственной аттестационной комиссии:

Присяжный Вацлав Людвигович прораб ГУП Дубоссарский ДЭУ

Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:

Пахомя Любовь Иосифовна, директор ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

Члены государственной аттестационной комиссии:

Савченко Геннадий Павлович преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

Борносуз Алла Викторовна преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

Вердыш Владимир Алексеевич мастер производственного обучения

- профессии 5.38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

Председатель государственной аттестационной комиссии:

Горя Светлана Анатольевна, главный бухгалтер, ООО «Солнечный берег»

Заместитель председателя государственной аттестационной комиссии

Пахомя Любовь Иосифовна директор ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

Члены государственной аттестационной комиссии:

Шокодей Андрей Николаевич заведующий практикой ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»,

Брагарчук Владимир Васильевич преподаватели профессионального учебного цикла,

Брагарчук Ирина Николаевна преподаватели профессионального учебного цикла,

Выпускная практическая квалификационная работа выполнялась в учебных мастерских техникума, в присутствии членов Государственной аттестационной комиссии.

Результаты практических квалификационных работ

№ гр.	Профессия	Кол-во уч-ся	Яв ились	Ат тес тов ан но	Оценка				Сред ний балл	% усп.	% кач.	Повы шенн ые разря ды
					5	4	3	2				
1	2.08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	18	18	18	4	8	6	-	3,89	100	66,7	-
2	4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП	21	21	21	6	15	-	-	4,29	100	100	6
3	5.43.01.09 Повар, кондитер ** защита выпускной квалификационной работы в форме (демонстрационного экзамена)	18	18	18	6	3	9	-	3,83	100	50,0	2
4	5.38.01.02. Продавец, контролёр-кассир	10	10	10	4	6	-	-	4,4	100	100	-
Итого по техникуму:		67	67	67	20	32	15	-	4,07	100	77,6	8

Результаты выполнения практических квалификационных работ:

- На «отлично» - 29,8 %
- На «хорошо» - 47,7 %
- На «удовлетворительно» - 22,5%
- Средний балл – 4.07

В 2022-2023 учебном году показатели составили: «отлично» - 29,8 %, «хорошо» - 47,7 %, «удовлетворительно» - 22,5%, наблюдается рост показателей в истекшем учебном году.

К каждой письменной экзаменационной и дипломной работе руководитель готовит отзыв, в котором отмечает положительные стороны работы и недостатки, выставляет оценку. Выпускники по содержанию работ готовят доклады к защите, а многие подготовили компьютерные презентации, которые использовали при защите своих письменных работ.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ

№ гр.	Профессия	Кол-во учащихся	Явились	Аттестованно	Оценка				Средний балл	% усп.	% кач.
					5	4	3	2			
1	2.08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	18	18	18	5	8	5	-	4,00	100	72,2
2	4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП	21	21	21	6	7	8	-	3,90	100	61,9
3	5.38.01.02. Продавец, контролёр-кассир	10	10	10	4	6	-	-	4,4	100	100
4	2.13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)	16	16	16	5	5	6	-	3,94	100	62,5
5	2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»	10	10	10	7	3	-	-	4,7	100	100
6	5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (заочка)	16	16	16	8	8	-	-	4,5	100	100
	Итого по техникуму:	91	91	91	35	37	19	-	4,18	100	93,4

Результаты письменных экзаменационных и дипломных работ:

- На «отлично» - 38,5 %
- На «хорошо» - 40,7 %
- На «удовлетворительно» - 20,8%
- Средний балл – 4,18

При выставлении оценки по итогам аттестации выпускников учитывались:

- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу (отзыв)
- изложение доклада выпускником при защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на вопросы членов ГАК .

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что % успеваемости по ИГА - 100, качество знаний -93,4%, средний балл -4,18.

Члены ГАК объективно оценили знания и профессиональные навыки выпускников, разряды присваивались на основании результатов выполненных практических квалификационных работ.

Необходимо отметить хорошую подготовку и защиту дипломных работ по специальности 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и по специальности 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»

К итоговой аттестации были допущены 109 выпускника. Диплом с отличием выдан 5 выпускникам, обучавшемуся по программе среднего и начального профессионального образования.

Для улучшения работы ГАК необходимо:

1. Руководствоваться Положением об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования ;

2. Председателями государственных аттестационных комиссий назначать высококвалифицированных производителей, компетентных в данной отрасли;
3. Реализовывать предложения председателей государственных аттестационных комиссий в практической деятельности;
4. При защите письменных экзаменационных работ шире использовать компьютерные технологии.

4.Распределение молодых специалистов.

Организация профессионального образования ведет целенаправленную работу на конечный результат – трудоустройство выпускников и их социальную защищенность.

Ежегодно в техникуме работает комиссия по персональному распределению выпускников. В преддверии работы комиссии дирекция техникума направляет запросы на предприятия, в учреждения и организации различных форм собственности о потребности специалистов и рабочих различных направлений. На основании заявок работодателей составляется план распределения выпускников. К великому сожалению заявок поступает очень мало, несмотря на то, что на сайте города постоянно находятся объявления о потребности рабочих, которых готовит и выпускает техникум.

В 2022-2023 учебном году техникум выпустил 109 специалистов и рабочих по семи направлениям, из которых 69 обучались по бюджетной форме, а 40 по договорной форме.

Распределены по окончании обучения по бюджетной форме:

- по направлению: 21 человек – 30,4%
- призваны на службу в вооруженные силы 42 человек -60,9%
- предоставлено право свободного трудоустройства 6 выпускникам – 8,7%.

Необходимо отметить, что выпускники получившие право свободного трудоустройства на 80% закрепляются на рабочих местах.

Выпускники, обучавшиеся по договорной форме в основном 40 человек (16 человек заочного обучения).

- призваны на службу в вооруженные силы 5 человек -12,5%
- предоставлено право свободного трудоустройства 35 выпускникам – 87,5%.

Выпускники заочники предоставили справки с места работы.

Выводы и предложения:

- 1.Учебная и производственная практика в учебных группах проводилась в соответствии с графиком учебного процесса на 2022-2023 учебный год.
- 2.Программы практик по всем направлениям выполнены в полном объеме.
- 3.Профессия 5.38.01.02 Продавец, контролер-кассир прошла аттестацию и получила аккредитацию Министерства просвещения ПМР.

В 2023-2024 учебном году в направлении практического обучения необходимо:

- ✓ Вести работу по осуществлению мониторинга успеваемости и посещаемости практического обучения;
- ✓ Совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, формирование оптимальных условий для сохранности контингента;
- ✓ Вести работу систематического контроля за выполнением учебных планов;

- ✓ Провести внутреннюю оценку качества и экспертизу учебно-программной документации по профессии 2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с целью подготовки к аттестации по данному направлению.
- ✓ Проводить систематический анализ успеваемости и посещаемости на основе диагностики и мониторинга результативности учебного процесса.
- ✓ Работать над повышением компетентности мастеров производственного обучения как необходимым условием повышения качества образовательного процесса.

III. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1. Работа по реализации единой методической темы.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» продолжил работу над единой методической темой **«Совершенствование профессионализма педагогов и развитие их творческого потенциала как условие повышения эффективности образовательного процесса».**

Цель методической работы в 2022-2023 учебном году: непрерывное совершенствование профессионализма педагогов, содействие их творческому росту и положительной динамике качества образовательного процесса на основе применения в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и инновационных педагогических технологий.

Для достижения поставленной цели, педагогический коллектив техникума работал над реализацией следующих задач:

- научно-методическое сопровождение работы педагогического коллектива над единой методической темой;
- обновление методического обеспечения учебного процесса техникума согласно требованиям государственного образовательного стандарта;
- создание условий для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей через участие в мероприятиях различного уровня;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих преподавателей;
- создание условий для эффективной научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся техникума.
- создание условий для эффективной научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов техникума.

В 2022-2023 учебном году методической службой техникума в соответствии с поставленными целями и задачами использовались разнообразные формы работы.

Основные формы методической работы:

Коллективными формами методической работы в техникуме являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловая методическая комиссия;
- инструктивно-методическое совещание;
- методический семинар;
- школа начинающего педагога

Индивидуальная методическая работа осуществляется в форме самостоятельной методической и научно-исследовательской работы педагогов согласно плану индивидуальной методической работы, а также индивидуального консультирования педагогических работников по вопросам научно-методической направленности.

В рамках работы над единой методической темой в 2022-2023 учебном году было запланировано проведение:

- Педагогических чтений на тему «Значение использования современных форм организации образовательного процесса для повышения качества образования»»
- Семинара «Имидж современного педагога»
- Круглого стола «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся - необходимый этап профессионального становления будущего специалиста и педагога»

- Постоянно действующий фестиваль педагогических идей на тему: «Ступени мастерства». Открытые учебные занятия и занятия учебной практики проведены не в полном объеме в виду объективных причин.
- Индивидуальное консультирование педагогических работников по работе над индивидуальными методическими темами (самообразование)

Также, методической службой было организовано учебно-методическое сопровождение реализации государственных образовательных стандартов. В этом направлении в 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

Внесены изменения по запросу работодателей в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей **основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.**

- 2. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Разработаны приложения **основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования** (рабочие программы)

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Также разработаны рабочие программы по всем общеобразовательным дисциплинам

Пересмотрены и дополнены фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Пересмотрены и дополнены контрольно-оценочные средства для квалификационных экзаменов по программам начального и среднего профессионального образования.

Реализация единой методической темы, над которой работал педагогический коллектив, проходила в форме обобщения, представления и распространения позитивного опыта педагогической деятельности. Традиционно, в минувшем учебном году проводился фестиваль открытых учебных занятий, занятий учебной практики на тему: «Ступени мастерства» планировалось

Всего в рамках фестиваля прошло 13 открытых учебных занятий.

Создание научно-образовательной среды, в которой происходит самореализация и самоактуализация каждого участника образовательного процесса, демонстрация профессионального мастерства, трансляция педагогических находок, их осмысление, приобретение личного опыта, как цель и результат проведения фестиваля способствует положительной динамике роста качественных показателей обученности обучающихся.

2. Работа цикловых методических комиссий, формы работы, количество открытых учебных занятий и мероприятий, участие в республиканских мероприятиях.

Главными структурными компонентами в структуре методической службы являются цикловые методические комиссии.

Работа цикловых методических комиссий проводилась по следующим основным направлениям:

- реализация образовательных стандартов в учебном процессе;
- разработка комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- использование в образовательном процессе современных форм и методов;
- изучение, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;

- оказание методической помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения, развитие принципов педагогического сотрудничества;
- обеспечение условий для развития творческих способностей учащихся.

В 2022 –2023 учебном году в техникуме работали четыре цикловые методические комиссии:

- цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин. *Председатель Брунецкая О.В.*
- цикловая методическая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования . *Председатель Табенская Л.И.*
- цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. *Председатель Сербина А.В.*
- цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, НВП и ОБЖ. *Председатель Демьянов С.М.*

Каждая методическая комиссия работала по плану работы на текущий учебный год, разработанному в соответствии с темой, целями и задачами методической службы техникума. В рамках работы ЦМК рассматривались следующие вопросы:

- одобрение экзаменационных материалов;
- рассмотрение учебно-планирующей документации по профессиям/специальностям;
- рассмотрение методических разработок педагогов;
- обсуждение результатов взаимопосещения занятий педагогических работников;
- рассмотрение программ Итоговой государственной аттестации;
- особенности организации учебной и производственной практик.

Каждый педагог продолжил работу по индивидуальной методической теме.

Проведение открытых мероприятий, занятий позволяет продемонстрировать профессиональное мастерство педагога, стимулирует рост их профессиональной активности. Так, в 2022-2023 учебном году на хорошем и высоком методическом уровне проведены открытые занятия и внеаудиторные мероприятия, которые отражены в таблице:

№ п/ п	Наименование цикловой методической комиссии	Открытые учебные занятия
1	Цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	3
2	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования и мастеров производственного обучения	4
3	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	4
4	Цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, ОБЖ, БЖ	2
Всего		13

Одной из форм работы цикловых методических комиссий является проведение профессионально-предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, способствуют повышению мотивации к обучению.

Профессионально-предметная неделя - одна из форм работы цикловой методической комиссии, отражающая целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей и мастеров п/о, направленную на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности обучающихся.

В целом, задачами проведения профессионально-предметных недель являлись:

- мотивация обучающихся к углубленному изучению дисциплин и профессиональных модулей, развитие их творческих способностей;
- повышение интереса к выбранной профессии/специальности;
- закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- воспитание стремления к достижению более высоких результатов при получении профессии.

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	Внеаудиторные занятия
1	Цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	4
2	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования и мастеров производственного обучения	7
3	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	6
4	Цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, ОБЖ, БЖ	8
Всего		25

Всего в рамках профессионально-предметных недель было проведено 25 внеаудиторных мероприятий.

Также, в рамках республиканского фестиваля «В мире профессий» педагогами техникума проведено мастер-классов:

- «Установка операционной системы Linux на виртуальную машину»
- «Выявление фальсификации: вареные колбасные изделия»
- «Замена батарейки BIOS и настройка BIOS»
- «Строительство со вкусом»
- «Я б в строители пошел»
- «Запуск двигателя трактора ЮМЗ-6 кл»

Следующие внеаудиторные мероприятия:

- Квест-турнир Наука химия в калейдоскопе профессий
- Квест-турнир «Кулинарные изыски в художественных произведениях»
- Конференция «Первый фермер Приднестровья» Встреча с директором ООО «Лендер Агроприм» Роберто Гуардигли
- Конференция «Дубоссары – город энергетиков» встреча с директором Дубоссарской ГЭС Герман Б.И.
- Квест-турнир «Моя будущая профессия - «Автомеханик»»

- День открытых дверей «Приходите, у нас интересно». Презентация профессий и специальностей (на базе МОУ СОШ №2 г. Григориополь)

Координировал учебную и методическую работу *методический совет*, решения которого были направлены, прежде всего, на успешную реализацию государственных образовательных стандартов, совершенствование нормативно - методической базы, повышение профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения; совершенствование форм и методов обучения и воспитания, создание условий для исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. Заседания методического совета проходили регулярно согласно плану.

Работа методического совета техникума велась по следующим направлениям:

- координация работы педагогического коллектива над единой методической темой;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогических работников;
- использование в образовательном процессе современных форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся;
- координация работы цикловых комиссий.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

- рассмотрение и одобрение, внесение изменений и дополнений в основные профессиональные образовательные программы;
- подготовка семинаров, тематических педсоветов;
- организация подготовки к промежуточной аттестации.

Одним из важных направлений работы методической службы в 2022-2023 учебном году является **постоянное совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.**

За отчетный год один повысили свою профессиональную компетентность следующие педагогические работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации	Форма прохождения
1	Смоквина Людмила Степановна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Внутренний контроль – определяющий фактор эффективного функционирования организации образования	стационар
2	Шокодей Андрей Николаевич	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»		стационар
3	Канна Юрий Федорович	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования	стационар
4	Бежан Иван Андреевич	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»		стационар индивидуальный план
5	Стецкая Анна Петровна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель учебного предмета организаций общего образования. Преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины организаций профессионального образования. Учитель официального языка организаций дошкольного образования (иностранный язык)	стационар
6	Илушка Мая Ивановна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель учебного предмета организации общего образования. Преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины организаций профессионального образования (биология)	стационар индивидуальный план

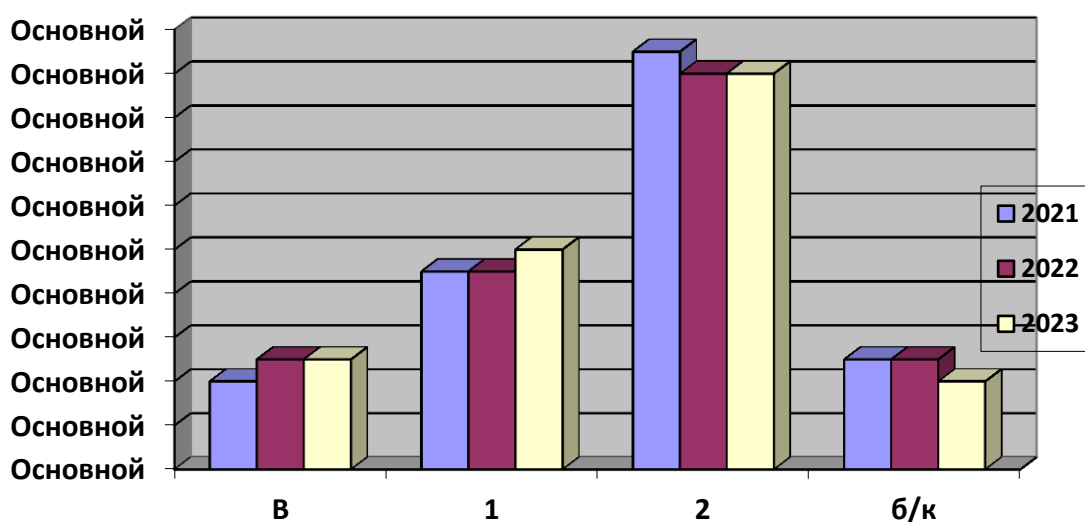
В рамках аттестации педагогических кадров определяется уровень квалификации педагога, результаты трудовой деятельности, деловые и личностные качества.

В Республиканскую аттестационную комиссию было подано 5 заявлений, в аттестационную комиссию техникума – 7 заявлений.

Результаты аттестации педагогических кадров:

№ п/п	ФИО	Должность	Присвоенная КК
1.	Дога Лидия Григорьевна	Мастер производственного обучения	II
2.	Кучук Лариса Исаевна	Преподаватель (физика)	II
3.	Бежан Елена Андреевна	Преподаватель (официальный (молдавский) язык и литература)	II
4.	Турта Станислав Яковлевич	Преподаватель профессионального цикла	II
5.	Шокодей Андрей Николаевич	Руководитель	I
6.	Демьянов Сергей Михайлович	Преподаватель (физическая культура)	В

**Динамика аттестации педагогических кадров
(2020-2023)**



Совершенствование качества обучения и воспитания в любой организации образования напрямую зависит от уровня подготовки педагога. Так и в ГОУ СПО «ДИТ» именно от развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения в целом зависит выход техникума на уровень новых требований и задач. Постоянное профессиональное самосовершенствование педагогов – один из важнейших резервов повышения качества и эффективности образовательного процесса, а оказание помощи педагогам в работе по саморазвитию – важнейшая задача методической службы.

3. Подготовка и использование методических пособий, разработок и т.п.

В отчетном учебном году педагоги представляли итоги работы над темами самообразования на заседаниях ЦМК, выступлениях на республиканских методических объединениях, проведении открытых учебных занятий, подготовку методических разработок, методических и учебных пособий и рефератов.

№ п/п	Наименование методического продукта	№ протокола заседания МС, дата	Преподаватель
1.	Методическая разработка занятия учебной практики «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	Пр.№2 от 15.09.2022	.Грекул Н. А.
2.	Методическая разработка занятия учебной практики «Техническое обслуживание главной передачи автомобиля»	Пр.№4 от 19.01.2023	Бежан И.А.
3.	Методическая разработка занятия учебной практики «Обработка бортов»	Пр. №4 от 19.01.23	Табенская Л.И.
4.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Интеллектуальный марафон»	Пр.№3 от 18.11.2023	Табенская Л.И
5.	Методическая разработка занятия учебной практики «Технология приготовления блюд из творога»	Пр.№4 от 19.01.2023	Яловенко Г.И.
6.	Методическая разработка занятия учебной практики «Технология приготовления творожных десертов»	Пр.№1 от 29.08 2022	Крачун В.П.
7.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Мой автомобиль»	ПР.№2 от 15.09.2022	Грекул Н.А.
8.	Методическая разработка к открытому занятию по ЕН.01 Математика на тему: «Системы линейных уравнений в курсе "Электротехника"»	Протокол № 2 от 22.09.22	Сербина А.В.
9.	Методическая разработка к открытому занятию по МДК 02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций: «Составление технологической карты ремонта трансформатора»	Протокол № 2 от 22.09.22	Сербина Н.А.
10.	Методическая разработка к открытому занятию по ОП.02 Теоретические основы товароведения тема: «Товарные потери»	Протокол № 2 от 22.09.22	Брагарчук И.Н.
11.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному мероприятию на тему «Моя профессия товаровед»	Протокол № 2 от 22.09.22	Брагарчук В.В. Брагарчук И.Н.
12.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному мероприятию на тему «Чаем, чаем угощаем»	Протокол № 2 от 22.09.22	Брагарчук В.В. Брагарчук И.Н.

13.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному мероприятия по ЕН.01 Математика на тему «Математический брейн-ринг»	Протокол № 4 от 19.01.23	Сербина А.В.
14.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному по Охране труда на тему «Безопасный труд - право каждого человека»,	Протокол №5 от 16.03.23	Пахомя Л.И.
15.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному мероприятию «Лучший электрик»	Протокол №3 от 17.11.22	Руссу В.Г.
16.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному по МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций на тему: «Энергетики»	Протокол № 2 от 22.09.22	Сербина Н.А.
17.	Методическая разработка к открытому занятию по МДК 01.01 Основы управления ассортиментом товаров на тему «Виды отделки стеклянных и керамических изделий	Протокол №5 от 16.03.23	Брагарчук В.В.
18.	Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине ЕН. 01. Основы философии по специальности 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Протокол № 4 от 19.01.23	Раковчен П.С.
19.	Методическая разработка учебного занятия «Творчество И.С.Тургенева» по дисциплине ОДБ. 02. Родная (русская) литература	Протокол №4 от 11 .01.2023	Брунецкая О.В.
20.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Поэтические чтения» » по дисциплине ОДБ. 02. Родная (русская) литература	Протокол №4 от 11 .01.2023	Брунецкая О.В.
21.	Методическая разработка учебного занятия «Система образования англоязычных стран» по дисциплине ОДБ.03 Иностранный язык	Протокол №2 от 20 .10.2022	Стецки А.П.
22.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Открытие профессионально-предметной недели по иностранному языку» по дисциплине ОДБ.03 Иностранный язык	Протокол №4 от 11 .01.2023	Стецки А.П.
23.	Методическая разработка учебного занятия «Моя профессия» по дисциплине ОДБ.03 Иностранный язык	Протокол №4 от 11 .01.2023	Гриценко Ю.В.
24.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Путешествие по Англии» по дисциплине ОДБ.03 Иностранный язык	Протокол №4 от 11 .01.2023	Гриценко Ю.В.
25.	Методическая разработка учебного занятия «Россия при Иване Грозном» по дисциплине ОДБ.03 История	Протокол №5 от 16 .03.2023	Брижатая И.В.
26.	Методическая разработка внеаудиторного занятия	Протокол №5 от	Брижатая И.В.

	«Викторина о Великой Отечественной войны» по дисциплине ОДБ.03 История	16 .03.2023	
27.	Методическая разработка учебного занятия «Дворцовые перевороты 1725-1762» по дисциплине ОДБ.03 История	Протокол №5 от 16 .03.2023	Продан В.В.
28.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Первая государственность на Днестре» по дисциплине ОДБ.03 История	Протокол №5 от 16 .03.2023	Продан В.В.
29.	Методическая разработка учебного занятия «Обмен веществ» по дисциплине ОДП.14 Биология	Протокол №2 от 20 .10.2022	Илушка М.И.
30.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Фотоконкурсы и конкурсы рисунков «Природы родной уголок» по дисциплине ОДП.14 Биология	Протокол №5 от 16 .03.2023	Илушка М.И.
31.	Методическая разработка учебного занятия «Элементы II А группы. Соединения. Свойства» по дисциплине ОДП.13 Химия	Протокол №2 от 20 .10.2022	Головач М.В.
32.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Решение задач и упражнений по химии с элементами профессиональной деятельности. Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по дисциплине ОДП.13 Химия	Протокол №5 от 16 .03.2023	Головач М.В.
33.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Физический марафон»	Протокол №4 от 11 .01.2023	Кучук Л.И.
34.	Методическая разработка учебного занятия «И.Крянгэ. Аминтирь дин копилэрие» по дисциплине ОДБ. 4 Официальный (молдавский) язык	Протокол №2 от 20 .10.2022	Бежан Е.А.
35.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Мы – приднестровцы! А это значит...» по дисциплине ОДБ. 02. Родная (русская) литература	Протокол №4 от 11 .01.2023	Бежан Е.А.
36.	Методическая разработка внеаудиторного занятия «Психологический семинар: «Путь к успеху»	Протокол №2 от 20 .10.2022	Олийниченко Л.А.
37.	Методическое пособие «Сборник задач по физике профессиональной направленности».	Протокол № 6 от 11 .05.2023	Кучук Л.И.
38.	Методическое пособие «Сборник задач по математике профессиональной направленности».	Протокол № 5 от 11 .05.2023	Сербина А.В.

В 2022-2023 учебном году члены педагогического коллектива *принимали участие в* работе профессиональных объединений, советов по профилю деятельности, конференциях, конкурсах:

№ п/п	Ф.И. О.	Занимаемая должность	КК	Наименование мероприятия	Дата проведения	Наименование доклада
1	2	3	4	5	6	7
1.	Супильник Виктория Петровна	методист	1	Учебно-методический семинар «Организация работы с начинающими педагогами в организациях среднего профессионального образования как условие их профессионального становления и личностного роста»	04.10. 2022	Организация педагогического наставничества в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»
2.	Сербина Анна Владимировна	Преподаватель математики, председатель цикловой методической комиссии	1	Учебно-методический семинар «Организация работы с начинающими педагогами в организациях среднего профессионального образования как условие их профессионального становления и личностного роста»	04.10. 2022	
3.	Шокодей Андрей Николаевич	Заведующий практикой	1	Заседание республиканского методического объединения преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям (специальностям) сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности на тему «Социальное партнерство в среднем профессиональном образовании как один из факторов повышения качества подготовки молодых специалистов»	9.11. 2023	Системный подход к построению социального взаимодействия между предприятиями города Дубоссары и ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»
4.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Заседание республиканского методического объединения преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям (специальностям) сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности на тему «Социальное	9.11. 2023	Диагностика, как элемент системы социального партнерства в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

				партнерство в среднем профессиональном образовании как один из факторов повышения качества подготовки молодых специалистов»		
5.	Яловенко Галина Исаковна	Мастер производственного обучения	2	Заседание республиканского методического объединения преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям (специальностям) сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности на тему «Социальное партнерство в среднем профессиональном образовании как один из факторов повышения качества подготовки молодых специалистов»	9.11. 2023	Профессиональная подготовка как одно из направлений социального партнерства ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»
6.	Руссу Виктор Георгиевич	Преподаватель математики		Заседание республиканского методического объединения преподавателей математики и физики на тему «Профессионально-прикладная направленность обучения математике как средство формирования математической грамотности в СПО/НПО)	8.12. 2022	Преподавание математики с учётом профессиональной направленности, как способ формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности «Электроснабжение»
7.	Сербина Анна Владимировна	Преподаватель математики	1	Заседание республиканского методического объединения преподавателей математики и физики на тему «Профессионально-прикладная направленность обучения математике как средство формирования математической грамотности в СПО/НПО)	8.12. 2022	Особенности преподавания математики с учётом профессиональной направленности по направлениям: «Повар, кондитер», «Компьютерные системы и комплексы».
8.	Кучук Лариса Исаевна	Преподаватель физики	2	Заседание республиканского методического объединения преподавателей математики и физики на тему «Профессионально-прикладная направленность обучения	8.12. 2022	Профессиональная направленность как основа совершенствования содержания курса физики при подготовке

				математике как средство формирования математической грамотности в СПО/НПО)		специалистов технического профиля
9.	Брагарчук Ирина Николаевна	Преподаватель профессионального учебного цикла	2	III Республиканская научно-практическая конференция руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики на тему: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»	9. 02. 2023	Использование дистанционных образовательных технологий как фактор эффективности подготовки современного специалиста
10.	Сербина Анна Владимировна	Преподаватель математики, председатель цикловой методической комиссии	1	III Республиканская научно-практическая конференция руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики на тему: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»	9.02. 2023	Особенности преподавания математики с учётом профессиональной направленности.
11.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Вебинар «Информационная безопасность: смартфон «за» или «против» для молодежи будущего»	06.02.2023	Оторвись от телефона! Как построить здоровые отношения со смартфоном
12.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	В	Республиканское методическое объединение преподавателей химии, биологии, географии «Социальное партнерство как фактор повышения качества образования по химии, биологии, географии в организациях СПО»	15.03.2023	«Социальное партнерство как основа реализации исследовательской деятельности по химии при подготовке специалистов в области энергетики»
13.	Олийниченко	Педагог-психолог	В	Республиканское методическое объединение	17.03.2023	Мастер –класс «Активные

	Лилия Арсеньевна			педагогов-психологов, социальных педагогов организаций СПО		методы и приемы работы социально-психологической службы с родителями»
14.	Супильник Виктория Петровна	методист	1	Республиканское методическое объединение заведующих научно-методическими отделами (службами), методистов на тему «Современные механизмы взаимодействия организаций профессионального образования с социальными партнерами»	23.03. 2023	Стажировка как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагогов системы профессионального образования
15.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Вебинар в рамках проекта «Психология без границ» «Профессиональное выгорание: скорая помощь и профилактика на перспективу», Министерство Просвещения ПМР, РНМС по психологии, ассоциация практических психологов	30.03.2023	Психолого-педагогическая программа, как комплекс мероприятий направленных на профилактику эмоционального выгорания педагога
16.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Учебно-методический семинар «Профессиональное выгорание педагога: основные причины и способы профилактики»	10.04.2023	Методы профилактики синдрома «профессиональное выгорание»
17.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Стажировка в рамках курсов повышения квалификации по направлению «Социальный педагог» ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»	24.05.2023г.	Основные направления деятельности в работе социального педагога организаций образования

ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ
педагогов техникума за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалиф икацио нная категор ия	Наименование статьи	Наименование печатного издания
1	2	3	4	5	6
1	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Методические рекомендации для педагогов- психологов, социальных педагогов, педагогов организаций образования ПМР «Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) «группы риска»	Методические рекомендации Тирасполь 2022г. Приказ Министерства просвещения ПМР о 12 октября 2022г. №917 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения ПМР» от 29 сентября 2022г.
2	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Методические рекомендации для педагогов- психологов организаций образования ПМР «Разработка психолого-педагогической программы по психологии семейной жизни»	Методические рекомендации Тирасполь 2022г. Приказ Министерства просвещения ПМР о 12 октября 2022г. №917 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения ПМР» от 29 сентября 2022г.
3	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	В	«Доброта спасет мир»	Газета « Приднестровье», 23.11.22
4	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	В	"Республиканская акция "Чистый берег Днестра"- форма экологического воспитания подрастающего поколения"	Журнал «Образовательный альманах» № 7. Май 2023

4. Связь с другими образовательными организациями.

В отчетном учебном году на базе ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» было проведены заседания:

- *республиканского методического объединения преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям (специальностям) сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности* на тему «Социальное партнерство в среднем профессиональном образовании как один из факторов повышения качества подготовки молодых специалистов», в рамках которого с обменом опыта выступили

Яловенко Галина Исаковна, мастер производственного обучения с докладом на тему «Профессиональная подготовка как одно из направлений социального партнерства ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

Шокодей Андрей Николаевич, заведующий практикой с докладом на тему «Системный подход к построению социального взаимодействия между предприятиями города Дубоссары и ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

- *республиканского методического объединения преподавателей математики и физики* на тему «Профессионально-прикладная направленность обучения математике как средство формирования математической грамотности в СПО/НПО), в рамках которого с обменом опыта выступили:

Руссу Виктор Георгиевич, преподаватель математики с методическим докладом на тему «Преподавание математики с учётом профессиональной направленности, как способ формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности «Электроснабжение»»

Сербина Анна Владимировна, преподаватель математики с методическим докладом на тему «Особенности преподавания математики с учётом профессиональной направленности по направлениям: «Повар, кондитер», «Компьютерные системы и комплексы».

Кучук Лариса Исаевна, преподаватель физики с методическим докладом на тему «Профессиональная направленность как основа совершенствования содержания курса физики при подготовке специалистов технического профиля»

Также на основе профессионального сотрудничества с ГОУ ДПО «ИРО И ПК» педагоги техникума принимали участие в учебно-методическом семинаре «Организация работы с начинающими педагогами в организациях среднего профессионального образования как условие их профессионального становления и личностного роста». Супильник Виктория Петровна, методист техникума и Сербина Анна Владимировна, преподаватель математики, председатель цикловой методической комиссии преподавателей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с темой «Организация педагогического наставничества в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

По решению заседаний Республиканских методических объединений, работа прошла на высоком методическом уровне.

1. Выводы и предложения:

В целом деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование образовательного процесса, внедрение современных педагогических технологий, совершенствование учебно-планирующей документации в соответствии с

требованиями государственных образовательных стандартов, повышение уровня профессионально – педагогических компетенций, раскрытие творческого потенциала обучающихся через организацию учебно-исследовательской деятельности. В соответствии с вышеизложенным, можно сделать следующие выводы:

1. Работу ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2022– 2023 г. по реализации единой методической темы ***«Повышение профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования современного специалиста»*** считать удовлетворительной.

3. Работу Цикловых методических комиссий считать удовлетворительной, план работы выполненным **в полном объеме**.

4. Педагоги техникума в 2022-2023 учебном году разработали и используют в образовательном процессе 38 учебных пособий и методических разработок.

5. Педагоги техникума используют в работе методы современных образовательных технологий, участвуют в работе республиканских научно-практических конференций, в работе Республиканского научно-методического совета, транслируют свой позитивный педагогический опыт на институциональном, республиканском уровнях.

6. Педагоги техникума сотрудничают с ГОУ ДПО «ИРО и ПК»: участвуют в работе учебно-методических семинаров.

Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки, однако все проблемы решаемы и находятся в центре внимания педагогов техникума.

Исходя из выше сказанного на 2022-2023 учебный год, следует определить следующие **основные методические задачи работы техникума:**

1. Продолжить работу над единой методической темой: ***«Повышение профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования современного специалиста»***
2. Создать условия для профессионального развития и творческой активности педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы, конференции различных уровней.
3. Способствовать совершенствованию образовательного процесса через использование современных образовательных технологий и методов обучения.
4. Продолжить проведение мониторинга деятельности цикловых методических комиссий
5. Создать условия для демонстрации позитивного педагогического опыта через организацию постоянно действующего фестиваля педагогических идей, проведения профессионально-предметных недель, участия педагогов в научно-методических мероприятиях всех уровней.
6. Продолжить работу по разработке методических, дидактических и иных психолого-педагогических материалов в рамках реализации ГОС СПО/НПО.
7. Организовывать продуктивное взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области организации научно-методической работы.

IV. Учебно-воспитательная работа

Воспитание – это целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого.

Основными целями воспитательного процесса в техникуме являются:

- совершенствование системы управления воспитательного процесса, работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с обучающимися «группы риска»;
- развитие личности обучающихся с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики;
- развитие способностей обучающихся к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой работы;
- внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности.

В процессе воспитательной деятельности в техникуме решаются следующие задачи:

- сохранение и приумножение традиций техникума;
- формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у обучающихся мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- формирование условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- профилактика и своевременное реагирование на правонарушения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

В основе принципов организации воспитательной работы в техникуме лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов.

Основными принципами организации воспитательной деятельности в техникуме являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- диалогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, демократичность внутренней жизни техникума, предполагающая «педагогику сотрудничества»;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций техникума;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;

– опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация данных целей, задач и выше перечисленных принципов позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность обучающегося, как в учебное, так и во внеурочное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В техникуме определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной работы, которые способны создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание и формирование здорового образа жизни.

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся.

Цель: Воспитание правового сознания и уважения к нормам коллективной жизни, правам человека.

Задачи:

1. Создание условий для формирования гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей республики, техникума, окружающих людей.
2. Создание условий для формирования у обучающихся толерантности через соблюдение норм жизни, уважение к закону, к правам окружающих людей.

Данное направление работы имеет особое значение в формировании у молодежи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения Приднестровских граждан, патриотов своей Родины.

Реализация патриотического воспитания обучающихся техникума осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями и администрацией техникума. Результатом проводимой работы является привлечение обучающихся к организации, проведению и участию в мероприятиях, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Республиканский единый классный час «Приднестровье – территория сохранения мира и общечеловеческих ценностей»;
- Республиканский тотальный диктант Победы;
- просмотр с последующим обсуждением документальных фильмов в рамках республиканского плана мероприятий, посвященных 30-й годовщине отражения широкомасштабной агрессии Республики Молдова против Приднестровской Молдавской Республики;
- выставка стенгазет «Парад – 7 ноября 1941 года, изменивший историю»
- экскурсия в музей техникума «2 ноября 1990 года. Начало Приднестровского конфликта: среди первых жертв – наши бывшие выпускники»;
- «Урок мужества»: «80 годовщина разгрома немецко-фашистских войск Сталинградской битве

(2 февраля 1945г)»;

- виртуальная экскурсия «День снятия блокады Ленинграда»;
- 14-й традиционный открытый республиканский военно-спортивный турнир «Мы парни brave – Богатырские забавы» посвящённый 34-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана и «Дню защитника Отечества»;
- единый классный час на тему: «День памяти наших земляков, исполнявших воинский долг за пределами Отечества»;
- учебная экскурсия в музей техникума «Наши бывшие сотрудники - участники Сталинградской битвы»;
- встреча с воинами интернационалистами;
- просмотр видео-фильма с обсуждением «Афганский узел»;
- экскурсии в музей техникума «Начало широкомасштабной агрессии Молдовы против народа Приднестровья. Боевые действия весной и летом 1992 года»;
- участие в Республиканских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Патриот 2023»;
- акция «Диктант Победы»;
- устный журнал «Человек, личность, эпоха» (по страницам биографии Петра Онуфриевича Мустя);
- акция «Георгиевская ленточка»;
- День призывника;
- патриотическая акция «Доброе сердце - ветеранам»;
- участие в городских мероприятиях посвященных 78-й годовщине Великой Победы Советского народа над фашистской Германией;
- «Урок Мужества» по теме: «Кто воевал против Советского Союза во время Великой Отечественной войны»;
- тематические классные часы: посвященные Победе советского народа в Великой отечественной войне;
- концертная программа «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Республиканская акция «Свеча памяти».

В настоящее время возросло значение правовых знаний, умение применять их в профессиональной деятельности и в жизни. Важной составляющей внеклассной работы является гражданско-правовое обучение и воспитание обучающихся. С этой целью в техникуме проводились мероприятия направленные на развитие правовой грамотности обучающихся:

- профилактические беседы с представителями ИДН «Административная и уголовная ответственность подростка»;
- беседа с членом КЗПН г.Дубоссары на тему «Подросток и закон»;
- брейн-ринг «Мои права и обязанности»;
- онлайн викторина на сайте техникума «Знаю ли я Конституцию»;
- акция «Знай свои права»;
- беседа с представителем прокуратуры «Конституция – основной закон Приднестровской Молдавской Республики»;
- Единый Республиканский классный час «Знай Конституцию своего государства»;
- акция «Мы против экстремизма»;
- дискуссионная площадка «Суд над экстремизмом», обучающиеся II,III курс.

2.Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Цель: обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

- воспитывать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- способствовать освоению основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- развивать эстетическую культуру и творческие способности обучающихся.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание способствует развитию творческих способностей обучающихся, помогает в достижении художественно-эстетической образованности и воспитанности. В рамках реализации этого направления проводились различные мероприятия.

Интересной и насыщенной была Декада молодежи и студентов в рамках которой проведены:

- интеллектуальная игра «Своя игра»;
- студенческая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»;
- добровольческая помощь собачьему питомнику г.Дубоссары ;
- акция «Помоги братьям нашим меньшим» (помощь Дубоссарскому зоопарку);
- видеокейс «Мы против насилия» (профилактика буллинга) ;
- практико-ориентированный семинар «Эффективное общение в профессиональной деятельности»;
- экскурсия на Дубоссарскую ГЭС;
- психологическая акция «Дерево добрых пожеланий»;
- фотовыставка «Красивые места родного города».

Обучающиеся, активно принимали участие в Республиканской добровольческой акции «Весенняя неделя добра». В группах были проведены классные часы: «Доброта в твоих руках», «Спешите делать добро», «Научите свое сердце добру», «Твори добро», «Милосердие зеркало души». Группа волонтеров техникума оказала помощь в уборке территории МОУ специальная (коррекционная) школа – интернат VIII вида г.Дубоссары; была оказана помощь собачьему питомнику г. Дубоссары; помощь животным зоопарка г. Дубоссары. Проведена беседа с врачом-терапевтом поликлиники г.Дубоссары «Донорство: для себя и для других». Обучающиеся группы 38, 32, 18 оказали помощь вдове бывшего сотрудника техникума, ветерана ВОВ Мустя Г.Л., помощь матери погибшего защитника Приднестровья

Сичинской Е. П.

Педагогом-психологом техникума было проведено интерактивное занятие с элементами тренинга «Время быть здоровым!». Яркими, увлекательными и захватывающими прошли матчевые встречи по волейболу, баскетболу, мини футболу среди обучающихся школ города и обучающимися техникума, в парке «Энергетиков» г.Дубоссары.

В течение года в техникуме были проведены музыкально-развлекательные мероприятия, в которых обучающиеся техникума принимали активное участие:

- к профессиональному празднику концертная программа – День учителя;
- концертная программа, посвященная Дню матери;
- новогодняя музыкально-развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп»;
- «Татьянин день» (концертная программа, посвященная Дню студента);

-концертная программа, посвященная Международному женскому дню «Я оду женщине пою»;

-концертная программа «Никто не забыт, ничто не забыто».

Хорошей студенческой традицией ГОУ СПО «ДИТ» является поздравление преподавателей, сотрудников и гостей техникума с праздником весны «Мэрцишор» и вручение каждому красно-белых символов весны, изготовленных обучающимися.

Большое внимание уделяется выпуску информационных листов и проведению конкурсов между группами ко Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Великой Победы.

В течение года обучающиеся приняли участие в республиканских конкурсах:

Х Республиканский Фестиваль студенческого творчества «Приднестровская весна - 2023»:

-номинация «Семейный объектив» - лауреат третьей степени;

-номинация «Музыка нас связала»- лауреат второй степени;

-номинация «Моя семья - мое богатство» - лауреат первой степени;

-номинация «Фестивальная программа» - лауреат второй степени.

Республиканский конкурс «Студент года»:

Сертификат участника финала конкурса: Шевченко Владислав, Юзленко Анастасия.

В музее и библиотеке техникума организовывались тематические книжные выставки, посвященные знаменательным датам.

3. Экологическое и трудовое воспитание.

Цель: создание эффективных условий для гармоничного развития личности обучающихся во взаимодействии с окружающим миром, природой и самим собой.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;

- мотивация к труду, стимуляция интереса к знаниям, потребность в труде как в творческом процессе, стремление к практической деятельности.

В техникуме большое внимание уделяется экологическому и трудовому воспитанию. В течение года обучающиеся принимали активное участие в Республиканской экологической акции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой!», которая проводилась осенью и весной, запланированных субботниках.

В рамках проведения Республиканской экологической акции проводилось благоустройство закрепленных территорий, обучающиеся совместно с преподавателями высадили деревья рябины, кустовые насаждения, цветы на клумбах техникума.

Совместно с членами старостата была оформлена тематическая выставка плакатов «Природа родного края».

Волонтеры техникума организовали и провели акции:

- «Чистый берег»

- «Спасем планету от пластика»

- «Скажи полиэтиленовому пакету «Нет!»»

- «У мусора есть свое место» (*раздача листовок среди населения города*)

Интересной получилась выставка поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора», проведенная в фойе техникума. Организовала выставку преподаватель

биологии М.И.Илушка совместно с обучающимися I, II курса, которые представили на ней свои работы.

Среди обучающихся групп I курса был проведен брейн - ринг «Экология – это все, что нас окружает». Главной целью проведенного мероприятия было расширение и углубление знаний участников игры по основам экологии, развитие интереса обучающихся к проблемам экологии, познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей.

В течение года в группах проводились классные часы на экологическую тематику:

- «Глобальные экологические проблемы»
- «Чисто там, где не мусорят»
- «Вред мусора для экологии»
- «Судьба планеты в наших руках!»
- «Зависимость здоровья человека от окружающей среды»

Каждая группа закреплена за аудиторией или мастерской, территорией техникума, которую поддерживает в надлежащем санитарном состоянии в течение года. Весной и осенью обучающиеся совместно с педагогами проводят работы по подготовке аудиторий и мастерских к работе в осенне-зимний период и к новому учебному году.

Ежегодно в техникуме проводится экологическая акция по сбору отработанных батареек. В фойе техникума оборудовано место с контейнерами для их сбора.

4. Спортивно-оздоровительное воспитание и формирование здорового образа жизни.

Цель: Формирование личности, способной к физическому самосовершенствованию и развитию.

Задачи:

1. Привитие потребности в ведении здорового образа жизни, формирование основ культуры здоровья.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
3. Популяризация спорта.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся техникума активно принимали участие в спортивных мероприятиях на уровне Республики:

- XXX-я Спартакиада студентов организаций профессионального образования ПМР (I место – баскетбол юноши Басюл С, Гарбуль К, Додул В.; II место – шашки, шахматы юноши Семишан Д., Супцарел И.; III место – шашки, шахматы девушки Юзленко А., Герман Д., Бачинская А.; III место – баскетбол девушки Пилютик Д., Яцкова О., Шаповалова В.)

-III-е открытое Республиканское первенство по баскетболу среди юношей – I место.

В техникуме разработана комплексно-целевая программа «Здоровье». В рамках реализации программы были проведены мероприятия с обучающимися:

- первенство техникума по легкой атлетике, военно-спортивному многоборью, шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, мини футболу;
- спортивно – познавательный фестиваль « День без курения»;
- Республиканские мероприятия с привлечением учащихся школ № 2,4 г.Дубоссары: рыцарский турнир «Богатырские забавы» в рамках праздника «День защитника Отечества»; V – й спортивно-познавательный праздник «А ну-ка, девушки».

Также в течение года были организованы и проведены акции и мероприятия по формированию ЗОЖ у обучающихся:

1. Молодежная акция, посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом
2. Молодежная акция, посвященная Международному дню отказа от курения "Курить уже не модно"
3. Беседа с врачом-терапевтом поликлиники г.Дубоссары «Донорство: для себя и для других»
4. Мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД-инфекции: классный час «Знать, чтобы жить», тренинговое занятие «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе», выставка плакатов «Стоп! ВИЧ/Спид!»
5. Акция «Обменяй сигарету на конфету»
6. Дискуссионная площадка с просмотром фильмов и социальных роликов о здоровом образе жизни.

В каждой группе классные руководители проводили классные часы, направленные на профилактику ЗОЖ, данные материалы размещены в портфолио группы.

В фойе учебного корпуса, общежитии оформлены информационные стенды с информацией, пропагандирующей ЗОЖ «Наше здоровье в наших руках» «Эти вредные привычки», «Мы за здоровый образ жизни».

Профилактическая работа.

В течение 2022-2023 учебного года проведен комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся «зоны и группы риска», который осуществляется под непосредственным руководством администрации техникума, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями.

В начале учебного года в техникуме создаётся банк данных обучающихся, оформляются социальные паспорта каждой группы, и впоследствии составляется единый социальный паспорт техникума.

В рамках профилактической работы, ведётся учет обучающихся состоящих на внутритехникумовском учете, на учете в ИДН. С целью предупреждения совершения общественно опасных деяний с обучающимися проводилась индивидуальная и групповая профилактическая работа. Проводились беседы по вопросам профилактики нарушения дисциплины, успеваемости, профилактики употребления ПАВ, совершения противоправных действий, по коррекции межличностных отношений. По необходимости проводились совместные беседы с инспекторами ИДН г.Дубоссары, А.В.Кафтя, В.С.Катеренчук. Нужно отметить, что основным видом профилактики являлись индивидуальная работа, так как причины вступления на путь правонарушений очень индивидуальны.

В течение года в учебных группах прошли встречи с сотрудниками ИДН, членом Комиссии по защите прав несовершеннолетних, представителем прокуратуры, на которых были проведены беседы на следующие темы: «Знай свои права и обязанности», «Подросток и закон», «Административные нарушения и ответственность», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за нарушение правопорядка»; «Об уголовной ответственности за приобретение, хранение, вовлечение и употребление наркотических веществ».

С целью повышения эффективности профилактической работы, в техникуме работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Основной целью работы совета является:

- оказание своевременной социально-педагогической и психологической помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;
- профилактика правонарушений среди обучающихся техникума.

В 2022-2023 учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики, на 4 заседаниях присутствовал инспектор ИДН г.Дубоссары В.С.Катеренчук. Профилактическая работа проводилась с обучающимися склонными к девиантному, деликвентному и аддиктивным формам поведения, имеющими задолженности, неуважительные пропуски занятий. Постановка и снятие с внутритехникумовского учета обучающихся «группы риска». На совет профилактики приглашались классные руководители, мастера производственного обучения для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом. Так же на заседания приглашались родители обучающихся, с целью гармонизации детско-родительских отношений, разрешения конфликтных ситуаций и активизации их воспитательной позиции.

В рамках информационной доступности в фойе техникума оформлен стенд о правах и обязанностях подростков. На сайте техникума указан номер телефона «доверия» куда могут обратиться родители и обучающиеся по той или иной возникшей проблеме.

Деятельность Совета самоуправления

Воспитанию социально активного молодого поколения и становлению молодежи как созидательной силы общества способствует деятельность органов самоуправления техникума. Работа органа студенческого самоуправления, направлена на четкую организацию учебно-воспитательного процесса и решение проблем обучающихся техникума.

В течение учебного года члены Совета принимали активное участие в разработке и проведении всех мероприятий, проводимых в техникуме. Также принимали участие в институциональных и Республиканских мероприятиях.

Цель работы Совета: успешная социализация обучающихся, формирование чувства сопричастности к образовательному процессу в техникуме.

Совет ставил для себя следующие задачи:

- оказывать содействие деятельности студенческому совету общежития;
- заниматься организацией досуга и отдыха обучающихся;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию, желание трудиться и жить в условиях современного общества;
- оказывать помощь в организации воспитательной работы.

На заседаниях студенческого совета затрагивались разные темы: от планирования совместной и индивидуальной деятельности до волнующих всех участников образовательного процесса вопросов. В течение учебного года обучающиеся занимались волонтерской работой, помогали детям с ОВЗ, ветеранам, животным.

В течение года дважды была проведена акция по оказанию помощи зоопарку г.Дубоссары и собачьему приюту. Были собраны не только корма для животных, но сделаны будки для собак, осуществлялась уборка территории приюта. Каждый раз, когда волонтеры проводят такие акции, то никто не остается в стороне, каждый обучающийся и педагоги считает своим долгом помочь, тем, кому тяжело.

Направления работы студенческого совета многообразны, это: военно-патриотические и спортивные соревнования, волонтерство, организация социальных акций, помощь в бытовых проблемах обучающимся, проживающих в общежитии, социальная помощь и поддержка студентов.

Воспитательная работа в общежитии.

Значительное внимание со стороны администрации уделялось общежитию техникума, так как оно занимает важное место в организации жизни и быта обучающихся, а также в становлении их личности. В общежитие, как правило, поселяются обучающиеся с различными характерами и склонностями, с различным уровнем воспитания и навыками самообслуживания. Воспитательный процесс в общежитии тесно связан с планом

воспитательной работы техникума. Воспитательная работа в общежитии осуществляется в тесном взаимодействии воспитателя общежития, коменданта, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога.

Уже в начале сентября прошла встреча проживающих в нем обучающихся с представителями администрации техникума, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя общежития. Была проведена работа по наведению порядка в жилых комнатах. Воспитатель общежития и социальный педагог провели беседы с обучающимися нового набора, проживающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в техникуме и в городе.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль в общежитии:

- учет посещаемости и успеваемости проживающих в нем обучающихся;
- организация дежурства в общежитии;
- рейды по проверке санитарного состояния жилых комнат;
- контроль оплаты за проживание в общежитии.

С первых дней заселения в общежитие был распечатан график дежурств по этажам и в бытовых помещениях. Были подготовлены списки проживающих по комнатам. Проведены собрания с повесткой «Режим дня», «Правила проживания в общежитии», «Инструктаж по ТБ».

Большое внимание в общежитии уделяется работе по организации досуга проживающих. В этом направлении активную работу вел Студенческий Совет общежития, который под руководством воспитателя организовал и провел следующие мероприятия:

- организация конкурса «Лучшая комната общежития» в течение всего учебного года;
- новогодняя развлекательная программа «Весело встречаем Новый год»;
- развлекательная программа «Встречаем масленицу» ;
- акция «Спасибо за жизнь» приуроченная ко Дню матери ;
- развлекательная программа «Мы парни brave»;
- развлекательная программа «Ты, женщина, - Вселенная любви!»;
- «День здоровья» в парке «Энергетиков».

Помощь во многих вопросах воспитания, проживающих в общежитии, оказывает педагог-психолог и социальный педагог техникума. Встречи этих специалистов с проживающими в общежитии проходят регулярно, во 2 и 4 четверг месяца, согласно годовому плану воспитательной работы.

Деятельность МО классных руководителей

Целью работы МО является совершенствование форм и методов воспитания, обучающихся через повышение мастерства в воспитательной работе классных руководителей.

Задачи:

- оказание помощи классным руководителям в формировании теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе;
- изучение и обобщение передового опыта классных руководителей;
- содействие в развитии воспитательной системы техникума и творческих способностей педагога.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались различные вопросы воспитательной работы.

Методическая работа МО проводилась согласно плана, утвержденного на первом заседании. Помимо рассмотрения вопросов о ведении документации в группах, изучения методических материалов, инновационных методах работы с обучающимися, были проведены практико – ориентированные, психологический семинары по следующей тематике: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для субъектов образовательного процесса»; «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности»; «Особенности работы с обучающимися «зоны и группы риска»; «Профилактика экстремизма в подростковой среде»

В начале учебного года были сформированы портфолио групп, с учетом требований к ведению документации группы. Согласно годового и месячного планирования еженедельно проводились классные часы в группах, индивидуальная работа с родителями и обучающимися.

Выводы: воспитательную работу в техникуме за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

В течение всего учебного года обучающиеся техникума принимали активное участие во всех спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, акциях различного уровня. Организация внеучебной деятельности носит системный характер, организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Анализируя работу в этом учебном году, хочется отметить повышение качества проводимых мероприятий и считать одной из главных задач - сплочение студенческого коллектива и активизацию работы с родителями. Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив техникума стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе техникума.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- организация воспитательной работы на основе глубокого изучения личности обучающегося;
- формирование продуктивной педагогической и психологической среды для развития – творческих способностей обучающихся;
- продолжить работу по сплочению студенческого коллектива, активизировать студенческое самоуправление;
- усилить работу по профилактике здорового образа жизни среди обучающихся.

V. Спортивно – массовая работа.

В процессе обучения в техникуме по курсу физического воспитания предусматривается решение следующих задач:

- Воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопродуктивному труду;
- Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- Всесторонняя физическая подготовка студентов;
- Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- Совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- Воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

В техникуме общее руководство физическим воспитанием и спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди студентов, а также организации наблюдения за состоянием их здоровья возложены на администрацию, а конкретное их проведение осуществляется руководителем физического воспитания и советом физкультуры техникума.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся по предмету «Физическая культура» в техникуме составило – 335 человек. Это студенты девятнадцати образовательных групп.

Учебно-воспитательный процесс по предмету «Физическая культура» обеспечивается – двумя педагогами, имеющим высшее профильное образование и высшую квалификационную категорию, с педагогическим стажем - более 25 лет; возраст старше 60 лет – один педагог, старше 75 лет – один педагог.

Занятие со специальной медицинской группой проводится по отдельному расписанию (70 часов), дифференцированно, исходя из диагноза заболевания. В СМГ занимается – 21 (6,3 %) человек, студентов освобожденных от занятий физической культурой нет.

Уроки по физическому воспитанию планируются согласно учебному плану. По итогам семестра в техникуме проводится дифференцированный зачет по физической культуре. Уровень физической подготовленности студентов по итогам 2022- 2023 учебного года составил: - высокий – 206 человек (61,5 %), - средний – 93 человека (27,8 %), - низкий – 36 человек (10,7 %).

В техникуме работали семь спортивных секций, с общим охватом 95 человек (28,4%): - по волейболу (юноши и девушки) – 14 человек, по баскетболу (юноши и девушки) – 15 человек, по мини футболу – 16 человек, по настольному теннису (юноши и девушки) – 11 человек, по шахматам (юноши и девушки) – 10 человек, по шашкам (юноши и девушки) – 13 человек, по пулевой стрельбе – 16 человек.

В техникуме Советом физической культуры разработана программа «Здоровье» на период 2023–2025 учебные годы и план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в рамках которых проводится Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» и другие мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности.

Согласно плана работы совета физической культуры в ДИТ проходят соревнования в три этапа: - I^й этап - соревнования на уровне техникума; II^й этап - соревнования на уровне города Дубоссары и Дубоссарском районе и III^й этап - соревнования финала XXX - й Республиканской спартакиады студентов СПО ПМР.

Согласно плана работы цикловой методической комиссии по физической культуре, НВП, ОБЖ и БЖ был проведён конкурс презентаций на тему: «Здоровому образу жизни да» в трёх номинациях более 250 презентаций.

Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» это соревнования по оздоровительному бегу, баскетболу, волейболу, мини футболу, шахматам, шашках, притягиванию каната, спортивному троеборью, настольному теннису, гиревому спорту, подтягиванию на перекладине и другим видам спорта. За 2022-2023 учебный год в рамках Спартакиады приняло участие 628 человек.

Легкоатлетическое многоборье - юноши – 24 человека, девушки - 20 человек, перетягивание каната – 42 человека, гиревой спорт – 12 человек, прыжки со скакалкой – 12 человек, оздоровительный бег – 200 студентов, шашки - юноши - 12 человек, девушки - 14 человек, шахматы - юноши – 12 человек, девушки – 10 человек, настольный теннис - юноши – 12 человек, девушки – 10 человек, мини футбол - юноши – 66 человек, баскетбол - юноши – 64 человека, волейбол - юноши – 86 человек, девушки – 32 человека.

Результаты соревнований в рамках Спартакиады, как внутри техникума, так и на уровне города, района и республики заносятся в таблицу хода соревнований.

В Спартакиаде техникума под девизом «Спорт для всех», по итогам 2022 -2023 учебного года, среди юношей и девушек места распределились следующим образом:

Юноши:

- 1 место – группа № 18
- 2 место – группа № 107
- 3 место – группа № 23

Девушки:

- 1 место – группа № 101
- 2 место – группа № 201
- 3 место – группа № 107

Участвуя в XXX^й Республиканской спартакиады среди студентов СПО ПМР, команда техникума добилась следующих результатов:

1. Зональные соревнования — шашки – 1 место среди юношей – Супцарел Игорь, студент группы № 304, Семишан Дмитрий, студент группы № 107, 2 место среди девушек – Загвоздкина Елена, студентка группы № 407, Герман Диана, студентка группы № 107; шахматы – 1 место среди юношей -Супцарел Игорь, студент группы № 304, Калущий Николай, студент группы № 23, 1 место среди девушек – Юзленко Анастасия, студентка группы № 201, Бачинская Анастасия, студентка группы № 101; настольный теннис – 2 место среди юношей – Волабуев Максим, студент группы № 407, Делуца Максим, студент группы № 22, 2 место среди девушек - Загвоздкина Елена, студентка группы № 407, Койка Ирина, студентка группы № 201;баскетбол – 1 место среди юношей – Басюл Станислав и Горбуль Кирилл, студенты группы № 107, Баркар Роман и Иваницкий Роман, студенты группы № 13, Буймистр Илья и Карабуга Дениз, студенты группы № 18, Иваницкий Василий, студент группы № 204, Додул Владислав, студент группы № 304, 1 место среди девушек – Пилюттик Даниела, Орловская Валерия, Шаповалова Виталина, Бачинская Анастасия, Згурская Дарья, Яцкова Ольга, студентки группы № 101, Митянина Мария, студентка группы № 201; волейбол – 3 место среди юношей – Архипов Даниил, Данилов Василий, Голуб Роман, студенты группы № 404, Запивак Роман, Орлик Артем, студенты группы № 38, Гайдукевич Виталий, Андрущенко Валерий, студенты группы № 32, Борзина Владислав, студент группы № 204, Делуца Никита, студент группы № 22, Карабуга Дениз, студент группы № 18, 2 место среди девушек – Процишак Наина, Пилюттик Даниела, Орловская Валерия, Шаповалова Виталина, Бачинская Анастасия, Згурская Дарья, Яцкова Ольга, студентки группы № 101, Митянина Мария, студентка группы № 201, Загвоздкина Елена, студентка группы № 407;мини футбол 1 место среди юношей – Бешляга Артем, Колдыба Дениз, Голуб Леонид, Негрян Максим, студенты группы № 18, Тодоров Александр, студент группы № 107, Чекушин Иван, Ротарь Николай, студенты группы № 23, Додул Владислав, студент группы № 304, 1 место среди девушек –Пилюттик Даниела, Орловская Валерия, Шаповалова Виталина, Бачинская Анастасия, Згурская Дарья, Яцкова Ольга, Калугер Оксана, студентки группы № 101, Митянина Мария, студентка группы № 201

2. Финальные соревнования – шашки – 3 место среди юношей – Супцарел Игорь, студент группы № 304, Семишан Дмитрий, студент группы № 107; шахматы – 2 место среди юношей -Супцарел Игорь, студент группы № 304,Калуцкий Николай, студент группы № 23, 3 место среди девушек – Юзленко Анастасия, студентка группы № 201, Бачинская Анастасия, студентка группы № 101; баскетбол – 1 место среди юношей –Басюл Станислав и Горбуль Кирилл, студенты группы № 107, Баркар Роман и Иваницкий Роман, студенты группы № 13, Буймистр Илья и Карабуга Дениз, студенты группы № 18, Додул Владислав, студент группы № 304, 3 место среди девушек – Пилютик Даниела, Орловская Валерия, Шаповалова Виталина, Бачинская Анастасия, Згурская Дарья, Яцкова Ольга, студентки группы № 101, Митянина Мария, студентка группы № 201.

Участвуя в муниципальной Спартакиаде школьников, команда техникума добилась следующих результатов:- Шашки – 1 место в общекомандном зачете (девушки) – Митител Анна, студентка группы № 101, Герман Диана, студентка группы № 107; в личном зачете - 1 место – Митител Анна, студентка группы № 101, Герман Диана, студентка группы № 107, Семишан Дмитрий, студент группы № 107. Шахматы – в личном зачете - 3 место – Юзленко Анастасия, студентка группы № 201. Легкая атлетика - 2 место в общекомандном зачете (юноши) –Басюл Станислав, студент группы № 107, Петкогло Алексей, студент группы № 204, Карабуга Дениз и Негрян Максим, студенты группы № 18.

Участвуя в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по предмету «Физическая культура», команда техникума добилась следующих результатов: - Среди учащихся 10 класса и студентов I курса в общекомандном зачете – 2 место среди юношей – Басюл Станислав, студент группы № 107, Негрян Максим и Голуб Леонид, студенты группы № 18; 2 место среди девушек – Шаповалова Виталина, Яцкова Ольга, Пилютик Даниела, студентки группы № 101, в личном зачете – 2 место -Негрян Максим, студент группы № 18 и 3 место - Яцкова Ольга, студентка группы № 101.

- Среди учащихся 11 класса и студентов II курса - в личном зачете – 1 место –Мелека Денис, студент группы № 204.

Участвуя в муниципальной Спартакиаде работников народного образования, команда техникума добилась следующих результатов: - Шашки – 3 место – Руссу Виктор Георгиевич и Сербина Нина Анатольевна; шахматы – 1 место -Руссу Виктор Георгиевич и Сербина Анна Владимировна; настольный теннис – 3 место – Савченко Геннадий Павлович и Сербина Нина Анатольевна; волейбол мужчины – 3 место – Зайченко Валерий Константинович, Вердеш Владимир Алексеевич, Демьянов Сергей Михайлович, Луполов Иван Георгиевич. Общекомандный зачет – 3 место.

Участвуя в муниципальном спортивном празднике «Заккрытие спортивного сезона 2022 – 2023 учебного года» под эгидой УНО – в общекомандном зачете: - в легкоатлетической эстафете 4x100 м среди девушек – 1 место – Шаповалова Виталина, Яцкова Ольга, Пилютик Даниела, Койка Ирина и Митянина Мария, студентки группы № 201; среди юношей – 2 место - Басюл Станислав, студент группы № 107, Петкогло Алексей, студент группы № 204, Ротарь Николай, студент группы № 23 и Карабуга Дениз, студент группы № 18; в подтягивании на перекладине – 3 место Негрян Максим, Бублик Николай и Голуб Леонид, студенты группы № 18.

В номинации «Лучшая спортсменка года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2022–2023 учебном году стали:

- 1 место, – Яцкова Ольга, студентка группы № 101;
- 2 место – Шаповалова Виталина, студентка группы № 101;
- 3 место – Бачинская Анастасия, студентка группы № 101.

В номинации «Лучший спортсмен года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2022 – 2023 учебном году стали:

- 1 место – Басюл Станислав, студент группы № 107;
- 2 место – Мелека Денис, студент группы № 204;

3 место – Карабуга Дениз, студент группы № 18.

В номинации «Лучший физорг года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2022 – 2023 году стали:

1 место – Басюл Станислав, физорг группы № 107;

2 место – Карабуга Дениз, физорг группы № 18;

3 место – Окита Даниела, физорг группы № 25.

В номинации «Лучшая спортивная группа» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» по итогам программы «Здоровье» за 2022 – 2023 учебный год стали:

1 место – группа № 107, классный руководитель Брижатая Инна Владимировна, физорг группы Басюл Станислав;

2 место - группа № 18, классный руководитель Руссу Виктор Георгиевич, физорг группы Карабуга Дениз;

3 место - группа № 25, классный руководитель Брунецкая Ольга Владимировна, физорг группы Окита Даниела.

В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» имеется: спортивный зал для настольного тенниса и общей физической подготовки; спортзал для волейбола и баскетбола, где установлено много комплексное нестандартное оборудование; спортивная волейбольная, баскетбольная, мини футбольная площадка и легкоатлетический сектор: яма для прыжков с места и в длину, высоту; сектор для толкания ядра, метания гранат; бег 30 метров, челночный бег 4 x 9 метров, бег 500 метров, бег 1000 метров, бег 3000 метров. Из-за не достаточного финансирования нет возможности обновить и приобрести спортивный инвентарь и оборудование в достаточном количестве и хорошего качества.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» работа в 2022 – 2023 учебном году по физическому воспитанию проводилась на должном уровне.

2. Состояние учебно-материальной базы удовлетворительное.

3. Спартакиада студентов проводится по 11 видам, с общим охватом 628 человек.

4. Выступление сборной техникума в соревнованиях различного уровня считать успешной.

5. Определены лучшие студенты в номинациях «Лучший спортсмен» и «Лучшая спортсменка», «Лучший физорг» - лучшие коллективы физической культуры среди групп в номинации «Лучший коллектив физической культуры» по итогам спортивного сезона 2022 - 2023 учебного года.

6. Проводить подготовку студентов выезжающих на финал Республиканской спартакиады.

7. Проводить работу по привлечению большего количества студентов к участию в работе спортивных секций и соревнованиях проводимых в техникуме.

8. Изыскать возможность по приобретению спортивного инвентаря и оборудования.

VI. Работа педагога – психолога.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы техникума, плана работы педагога-психолога, положением о психолого-педагогической службе и должностными обязанностями педагога-психолога.

В течение 2022-2023 учебного года педагогом-психологом техникума решались следующие цель и задачи:

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становление обучающихся техникума

Задачи:

1. Укрепление и сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся первого курса в период адаптации, выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации.
3. Содействие педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обращая внимание на охрану психического здоровья, личностное и профессиональное становление обучающихся на разных этапах обучения.
4. Изучение индивидуально-личностных особенностей обучающихся, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости.
5. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся техникума и педагогов.
6. Повышение психолого - педагогической компетентности субъектов образовательного процесса, подготовка информации по актуальным вопросам.
7. Проведение комплекса мероприятий направленных на выявление и сопровождение обучающихся «зоны и группы риска».
8. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам самопознания, обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, межличностных взаимоотношений.
9. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей.

Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ГОУ СПО «ДИТ» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в комбинированном формате, который включал в себя групповую работу, а также индивидуально в кабинете педагога- психолога.

Решение задач осуществлялось в соответствии со следующими направлениями:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Психолого-педагогическая профилактика, просвещение.
3. Психолого-педагогическая коррекция и развитие.
4. Психолого-педагогическое консультирование.
5. Организационно-методическая деятельность.

В таблице 1 в процентном соотношении показан охват объектов деятельности педагога-психолога по основным направлениям

Таблица 1

№ п/п	Объект деятельности	Охват субъектов образовательного процесса согласно направлениям работы психолого-педагогической службы, в %			
		Психолого-педагогическая диагностика	Психолого-педагогическая	Психолого-педагогическая коррекция и развитие	Консультирование, социально-диспетчерская
1	Обучающиеся I курса	90%	80%	35%	45%
2	Обучающиеся II курса	56%	50%	43%	35%
3	Обучающиеся III-IV курса	80%	75%	20%	40%
4	Обучающиеся «группы риска»	80%	55%	65%	40%
5	Педагогический коллектив	55%	85%	30%	75%
6	Родители/законные представители	25%	78%	30%	64%

Работа педагога-психолога осуществлялась с учетом обеспечения требований государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, реализуемых в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» по всем направлениям и через различные формы работы – диагностические мероприятия, индивидуальные и групповые консультации, коррекционно-развивающие занятия, родительские собрания, часы общения, тренинговые занятия, практикумы, психологические и деловые игры, обучающие семинары и т.д.

Также, исходя из предложений годового отчета 2021-2022 учебного года, была продолжена следующая работа: разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»; разработаны карты наблюдения, протоколы интервьюирования для работы с обучающимися; проведена диагностика психологической безопасности образовательной среды техникума с последующей разработкой мероприятий; запланированы и проведены мероприятия направленные на сохранение психологического здоровья педагогов.

Анализ деятельности психологической службы по направлениям:

I. Психолого-педагогическая диагностика.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего планирования индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, определения тем консультативной деятельности), а также как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах обучения.

Психолого-педагогическая диагностика проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме. Так же проводилась в онлайн режиме, с использованием следующих ссылок для тестирования: <https://psytests.org/test.html>;

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/psychological>. Необходимо отметить, что обучающимся понравилась форма онлайн тестирования, так как она могла быть выполнена в удобное для них время, и есть возможность сразу получить результат.

Основными методами психолого-педагогической диагностики являлись: наблюдение, интервьюирование, тестирование, анкетирование.

Диагностическая работа была направлена на изучение индивидуально-типологических особенностей обучающихся, изучение особенностей обучающихся «группы риска» в рамках психолого-педагогического сопровождения, изучение уровней профессиональной направленности обучающихся, анализа проблем личностного развития, посткоррекционная диагностика.

Результаты психолого-педагогической диагностики позволили спланировать дальнейшую профилактическую, коррекционно-развивающую и консультативную работу с обучающимися, педагогами и родителями.

В рамках реализации программы по адаптации, обучающихся I курса была проведена диагностика:

1. «Уровней профессиональной направленности» Т.Д.Дубовицкая, целью которой было выявление уровней профессиональной направленности обучающихся I курса с последующей разработкой рекомендаций по данному направлению.

В тестировании принимало участие 91 обучающийся

В целом по техникуму были получены следующие результаты:

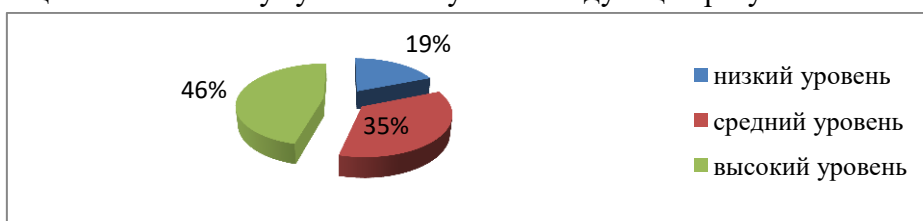


Рис.1 Показатели уровней профессиональной направленности обучающихся I курса

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом на 18% уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем профессиональной направленности, увеличился процент (с 20% до 35%) обучающихся со средним уровнем профессиональной направленности. На 3% увеличилось число обучающихся с низким уровнем направленности. Необходимо отметить, что в одной группе из четырех нет обучающихся с низким уровнем профессиональной направленности. Это группа №107 по специальности «Компьютерные системы и комплексы».

Особого внимания требуют группы № 101, 18 в которых есть обучающиеся с низким уровнем профессиональной направленности. Самый высокий показатель низкого уровня выявлен в группе 101. После индивидуальной беседы с обучающимися было выявлено, что причиной данного показателя является, то, что многие девочки хотели получить профессию «Повар, кондитер», но в связи с тем, что не было набора по данной профессии они пошли в группу № 101.

Необходимо отметить, что в личной беседе с обучающимися было выявлено, что они не все знают о выбранной профессии, иногда даже имеют ошибочное представление о ней. С полученными результатами тестирования на совещании были ознакомлены педагоги. На основе полученных результатов тестирования разработаны рекомендации, мероприятия в группах направленные на повышение уровня профессиональной направленности обучающихся I курса.

2. «Диагностика самооценки психических состояний Г.Айзенка». Данная методика была использована с целью изучения индивидуально-типологических особенностей обучающихся. Параллельно с диагностированием осуществлялось наблюдение за обучающимися. Полученные результаты были проанализированы, что дало возможность, выявить обучающихся нуждающиеся в проведении коррекционно-развивающей работы, направленную на коррекцию самооценки, повышенного уровня тревожности, неуверенного поведения.

На основе полученных результатов с обучающимися, у которых выявлен низкий уровень самооценки и высокий уровень тревожности, была проведена дополнительная индивидуальная диагностика, которая помогла выявить причины данных нарушений. Для обучающихся были разработаны программы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. После проведения коррекционно-развивающих мероприятий была проведена посткоррекционная диагностика, с целью определения эффективности проведенной работы. Эффективность проделанной работы можно увидеть на представленных гистограммах.

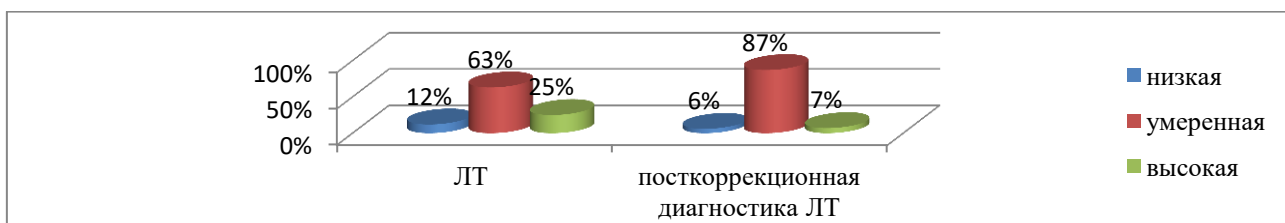


Рис 2. Сравнительные показатели ЛТ обучающихся I курса

Индивидуальные занятия с обучающимися принесли положительный результат и только с одним обучающимся необходимо продолжить работу по коррекции высокого уровня личностной тревожности.

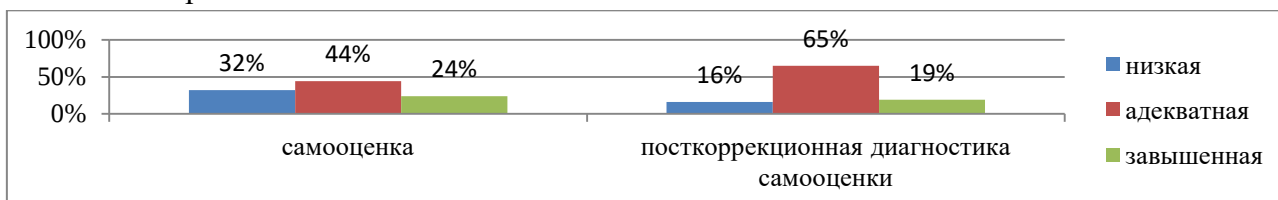


Рис.3 Сравнительные показатели диагностики самооценки обучающихся I курса

Из гистограммы видно, что есть обучающиеся нуждающиеся в дальнейшем проведении работы по коррекции низкой самооценки.

3.Методика исследования адаптированности студентов Т.Д.Дубовицкой

Данная методика была проведена, на последнем этапе реализации программы по адаптации обучающихся I курса. Цель – исследование адаптированности обучающихся к учебной группе, учебной деятельности. В целом по техникуму были получены следующие результаты:

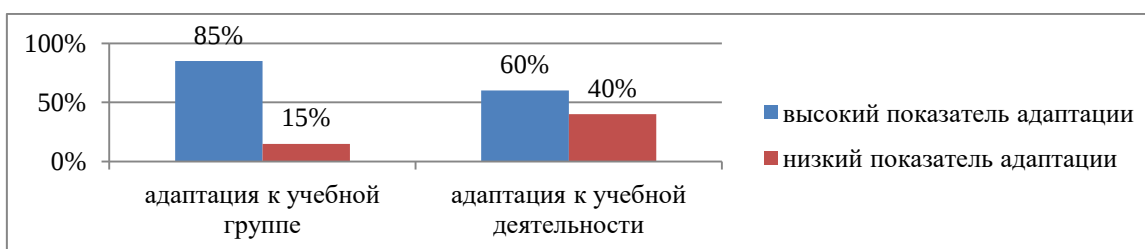


Рис.4 Показатели адаптации обучающихся I курса набора 2022-2023 учебный год

Данные показатели говорят о том, что адаптация к учебной группе прошла успешно. Необходимо отметить низкий показатель адаптации обучающихся к учебной деятельности. В беседах с обучающимися были выявлены причины низкой адаптации к учебной деятельности:

- низкий уровень учебной мотивации;
- негативное влияние дистанционного обучения.

Для педагогов и классных руководителей были разработаны рекомендации по работе с обучающимися имеющими низкий показатель адаптированности к учебной группе и учебной деятельности:

1. Учитывать индивидуальный подход к обучающимся при опросе с учетом психологических и возрастных особенностей.
2. Не сравнивать между собой обучающихся, хвалить их за успехи и достижения. Подход к анализу поведения подростков не должен носить оценочный характер, нужно находить положительные, отрицательные моменты поступков и предлагать альтернативные способы поведения.
3. Использовать способы воздействия на мотивационную сферу обучающегося: проблемное обучение (мозговые штурмы, кейсы, ролевое разыгрывание ситуаций и т.д.), рефлексивный анализ обучающимися своей деятельности (самоанализ покажет студенту эффективность его деятельности и поможет самостоятельно выявить свои сильные и слабые стороны по предмету), разнообразные педагогические технологии.
4. Применять такие формы и методы обучения, которые позволили бы обучающимся эффективно общаться с целью скорейшей адаптации.
5. Задействовать во время занятий такие методы опроса как, письменный, текстовый и групповой, которые помогут снизить уровень эмоционального напряжения для обучающихся со страхами перед публичным выступлением.
6. Для успешной адаптации постараться обеспечить возможность обучающимся занять достойное место в коллективе (через поручения, поощрение малейших успехов, поиск и развитие способностей). Проявлять и подтверждать свое доверие к студенту, доверив ответственное поручение или выступление от лица коллектива.

В рамках реализации программы по адаптации обучающихся I курса было проведено: наблюдение за обучающимися во время занятий и внеурочной деятельности, анкетирование, тестирование, опросы. Это дало возможность изучить индивидуально-типологические особенности обучающихся и спланировать работу по всем направлениям. Полученные результаты диагностики, рекомендации по работе с обучающимися в индивидуальной беседе были доведены до классных руководителей. Также с результатами исследования и рекомендациями были ознакомлены педагоги на педагогическом совете.

С целью психологического-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»

изучались их личные дела, проводилось наблюдение в учебной и внеурочной деятельности, было проведено интервьюирование для уточнения причин нарушений поведения. После сбора информации об обучающихся «группы риска» проводилась индивидуальная диагностическая работа, направленная на:

- определение типа акцентуации характера;

- диагностику агрессивных форм поведения;
- уровень конфликтности обучающихся и т.д.

Предполагаемые причины увеличения количества обучающихся данной категории имеют как объективные, так и субъективные причины:

- снижение воспитывающей роли семьи;
- недостаточная воспитательная работа в годы школьного обучения;
- нет тесно взаимодействия в работе классного руководителя, педагогов, родителей.

Результаты проведенных исследований доведены до сведения родителей, законных представителей и использовались для дальнейшей профилактической, коррекционной работы с обучающимися «группы риска».

Также были разработаны рекомендации для педагогов по работе с обучающимися «группы риска»:

- в учебно-воспитательной работе применять эффективные меры первичной профилактики направленные на предупреждение правонарушений, отклонений в поведении обучающихся;
- продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс программы для обучающихся относящихся к «группе риска»;
- классным руководителям особое внимание уделить нравственному воспитанию, занятости обучающихся во внеаудиторной деятельности (спорт, творчество, волонтерство и др.)

На основе полученных результатов психодиагностики разрабатывался индивидуальный маршрут коррекции поведения обучающихся, реализуемый в тесном взаимодействии классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

Проведенная работа дала положительные результаты: в течение года не один обучающийся не совершил противоправных действий, не был отчислен за неуспеваемость.

С целью разработки мероприятий по профилактике психологической безопасности образовательной среды в техникуме была проведена методика И.А.Баевой среди педагогов и обучающихся техникума

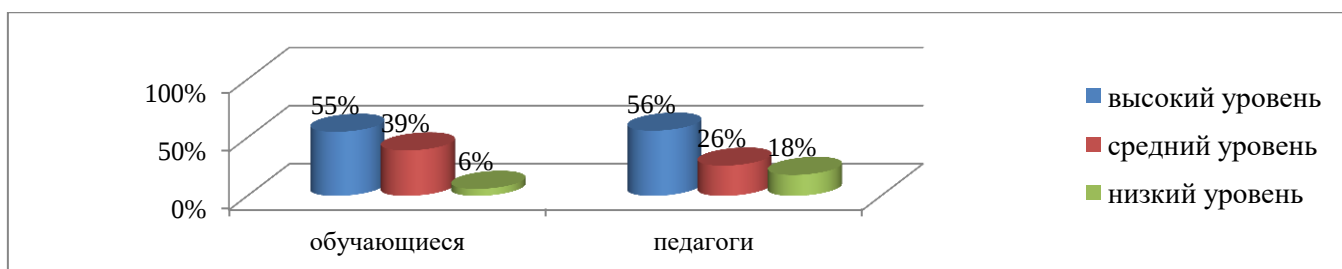


Рис.5 Показатели психологической безопасности образовательной среды в техникуме

Анализ результатов исследования показал, что для большинства педагогов характерно позитивное отношение к техникуму и, соответственно, высокий уровень отношения к образовательной среде организации образования.

Также выявлено, что в позитивном отношении педагогов превалирует когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты. Поведенческий и когнитивный компонент позитивного отношения педагогов к образовательной среде техникума преобладает над эмоциональным, что может свидетельствовать о том, что данные педагоги имеют

адекватную самооценку, умеют управлять своими эмоциями, обладают продуктивными взаимодействиями, но частично отсутствует мотивация и удовлетворение от работы.

Проанализировав анкету-опросник для обучающихся можно сделать вывод, что, наблюдается преобладание позитивного эмоционального и поведенческого компонентов над когнитивным. Отношение к образовательной среде обучающихся позитивное, большинство из них чувствуют себя в техникуме комфортно, им нравится посещать техникум, удовлетворяют взаимоотношения с педагогами и одноклассниками, также многие считают, что обучение в техникуме требует постоянного совершенствования их возможностей и развития интеллектуальных способностей.

С целью поддержания психологической безопасности образовательной среды в техникуме необходимо проводить профилактические мероприятия, направленные на формирование положительной «Я-концепции» подростков, на развитие коммуникативных навыков, сплочения студенческих групп, профилактику буллинга, агрессивности, интернет-рисков. С педагогами необходимо продолжить работу по профилактике эмоционального выгорания.

Вывод: запланированная работа по данному направлению выполнена в полном объеме. На основе полученных результатов психолого-педагогической диагностики были проведены мероприятия первичной профилактики и коррекционно – развивающего направления..

II. Психолого-педагогическое просвещение, психолого-педагогическая профилактика.

Мероприятия по данному направлению проводились с учетом анализа тематики обращений обучающихся, педагогов, родителей и особенностей психолого-педагогического сопровождения, обучающихся на каждом курсе.

В первом семестре приоритетным направлением в работе педагога-психолога была адаптация первокурсников. Так с обучающимися I курса проводилась работа, направленная на профилактику дезадаптации. В течение двух месяцев обучения были проведены мероприятия, направленные на сплочение коллектива, создание благоприятного психологического микроклимата в группах, снятия психологического напряжения у обучающихся, повышение уверенности в себе, формирование готовности к самопознанию и самосовершенствованию. В каждой группе I курса было проведено по три занятия. Основной целью, которых являлось знакомство обучающихся друг с другом, создание в группах благоприятного психологического микроклимата. В ходе данных мероприятий осуществлялось наблюдение за обучающимися, что помогло скорректировать дальнейшую работу в группах. Так в группе №18 были проведены дополнительно мероприятия, направленные на профилактику буллинга. В группах № 13, 101 были проведены мероприятия, направленные на профилактику конфликтных ситуаций, в группах №107 проведено занятие с элементами интерактивной игры направленное на профилактику сквернословия.

Результаты проведенной работы обсуждались в индивидуальной беседе с классными руководителями, мастерами п/о, что помогло спланировать тематику консультаций и классных тематических часов в группах.

Обучающимся I курса были предложены для ознакомления с последующим обсуждением следующие информационные материалы :

- памятка «Ваша адаптация в ваших руках»;

- памятка «Советы первокурснику по успешной адаптации к образовательному процессу»;

С обучающимися II курса в течение года работы была направлена на формирование семейных ценностей, профилактику ранней беременности, формирование здорового образа жизни, развитие навыков конструктивного общения. Обучающимся II курса больше нравятся мероприятия с использованием интерактивных форм и методов работы, большой популярностью пользуется метод видеокейса с просмотром видео материалов и дальнейшим обсуждением просмотренного (работа в микрогруппах с применением упражнений).

Так с целью профилактики здорового образа жизни с обучающимися были проведены:

- дискуссионная площадка «Здоровый образ жизни – мода или необходимость?»;
- видеокейс «Не дай себя уничтожить»;
- психологический семинар «Экзамены, как снизить стресс»;
- занятие с элементами тренинга «Репродуктивное здоровье»;
- занятие с элементами интерактивной игры «Сила и яд сквернословия».

В течение года были проведены мероприятия направленные на создание безопасной психологической образовательной среды в техникуме. Мероприятия проводились с обучающимися I, II, III курса в форме психологических акций, дискуссий, занятий с элементами тренинга, оформления стендовой информации.

Традиционно на протяжении многих лет в техникуме проводится Неделя психологии. В этом году она проходила под девизом «Твори добро!». Обучающиеся и педагоги активно принимали участие в мероприятиях Недели.

С обучающимися III и IV курса проводились мероприятия, направленные на решение вопросов профессионального становления, профессиональной адаптации, особенностей трудоустройства. Используемые формы работы: психологический семинар, дискуссия, дискуссионная площадка, беседа, деловая игра.

С педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году с целью просветительской работы был проведен семинар «Трудности и последствия адаптационного периода для успешного обучения и психологического здоровья обучающихся», практико – ориентированный семинар «Особенности социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»», семинар – практикум «Методы управления рабочей нагрузкой в тайм-менеджменте педагога», педагогический совет «Мониторинг качества подготовки выпускников как условие создания благоприятной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов».

С родителями проводилась просветительская работа, как в индивидуальной, так и групповой форме. В групповой форме проводились родительские собрания, с учетом выявленных проблем в группах и исходя из анализа обращений, обучающихся по направлению работы - консультирование. Тематика родительских собраний: «Особенности обучающихся I курса», «Особенности развития личности в подростковом возрасте», «Семейные конфликты и способы их разрешения», «Роль семьи в профилактике правонарушений у детей, профилактика здорового образа жизни» и др.

Выводы: организация работы по направлению психолого-педагогического просвещения и профилактика реализовывалась согласно годового плана, запросов классных руководителей, администрации и анализа предыдущей работы. В следующем учебном году продолжить работу по сохранению психологического здоровья педагогов.

Разработать мероприятия первичной профилактики экстремизма и скулшутинга в организации образования.

III. Коррекционно-развивающая деятельность

Работа по данному направлению строилась с учетом выявленных проблем у обучающихся в ходе психолого-педагогической диагностики (наблюдения, бесед, интервьюирования, тестирования). Форма проведения коррекционно-развивающих мероприятий, индивидуальная и групповая.

Большое внимание в рамках данного направления уделялось работе с обучающимися «зоны и группы риска». Данные обучающиеся требуют пристального внимания и изучения их индивидуальных особенностей. Коррекционная работа с подростками «группы риска», предполагала развитие рефлексии, т.е. самопознание внутренних психических актов и состояний и формирование устойчивой положительной самооценки.

Основная задача, которая решалась в ходе, коррекционно-развивающей работы заключалась в том, чтобы не заставлять, не давить, не ломать обучающегося, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, помочь осознать свою индивидуальность, повысить представление о собственной значимости, формировать мотивацию самовоспитания и саморазвития. Наиболее эффективной в работе с данной категорией обучающихся является индивидуальная коррекционная работа. Это связано с тем, что у обучающихся разные проблемы, нарушения и причины, приведшие их к тем или иным девиациям. Так же у некоторых подростков была ярко выражена немотивированная агрессия, стрессовые состояния, застенчивость, поэтому первично с ними проводилась индивидуальная работа.

С целью коррекции низкой самооценки, неуверенного поведения, эмоционально-волевой сферы обучающихся разрабатывались программы индивидуальных коррекционных занятий. Основными задачами которых являлось: активизация процесса самопознания, повышение собственной значимости, ценности, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

В течение года было проведено 49 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия.

Групповая работа проводилась в тех группах, где обучались подростки. В ходе проводимой групповой коррекционной работы решались следующие задачи:

- развитие социального и эмоционального интеллекта;**
- повышение учебной мотивации;**
- формирование социальной компетентности, навыков общения, эффективного поведения в конфликтных ситуациях;**
- формирование основ здорового образа жизни;**
- развитие стремления к самопознанию обучающихся в различных социальных ситуациях, определению своей позиции и способа адекватного поведения в них;**
- профилактика употребления психоактивных веществ.**

В течение года осуществлялось сопровождение обучающихся - сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей. Коррекционно-развивающая работы была направлена на повышение уровня социальной адаптации и эмоционального интеллекта.

С обучающимися II курса проводились групповые развивающие занятия направленные на актуализацию индивидуальных коммуникативных способностей и умений обучающихся.

В ходе данных мероприятий решались следующие задачи:

- воспитание добрых чувств, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- умение вести себя в конфликтной ситуации, использование различных стратегий поведения в конфликте;
- владение навыками активного слушания;
- овладение навыками делового общения.

С обучающимися выпускных групп (III, IV курс) с целью развития психологических качеств и навыков самопрезентации при поиске и устройстве на работу проводились мероприятия на которых рассматривались трудности профессиональной адаптации, карьерного роста, особенности делового общения. В форме деловой игры обучающиеся получали навыки написания резюме, поведения при устройстве на работу, выхода из возможных конфликтных ситуаций на производстве.

Вывод: проведенная работа по данному направлению выполнена в полном объеме. В следующем году необходимо разработать развивающую программу для обучающихся выпускных групп, цель которой успешная профессиональная адаптация выпускников.

IV. Психолого-педагогическое консультирование осуществлялось как разово, так и систематически, в зависимости от специфики запроса. Консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (обучающийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам профессионального обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования. Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера. Данная деятельность проходила в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач и преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения субъекта (обучающийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения и педагогической деятельности, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с различными обстоятельствами учебной жизни и социума, умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- развивать навыки эффективной самореализации и повышения потенциала личности.

Консультативная деятельность осуществлялась чаще всего по запросам классных руководителей, по результатам психолого-педагогической диагностики, наблюдения за обучающимися, по проблемам обучения и воспитания, а также жизненного и профессионального самоопределения обучающихся и умения строить взаимоотношения со сверстниками.

За 2022-2023 учебный год была проведена 217 индивидуальная консультация, что на 16 консультаций больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В течение года с обучающимися было проведено 107 (первичных и повторных) консультации, с педагогами – 51, с родителями – 59.

Необходимо отметить рост количества обращений родителей за консультацией (2021-2022уч.год - 45 обращений; 2022-2023уч.год – 59 обращений). Тематика проведенных консультаций разнообразна, наиболее часто рассматривались проблемы связанные с разрешением конфликтных ситуаций с детьми, нарушение детско-родительских отношений, вопросы полового воспитания, нарушения поведения, неуспеваемость обучающихся, профилактикой девиантных и аддиктивных форм поведения.

Количество обращений со стороны обучающихся и педагогов находится на уровне предыдущего года.

Консультирование обучающихся осуществлялось по следующей тематике:

- проблемы адаптации;
- трудности взаимоотношения с одноклассниками.
- профилактика конфликтных ситуаций;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, акцентуации характера и т.д.)
- урегулирование взаимоотношений с родителями;
- психологическая поддержка в трудных ситуациях, в ситуации стресса;
- проблемы посещаемости и успеваемости;
- проблемы социальной адаптации и т.д.

Около 50%, из проведенных консультаций с обучающимися, приходятся на студентов «зоны и группы риска», обучающихся - сирот, и обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

Мониторинг обращения субъектов образовательного процесса за консультацией к педагогу-психологу можно увидеть на сравнительной гистограмме.

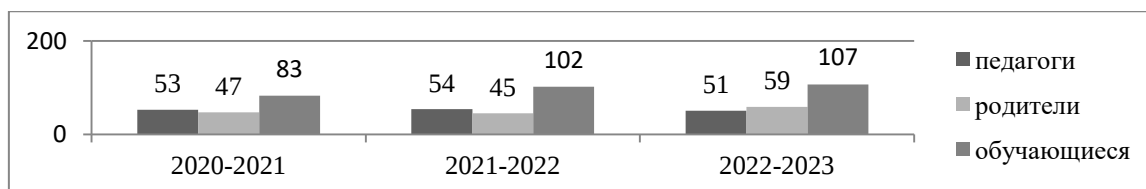


Рис. 3 Сравнительная гистограмма количества консультаций для педагогов, родителей и обучающихся за период с 2020 – 2023 учебный год

Групповых консультаций проведено 14, из них 8 с обучающимися, 6 с взрослыми (родительские собрания, выступление на семинарах, педсоветах).

Консультирование педагогов осуществлялось согласно данных проведенной диагностической работы, а также по личному запросу. Касалось таких вопросов, как:

- особенности работы с обучающимися в период адаптации;
- работа с обучающимися с ОВЗ (обучающиеся школы-интернат IIIIV вида);
- особенности работы с обучающимися «зоны и группы риска», неуспевающими;
- разрешение конфликтных ситуаций с обучающимися;
- особенности работы с родителями социально неблагополучных семей;
- совместная подготовка и проведение мероприятий в группе.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;

4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Процент положительного разрешения обращений за консультациями составляет примерно 69% от всего их количества. Таким образом, проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи консультативной деятельности. Необходимо отметить увеличение количества обращений, родителей за консультацией к педагогу-психологу. В следующем учебном году необходимо увеличить количество групповых консультаций для классных руководителей по вопросам профилактики дезадаптации среди обучающихся I курса, установления контактного взаимодействия с обучающимися «зоны и группы риска».

V. Организационно-методическая деятельность осуществлялась на протяжении всего учебного года в рамках учебно-воспитательного процесса и включала в себя:

- оформление планирующей и отчетной документации;
- изучение методической литературы по направлениям деятельности;
- формирование банка данных по результатам диагностической деятельности;
- разработку семинаров, практикумов, занятий, диспутов, докладов для выступлений на педагогическом совете, методических объединениях, родительских собраниях, административных совещаниях, вебинарах и пр.;
- разработку индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся, протоколов интервьюирования, карт наблюдения.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось руководство РМО педагогов-психологов и социальных педагогов организаций среднего профессионального образования. В рамках работы РМО были организованы и проведены два заседания в формате онлайн на платформе zoom: ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум» (11.11.2022г.), тема заседания: «Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся организаций среднего профессионального образования на основе технологий социального партнерства», ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В.И.Постойкина» (17.03.2023), тема заседания «Взаимодействие организаций среднего профессионального образования с родителями как компонент социального партнерства».

На первом заседании РМО педагогов-психологов, социальных педагогов СПО выступила с докладом из опыта работы: «Анкетирование как метод изучения удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум», на втором заседании провела мастер – класс «Активные методы и приемы работы социально-психологической службы с родителями».

На базе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (30.01.2023) был проведен спецсеминар «Профилактика и коррекция девиантного поведения в условиях современной организации образования», в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-организатор организации образования».

Участие в работе РНМС по психологии.

03.11.2022г. выступления на тему: 1. «Мониторинг в системе психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса», 2«Психологический аспект профильного обучения и психологического сопровождения профессионального выбора старшеклассника в рамках реализации ГОС С(П) ОО».

Участие в Республиканских вебинарах, учебно-методических семинарах:

1. Вебинар «Информационная безопасность: смартфон «за» или «против» для молодежи будущего» ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (06.02.2023)

тема выступления «Оторвись от телефона! Как построить здоровые отношения со смартфоном».

2. Вебинар «Профессиональное выгорание: скорая помощь и профилактика на перспективу» (30.03.2023г.), в рамках проекта «Психология без границ» реализуемый Министерством просвещения ПМР и РНМС. Тема выступления «Психолого-педагогическая программа как комплекс мероприятий направленных на профилактику эмоционального выгорания педагога».

3. Учебно-методический семинар «Профессиональное «выгорание» педагога: основные причины и способы профилактики» ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

(10.04.2023), тема выступления: «Методы профилактики синдрома «профессиональное выгорание»

Публикации по направлению профессиональной деятельности:

1. Методические рекомендации для педагогов- психологов, социальных педагогов, педагогов организаций образования ПМР «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) «группы риска», соавторы: Клименко И.В, Тымчек М.Г, Радулова С.П. и др.
2. Методические рекомендации для педагогов- психологов организаций образования ПМР «Разработка психолого-педагогической программы по психологии семейной жизни», соавторы: Клименко И.В., Бондаренко Ю.С. и др.

Участие в работе экспертной группы:

-для оценки профессиональной деятельности педагога-психолога ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум» А.В.Кудрицкой (Приказ МП ПМР №799 от 08.09.2022);

- для оценки профессиональной деятельности педагога-психолога МОУ «Григориопольская общеобразовательная школа №2 им. А Стоева с лицейскими классами» Стратула О.Г. (Приказ МП ПМР №799 от 08.09.2022);

- для оценки профессиональной деятельности педагога-психолога ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления» Л.В.Халюк(Приказ МП ПМР №799 от 08.09.2022)

С целью повышения профессионального уровня в 2022-2023 учебном году являлась слушателем Республиканских и международных вебинаров.

Выводы: работу психолого-педагогической службы можно считать удовлетворительной. В течение года работа педагога-психолога осуществлялась согласно утвержденного годового плана работы, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

В следующем году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

1. Разработка мероприятий первичной профилактики экстремизма и скулшутинга в организации образования

2. Продолжить работу с педагогическим коллективом направленную на профилактику эмоционального выгорания
3. Внести изменения в программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся I курса в соответствии с требованиями к составлению психолого-педагогических программ
4. Разработать развивающую психолого-педагогическую программу, направленную на успешную профессиональную адаптацию обучающихся выпускных групп.

VII. Работа социального педагога.

В течение учебного года работа социального педагога проводилась с учетом плана работы на 2022-2023 учебный год утвержденный директором техникума.

Цель работы социального педагога на год: создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, оказание содействия и создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в техникуме, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Создание благоприятного психологического микроклимата в техникуме и учебных группах.
2. Социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся.
3. Своевременное выявление обучающихся «зоны и группы риска», с целью проведения социально-педагогического сопровождения обучающихся данной категории.
4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВТУ, КЗПН, ИДН).
5. Профилактика здорового образа жизни и правонарушений среди обучающихся техникума.
6. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с субъектами образовательного процесса по разрешению социально-педагогических проблем, оказанию помощи обучающимся оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, по вопросам профессионального самоопределения.
7. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся – сирот, обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

1. Статистические данные

В начале учебного года социальный педагог с классными руководителями составили социальные паспорта учебных групп, на основе полученных данных был составлен социальный паспорт техникума.

На первое сентября в техникуме обучалось – 365 обучающихся, из них:

1. Количество обучающихся из неполных семей- 92

- обучающиеся матерей -одиночек – 27
- обучающиеся из разведенных семей – 38
- обучающиеся без отца – 25
- обучающиеся без матери – 2

2. Обучающиеся – сироты, и обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей – 32

3. Обучающиеся – инвалиды – 11
4. Количество обучающихся из многодетных семей - 58
 - из полных семей – 51
 - из неполных семей – 7
5. Обучающиеся из неблагополучных семей – 4
6. Количество обучающихся состоящих на учете – 21
 - состоят на ВТУ – 16
 - состоят на учете в ИДН – 5
7. Всего обучающихся защитников ПМР – 14
8. Обучающиеся родителей – инвалидов – 6

2. Аналитическая часть

Исходя из методических рекомендации разработанных Министерством просвещения ПМР, для социальных педагогов организаций среднего профессионального образования, работа осуществлялась по следующим направлениям:

а) социально-педагогическая диагностика.

Основными задачами данного направления работы являлось:

1. выявление психологических, индивидуальных, особенностей личности обучающегося, влияющих на его социализацию;
2. определение причин нарушения социальных связей обучающегося (процессы адаптации, социализации, реабилитации и др.);
3. описание диагностируемых особенностей обучающегося с педагогическими, психологическими, физическими и социальными проблемами;
4. прогнозирование деятельности социального педагога для решения социально-психолого-педагогических проблем обучающегося.

Для решения поставленных задач применялись методы социальной диагностики:

- анализ документов, данный метод применялся в течение года с целью изучения документов вновь поступивших обучающихся, составления социального паспорта групп и техникума, для осуществления межведомственного взаимодействия;
- наблюдение, применялось для изучения внешних проявлений поведения обучающихся. Наблюдение осуществлялось за обучающимися «зоны и группы риска» на занятиях и во внеурочной деятельности, за обучающимися – сиротами, и обучающимися оставшимися без попечения родителей, за семьями находящимися в социально опасном положении. На основе результатов наблюдения планировалась индивидуальная и групповая профилактическая, коррекционная работа;
- метод сбора и обработки данных;
- интервьюирование, использовалось в том случае, когда было необходимо детализировать результаты наблюдения;
- анкетирование. В течение года было проведено анкетирование на тему: «Что я знаю о ВИЧ-инфекции и СПИДе», «Репродуктивное здоровье», изучение уровня удовлетворенности обучающимися жизнедеятельности в техникуме А.А. Андреева. На основе полученных результатов были разработаны мероприятия первичной профилактики.

б) социально-педагогическая профилактика, просвещение.

В течение учебного года решались следующие задачи по данному направлению:

- выявление причин и условий, способствующих возникновению какой-либо проблемы или комплекса проблем обучающихся;

- уменьшение вероятности или предупреждение возникновения недопустимых отклонений в поведении (профилактика девиантного, асоциального, деликвентного и аддиктивного поведения) обучающихся от системы социальных стандартов и норм в деятельности или группы несовершеннолетних;
- предотвращение возможных психологических, социокультурных и других отклонений в поведении обучающихся;
- сохранение, поддержание и защита оптимального уровня и образа жизни обучающихся;
- содействие подростку в достижении поставленных целей, раскрытие его внутренних потенциалов и творческих способностей.

Основные направления профилактической работы на 2022-2023 учебный год.

1. Профилактика здорового образа жизни
2. Профилактика насилия в организации образования (буллинг, кибербуллинг)
3. Развитие эмоционального и социального интеллекта
4. Формирование жизненных ценностей и установок обучающихся
5. Правовое воспитание и профилактика правонарушений
6. Организация досуга обучающихся (кружки, спортивные секции и т.д.)

С целью реализации данных направлений профилактической работы были проведены: классные часы, беседы, диспуты, видеокейсы, тренинговые занятия, акции, занятия с элементами игры, профилактические беседы, оформлены стенды «Мы за здоровый образ жизни», «Подросток и закон», «Всемирный день борьбы со СПИДом».

В полном объеме осуществлялось социально - педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на разных формах профилактического учета.

Работа с обучающимися состоящими на разных формах учета планировалась и проводилась совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, педагогами предметниками, мастерами п/о, при необходимости к профилактической работе с данной категорией обучающихся привлекались сотрудники ИДН, РОВД, КЗПН. Так за 2022-2023 учебный год совместно с инспекторами детской комнаты милиции было проведено 19 бесед с обучающимися и их родителями.

На каждого обучающегося «группы риска» была заведена карта индивидуального сопровождения, которая содержит информацию об индивидуально-типологических особенностях подростка, фиксировались мероприятия, проводимые с обучающимся в течение года: результаты социально-педагогической диагностики, мероприятия профилактической и коррекционной работы. Карта индивидуального сопровождения обучающегося состоящего на разных формах учета заполняется совместно социальным педагогом и педагогом-психологом, что позволило обеспечить комплексный подход социально-психологического сопровождения подростков.

Регулярно осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска», выяснялись причины их отсутствия на занятиях, причины неуспеваемости, поддерживалась тесная связь с родителями, или лицами их заменяющими, классными руководителями.

С обучающимися – сиротами, и обучающимися оставшихся без попечения родителей проводилась профилактическая работа, направленная на успешную адаптацию к новым условиям обучения, социальную и эмоциональную адаптацию. В течение года обучающимся оказывалась помощь в оформлении документов, осуществлялась взаимодействие со специалистами по опеке и попечительству. С целью изучения условий

проживания подростков в общежитии социальный педагог еженедельно проводил проверку санитарного состояния комнат, наличие продуктов питания и т.д.

На каждого обучающегося была оформлена индивидуальная карта сопровождения, проводилась индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин. Работа с данной категорией обучающихся решалась в тесном взаимодействии с воспитателем общежития, классным руководителем, педагогом-психологом.

Проводилась работа по выявлению семей находящихся в социально опасном положении, оказание помощи данным семьям через КЗПН при государственной администрации г. Дубоссары, ИДН, с органами опеки и попечительства. Профилактическая работа с обучающимися из данных семей была направлена на социальную адаптацию, профилактику девиантных и аддиктивных форм поведения.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в техникуме, велась работа с родителями/законными представителями. Наиболее результативными формами профилактической работы с родителями были:

- индивидуальные беседы с обучающимися в присутствии их родителей, руководителей групп, зам.директора по УР, зам.директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ИДН, опекой и КЗПН.

Цель проводимых профилактических мероприятий – это повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и организации образования к воспитанию обучающихся. Но в этом вопросе техникум сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и преподавателям по следующим вопросам:

1. Составление социального паспорта групп;
2. Проведение диагностических мероприятий;
3. Организация работы с обучающимися, стоящими на разных формах учёте.
4. Организация работы с обучающимися – сиротами, и обучающимися, оставшимися без попечения родителей.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по разным вопросам:

- семейного права;
- профилактики безнадзорности;
- профилактики вредных привычек (табакокурение, употребление спиртосодержащих напитков и т.д.);
- формирования отношений между родителями и обучающимися;
- работа с обучающимися, которые требуют особого педагогического внимания.

в) консультирование.

За 2022-2023 учебный год было проведено:

- с обучающимися – 77 консультаций (67- индивидуальных, 10-групповых);

- с педагогами – 46 консультаций (39 – индивидуальных, 7 – групповых);
- с родителями или лицами их заменяющие – 24 индивидуальные консультации.

Консультирование обучающихся осуществлялось по следующей тематике:

1. Проблемы адаптации.
2. Административная и уголовная ответственность.
3. Профилактика курения, употребления алкоголя.
4. Законы по соблюдению прав детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Трудности взаимоотношения с одноклассниками.
6. Конфликты с педагогами.
7. Взаимоотношения с родителями.
8. Психологическая поддержка в трудных ситуациях, в ситуации стресса.
9. Проблемы посещаемости и успеваемости.
10. Взаимоотношения с противоположным полом.
11. Профилактика сексуальной девиации.
12. Социальная адаптация детей-сирот.

Консультирование педагогов осуществлялось по следующей тематике:

1. Особенности работы с обучающимися «группы риска».
2. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.
3. Особенности работы с родителями обучающихся «группы риска».

Консультирование родителей осуществлялось по следующей тематике:

1. Особенности подросткового и юношеского возраста.
2. Девиантное поведение, его особенности, профилактика.
3. Взаимодействие родителей и техникума по профилактике асоциального поведения.
4. Буллинг в подростковой среде, ответственность.
5. Причины агрессивного поведения у подростка, коррекция.
6. Профилактика курения и алкогольной зависимости у подростка.
7. Разрешение конфликтных ситуаций.
8. Конфликты с детьми и пути их урегулирования.
9. Особенности адаптации первокурсников.
10. Проблемы неуспеваемости и посещаемости обучающихся.

Все консультации, их тематика фиксируются в журнале консультаций.

д) организационно-методическое направление

В рамках данного направления было проведено:

- планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, годового анализа работы, статистической справки);
- сбор статистических данных за 2022-2023г., оформление социального паспорта техникума;
- изучение методической литературы по направлениям деятельности, разработка профилактических мероприятий, подборка социально-диагностического инструментария;
- в течение 2022-2023 учебного года осуществлялось руководство РМО педагогов-психологов и социальных педагогов организаций СПО. Были организованы и проведены два заседания РМО:

1. ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум» тема: «Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся организаций среднего профессионального образования на основе технологий социального партнерства»
 2. ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В.И.Постойкина» тема: «Взаимодействие организаций среднего профессионального образования с родителями как компонент социального партнерства»;
- в рамках заседания РМО педагогов-психологов и социальных педагогов выступление с докладом из опыта работы: «Анкетирование как метод изучения удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум», проведение мастер-класса «Активные методы и приемы работы социально-психологической службы с родителями»
 - организация и проведение спецсеминар, на базе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (30.01.2023г.), в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-организатор организации образования», на тему: «Профилактика и коррекция девиантного поведения в условиях современной организации образования»
 - организация и проведение стажировки в рамках курсов повышения квалификации «Социальный педагог», на тему: «Основные направления деятельности в работе социального педагога организаций образования», на базе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (24.05.2023г.)
 - Участие в работе Комиссии по защите прав несовершеннолетних при государственной администрации Дубоссарского района и г.Дубоссары.

Выводы: работу социального педагога можно считать удовлетворительной. В работе с субъектами образовательного процесса реализуются все направления работы. Профилактика ведётся систематически, но в работе зачастую приходится сталкиваться с проблемами, которые социальный педагог не может решить самостоятельно. Так со стороны педагогов не всегда есть достаточное понимание проблемы безнадзорности, правонарушений, осознание того, что именно педагог, классный руководитель являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации. Трудным направлением в работе является работа с родителями, у которых ослаблена ответственность за воспитание и обучение своих детей.

В следующем году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

1. Наладить тесное взаимодействие с педагогами по работе с обучающимися «зоны и группы риска», обучающимися - сиротами, и обучающимися, оставшимися без попечения родителей.
2. Продолжить работу по осуществлению межведомственного взаимодействия с сотрудниками КЗПН, ИДН.
3. Разработать мероприятия по профилактике скулшутинга в организации образования.
4. Разработать программу социально-педагогического сопровождения обучающихся - сирот, и обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.

Учебно – материальная база ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» располагается на двух территориях: по улице Октябрьская 3 и Энергетиков 7 и учебное хозяйство по адресу Дубоссарский район село Ягорлык улица Полевая 1. На них находятся два учебных корпуса, общежитие, спортивный зал, столовая, клуб, лаборатории, мастерские и гаражи, на территории учхоза расположен комплекс строений состоящий из: свинарника с пристройкой, склада с пристройками, основного строения и жилого дома. Материальная база учебного учреждения позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и рабочих для торговли, общественного питания, бытового обслуживания, сельского хозяйства, строительства, и других сфер народного хозяйства.

Учебные корпуса с кабинетами теоретического обучения, учебные мастерские, типовая столовая, библиотека, спортивный зал, методический кабинет, кабинет начальной военной подготовки в основном соответствуют предъявляемым требованиям.

На начало учебного года производится оценка готовности материальной базы к новому учебному году, составляется акт.

Администрация, обучающиеся, педагоги и технический персонал техникума прилагают большие усилия по сохранению и совершенствованию материально – технической базы. Силами преподавателей, мастеров производственного обучения и технического персонала, обучающихся и их родителей проделана определенная работа по текущему ремонту кабинетов и мастерских, изготовлению наглядных пособий, ремонту оборудования, благоустройству территории, озеленению.

Но вместе с тем большинство объектов, требуют капитального ремонта:

- кровли учебных корпусов, административного здания, клуба по улице Октябрьской 3, гаража на 11 боксов по улице Энергетиков 7, сельхозлаборатории;
- замены окон и входных дверей;
- системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений техникума;
- внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров и отмосток.

Для выполнения предписания СВПЧ 7 пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции крыши на чердаках учебных корпусов, мастерских клуба, а также установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации требуются большие материальные средства.

Для реализации единой методической темы техникум располагает хорошей компьютерной базой. Работы по ремонту и обслуживанию оборудования проводятся собственными силами и за счет средств бюджетного специального счета или родительской помощи.

Учебное и учебно – производственное оборудование позволяет в полном объеме выполнять учебные планы и программы. Обслуживание и ремонт оборудования производятся собственными силами при необходимости. Но вместе с тем необходима замена морально и физически изношенного учебного и учебно – производственного оборудования для качественной реализации стандартов третьего поколения.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Основные задачи и пути их решения на предстоящий учебный год.

Исходя из анализа проделанной работы на 2022 -2023 учебный год вытекают следующие задачи:

- Обеспечение качества образования, соответствующего государственным образовательным стандартам и запросам работодателей;
- Работа с работодателями в плане выявления потребности в рабочих и специалистах различного профиля;
- Реализация практико - ориентированного (дуального) образования по профессиям Тракторист, Машинист насосных установок, Повар;
- Социализация и трудоустройство выпускников;
- Планомерная работа с педагогическим коллективом в плане самообразования, повышения квалификации, аттестации на присвоение квалификационной категории, получение дополнительной специальности и прохождение стажировки на профильных предприятиях;
- Методическую работу направить на реализацию единой методической темы;
- Раскрытие и развитие инновационного потенциала педагогов;
- Воспитательную работу направить на совершенствование воспитательных программ и развитие волонтерской деятельности;
- Сохранение уровня здоровья обучающихся;
- Приобретение учебной литературы и создание электронной библиотеки;
- Качество подготовки учебно – программной документации и ее разработка с учетом требований нормативных документов и запросов работодателей;
- Сохранение и укрепление материально – технической базы;
- Переход на электронный документооборот.

Исходя из анализа деятельности за истекший учебный год и задач на 2023 – 2024 учебный год вытекают следующие проблемы:

1. Капитальный ремонт коммуникаций общежития;
2. Капитальный ремонт кровель клуба, сельхозлаборатории, гаража с 11 боксами;
3. Капитальный ремонт внутреннего фасада учебного корпуса №2 ;
4. Капитальный ремонт спортивного зала;
5. Установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации;
6. Капитальный ремонт внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров;
7. Замена оконных и дверных блоков в учебном корпусе №1 и в общежитии;
8. Работа по привлечению молодых кадров;
9. Работа по сетевому взаимодействию с ИТИ ПГУ;
10. Расширение электронной библиотеки.

Педагогический коллектив ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» выполняет свою основную задачу – подготовку рабочих и специалистов для ряда отраслей народного и сельского хозяйства Приднестровской Молдавской Республики.